



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

GT 2 HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO			
	Dia 17/11 – 14h às 17h (horário Brasília)	Dia 18/11 – 14h às 17h (horário de Brasília)	Dia 19/11 – das 9h às 12h (horários de Brasília)
1.	<p>7923</p> <p>MEMÓRIA DO GRUPO ESCOLAR DE CAMPOS BELOS ESTADO DE GOIÁS: DA ESCOLA AO COLÉGIO PROFESSORA RICARDA (1945 A 1975)</p> <p>Marizeth Ferreira Farias Goiás</p>	<p>6762</p> <p>ENSINO SECUNDÁRIO NO BRASIL NA PRIMEIRA REPÚBLICA (1889-1930)</p> <p>Paolla Rolon Rocha e Felipe Francisco Insfran</p>	<p>7090</p> <p>A ESCOLA NOVA NAS PÁGINAS DA REVISTA ILUSTRADA FOLHA DA SERRA NA DÉCADA DE 1930</p> <p>Shirley Ferreira Marinho Silva</p>
2.	<p>7958</p> <p>CONTRADIÇÕES ENTRE ANALFABETISMO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO: O GRUPO ESCOLAR ITUIUTABA (MG), 1958–60</p> <p>Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro, Jaqueline Martins de Lima e Palloma Victória Nunes e Silva</p>	<p>8320</p> <p>GÊNESE DO GINÁSIO DE BRAZÓPOLIS, MG (1927–35)</p> <p>Jaqueline de Andrade Calixto, Gabriel José Mendes Almeida Peixoto e Palloma Victória Nunes e Silva</p>	<p>7233</p> <p>ESTUDO COMPARADO COMO POSSIBILIDADE INVESTIGATIVA NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: imprensa em foco</p> <p>Eglen de Oliveira Passone Rodrigues</p>
3.	<p>7978</p> <p>GRUPO ESCOLAR OSÓRIO DE MORAIS, COROMANDEL (MG): O CONTEXTO POLÍTICO DE SUA ORIGEM, 1932–71</p> <p>Maria Juliana Dias e Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro</p>	<p>8430</p> <p>PROFESSORES SECUNDÁRIOS NO LYCÊU DE GOYAZ ENTRE OS ANOS DE 1847 A 1888</p> <p>Alessandra Oliveira Santos</p>	<p>7873</p> <p>A EDUCAÇÃO DOMÉSTICA PRESENTE NA REVISTA BEM-TE-VI E O ENSINO PARA OS INDÍGENAS NA RESERVA DE DOURADOS/MT NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX</p> <p>Cristiane Pereira Peres e Alessandra Cristina Furtado.</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

4.	<p>8336</p> <p>UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DE OBRAS QUE CORROBORAM PARA A PRODUÇÃO DA PESQUISA A RESPEITO DA HISTORIOGRAFIA DA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO PEDRO FERNANDES</p> <p>Mayara Ramos Ortlieb e Kênia Hilda Moreira</p>	<p>7270</p> <p>A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM CAMPO GRANDE - MS (1930 - 1971): UMA DISCUSSÃO INICIAL A PARTIR DOS TRABALHOS ACADÊMICOS</p> <p>Felipe Francisco Insfran e Paolla Rolon Rocha</p>	<p>7928</p> <p>IMPRENSA MATO-GROSSENSE NAS PESQUISAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO</p> <p>Marcela Marques Umbellino e Kênia Hilda Moreira.</p>
5.	<p>8497</p> <p>MEMÓRIAS DE UM PROFESSOR DE ESCOLA RURAL EM ÁREAS DE COLONIZAÇÃO RECENTE NO SUL DE MATO GROSSO (1948-1974)</p> <p>Lucélia da Silva Cavalcanti e Alessandra Cristina Furtado</p>	<p>7952</p> <p>A REFORMA DA INSTRUÇÃO PÚBLICA EM GOIÁS: A EDUCAÇÃO FÍSICA E O PROJETO MODERNIZADOR DA ESCOLA EM 1918</p> <p>Luara Faria dos Santos</p>	<p>7970</p> <p>AUTORES/AS DE LIVROS E CARTILHAS PARA O ENSINO DE LEITURA E ESCRITA NO BRASIL: TRAJETÓRIAS DE VIDA E OBRA</p> <p>Claudia Panizzolo e Juliano Guerra Rocha</p>
6.	<p>7026</p> <p>ESCOLHAS E ATUAÇÃO: HOMENS PROFESSORES E CRIANÇAS NA HISTÓRIA DE MATO GROSSO.</p> <p>Adriana Horta de Faria</p>	<p>7962</p> <p>A DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO NAS REFORMAS EDUCACIONAIS (1996-2017): AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE O TEMA</p> <p>Juslei Teixeira Teles e Rosemeire de Lourdes Monteiro Ziliani</p>	<p>8396</p> <p>OS CONTOS DE MALBA TAHAN NO CONTEXTO DAS REFORMAS DO ENSINO NO FINAL DA DÉCADA DE 1920 E INÍCIO DE 1930</p> <p>Ana Gomes Porto</p>
7.	<p>7907</p>	<p>7963</p>	<p>8400</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>"MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DOCENTES": A EDUCAÇÃO NA ESCOLA SERVIÇO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL / SEI</p> <p>Magda Carmelita Sarat Oliveira, Suzana Maria Santos Pires, Luana Tainah Alexandre Braz.</p>	<p>A PRESENÇA DOS PRESBITERIANOS NA IMPLANTAÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM CRUZEIRO DO SUL EM RIO VERDE – GO (1937-1969)</p> <p>Kamila Gusatti Dias e Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida</p>	<p>A MORTE COMO TEMA NOS LIVROS DE LEITURA DURANTE A PRIMEIRA REPÚBLICA</p> <p>Kênia Hilda Moreira e Thaise Barbosa Rodrigues</p>
8.	<p>8534</p> <p>HISTÓRIA DA CRIAÇÃO DO CURSO CEFAM NA ESCOLA ESTADUAL "JURACY ALVES CARDOSO" EM NAVIRAÍ – MS (DÉCADA DE 1990)</p> <p>Natalicia Gomes Teixeira Arcanjo</p>	<p>8041</p> <p>EDUCAÇÃO CATÓLICA NO ANTIGO NORTE DE GOIÁS: O LEGADO DO INSTITUTO NOSSA SENHORA DE LOURDES DE ARRAIAS</p> <p>Cesar Evangelista Fernandes Bressanin e Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida</p>	<p>6782</p> <p>REGISTROS DE (IN)DISCIPLINA EM LIVROS DE OCORRÊNCIAS DE ESCOLAS PÚBLICAS DE DOURADOS-MS</p> <p>Adrielly Soares Silva e Rosemeire de Lourdes Monteiro Ziliani</p>
9.	<p>8582</p> <p>LEITURAS, LEITORAS E ESCRITORAS: AS NORMALISTAS E SUAS RELAÇÕES COM A LITERATURA (1925-1928)</p> <p>Wiara Rosa Rios Alcântara</p>	<p>8406</p> <p>A ESCOLA NOVA CRISTÃ EM MINAS GERAIS DIVULGADA PELA REVISTA DO ENSINO (1925-1940)</p> <p>Monalisa Lopes dos Santos Coelho</p>	<p>8513</p> <p>CADERNOS ESCOLARES COMO DISPOSITIVO ESCRITURAL DE CONTROLE</p> <p>Cristina Silva Rocha</p>
10.	<p>6801</p> <p>TEDUCAÇÃO FEMININA: UM OLHAR SOBRE O CURRÍCULO DA ESCOLA DOMÉSTICA DE BRAZÓPOLIS (1927-1965)</p>	<p>8463</p> <p>Título: A PRESENÇA DA CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS FRANCISCANAS DA PENITÊNCIA E CARIDADE CRISTÃ NA EDUCAÇÃO ESCOLAR EM ITAPORÃ-MT (1958-1972)</p>	<p>8488</p> <p>Título: A CATEGORIA MUNICÍPIO PEDAGÓGICO EM MINAS GERAIS NA PRIMEIRA REPÚBLICA: ANÁLISE DAS FONTES E PERSPECTIVAS</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Palloma Victória Nunes E Silva e Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro	Claudiani F. C. Rodelini	Wenceslau Gonçalves Neto
11.	<p>8574</p> <p>DAS REDAÇÕES PARA AS UNIVERSIDADES: HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DE MULHERES JORNALISTAS</p> <p>Gislene Rodrigues Ferreira e Raquel Discini de Campos</p>	<p>8116</p> <p>HISTÓRIA DO ATENDIMENTO À CRIANÇA PEQUENA NO MATO GROSSO DO SUL (1974-1990)</p> <p>Giseli Tavares de Souza Rodrigues</p>	<p>7539</p> <p>A CONSTRUÇÃO METODOLÓGICA DO PROJETO DE PESQUISA "DICIONÁRIO DE AUTORES/AS DE LIVROS E CARTILHAS PARA O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA, NO BRASIL (SÉCULOS XIX E XX)"</p> <p>Diane Valdez Goiás e Ana Raquel Costa Dias</p>
12.	<p>7908</p> <p>Título: HISTORICIDADE DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL</p> <p>Maria do Socorro Cordeiro de Tolêdo E Costa</p>	<p>8444</p> <p>EDUCAÇÃO NO DISTRITO FEDERAL: PESQUISA, HISTÓRIA E MEMÓRIA</p> <p>Autor(a)s/coautor(a)s: Maria Paula Taunay, Eva Waisros Pereira e Eva Waisros Pereira</p>	<p>7886</p> <p>O USO DA LITERATURA COMO FONTE PARA A ESCRITA DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: APONTAMENTOS PRELIMINARES SOBRE A LEITURA DA OBRA AMAR, VERBO INTRANSITIVO.</p> <p>Marco Antonio de Santana</p>
13.	<p>PÔSTER: 6835</p> <p>HISTÓRIA DA INFÂNCIA ABANDONADA: APROXIMAÇÕES TEÓRICAS E EMPÍRICAS (DOURADOS MS 1965-1995)</p>	<p>PÔSTER: 7385</p> <p>PERFIL DA DOCÊNCIA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM DOURADOS/MT(1951 A 1961): DADOS PRELIMINARES</p>	<p>8402</p> <p>Título: A PRESENÇA DA RELIGIÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA NO PARAGUAI DURANTE A DITADURA</p>



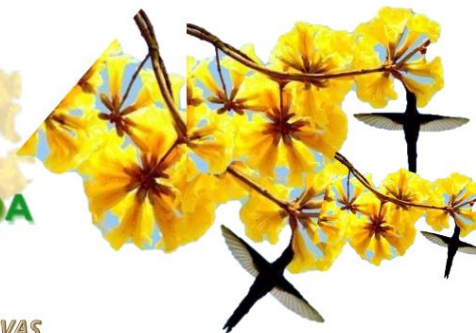
COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Priscila Demeneghi da Silva Vargas e Magda Carmelita Sarat Oliveira	Pâmilla Nataly Miguelão Hellmann	Kênia Hilda Moreira e Ruth Eliza Leivas Vareiro.
14.	<p>PÔSTER: 8023</p> <p>EDUCAR E CIVILIZAR NAS AÇÕES COTIDIANAS DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES: O GRUPO ESCOLAR PRESIDENTE VARGAS - MATO GROSSO (1970 – 1974)</p> <p>Magda Carmelita Sarat OliveirA, Vanessa Kusminski dos Santos e Adriana Horta de Faria</p>	<p>PÔSTER: 8052</p> <p>O ENSINO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM GOIÁS: MEMÓRIA EDUCACIONAL (1963-1990)</p> <p>Fernanda Gonçalves Silva Goiás e Armino Quillici Neto</p>	
15.	<p>PÔSTER: 8429</p> <p>COTIDIANO, EDUCAÇÃO E PANDEMIA</p> <p>Keyla Maria Bastos Goncalves Silva, Valdeniza Maria Lopes da Barra e Sarah Karoline Teixeira de Sousa</p>	<p>8583</p> <p>A EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DE MODERNIZAÇÃO DE GOIÁS E DE MINAS GERAIS NO PERÍODO REPUBLICANO</p> <p>Luara Faria dos Santos</p>	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

GT 04 DIDÁTICA			
Dia 17/11 – 14h às 17h		Dia 18/11 – 14h às 17h	
1.	<p>8578</p> <p>ENSINO-APRENDIZAGEM DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: FORMAÇÃO DE CONCEITOS A PARTIR DAS TEORIAS DE DAVYDOV E DE HEDEGAARD</p> <p>Carmes Ana da Rosa Batistella Raquel Aparecida Marra da Madeira</p>	<p>7859</p> <p>AS INFLUÊNCIAS DA RELAÇÃO PEDAGÓGICA PROFESSOR-ALUNO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>Edileuza Fernandes Silva Juliana de Souza Costa</p>	
2.	<p>8527</p> <p>A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ESTUDANTES DE MESTRADO</p> <p>Glaucia Vargas Moreira Campos Vieira Maria Eleusa Montenegro</p>	<p>8566</p> <p>EDUCAÇÃO, PANDEMIA E ENSINO REMOTO: REFLEXÕES A PARTIR DE NOTAS PÚBLICAS E LIVES</p> <p>Marina Lima Marques Rejane Gomes Tavares</p>	
3.	<p>7193</p> <p>SER PROFESSORA DE CRIANÇA REFUGIADA: UMA ANÁLISE DA DIMENSÃO CRÍTICO-CONTEXTUAL</p> <p>Rômulo Sousa de Azevedo Claudia Tavares do Amaral</p>	<p>8360</p> <p>A AVALIAÇÃO E O MODELO CÍVICO-MILITAR DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA DO DF</p> <p>Enilvia Rocha Morato Soares Rose Meire da Silva E Oliveira</p>	
4.	<p>8546</p>	<p>7311</p>	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>NARRATIVAS DE PROFESSORES DO CAMPO SOBRE A INTER-RELAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIA E CORPOREIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Carolina Nascimento de Jesus</p>	<p>A RELAÇÃO TEMPO-ESPAÇO NA ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NA SEMESTRALIDADE</p> <p>Claudimary Pires de Oliveira</p>	
5.	<p>7434</p> <p>TEORIA DA EDUCAÇÃO APLICÁVEL AO ENSINO JURÍDICO</p> <p>Lanker Vinícius Borges Silva Landin</p>	<p>8206</p> <p>A AVALIAÇÃO FORMATIVA NOS CICLOS: POSSÍVEIS CAMINHOS</p> <p>Gilcéia Leite dos Santos Fontenele</p>	
6.	<p>7846</p> <p>INALIDADES EDUCATIVAS ESCOLARES E O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DESENVOLVIMENTAL</p> <p>Eliane Silva</p>	<p>8477</p> <p>PROJETO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARTICIPATIVO: POTENCIALIDADE DAS COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM DO DF</p> <p>Danielle Mendonça Sousa Ferreira</p>	
7.	<p>PÔSTER: 7877</p> <p>A DIDÁTICA ESPECÍFICA NO CURSO DE LETRAS: CONTRIBUIÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO</p> <p>Rosana César de Arruda Fernandes Yasmin dos Santos Silva</p>	<p>PÔSTER: 7428</p> <p>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL: A CONTRIBUIÇÃO DO FEEDBACK</p> <p>Edileuza Fernandes Silva Lais Rodrigues Pereira</p>	

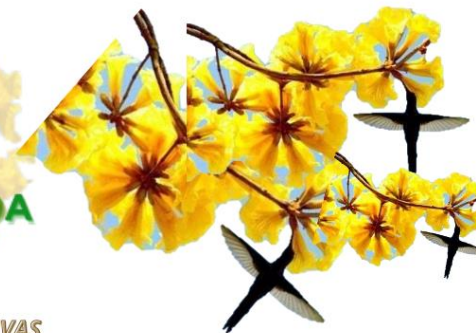


COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

8.		<p>PÔSTER: 8421</p> <p>APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NA CONSTRUÇÃO DE UM PENSAMENTO REFLEXIVO DO ESTUDANTE</p> <p>Gercimar Martins Cabral Costa</p>	
----	--	---	--

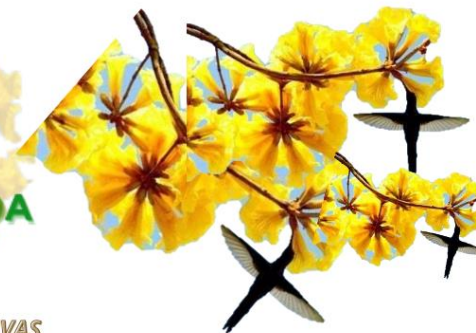
GT 05 ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL

	Dia 17/11 – Terça-Feira - 14h às 17h (horário de Brasília) Sala 1 Coordenação: Prof. Dr. Fabio Perboni (UFGD)	Dia 18/11 – Quarta-Feira - 14h às 17h (horário de Brasília) Sala 2 Coordenação: Prof. Dr. Fabio Perboni (UFGD)	Dia 19/11 – Quinta-Feira - 9h às 12h (horário de Brasília) Sala 3 Coordenação: Prof. Dr. Fabio Perboni (UFGD)
1.	<p>8438</p> <p>PARTICIPAÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO GRANDE NA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO GRANDE (2015-2025)</p> <p>Evelyn Iris Leite Morales Conde - UCDB (FUNDECT) Regina Tereza Cestari de Oliveira – UCDB</p>	<p>7869</p> <p>AS INFLUÊNCIAS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS NAS PRÁTICAS AVALIATIVAS DE DOCENTES DE DUAS ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE DOURADOS – MS</p> <p>Jacimara Aparecida Mendes - UFGD Fabio Perboni - UFGD</p>	<p>8484</p> <p>A LÓGICA MERCANTIL NAS POLÍTICAS SOCIAIS: DIMENSÕES DA PRIVATIZAÇÃO EDUCACIONAL EM FOCO</p> <p>Úrsula Adelaide de Lélis - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS Maria Vieira Silva - UFU</p>
2.	<p>7449</p> <p>TRINCHEIRAS DA POLÍTICA DE REMUNERAÇÃO DOCENTE NA REDE PÚBLICA DO BRASIL</p> <p>Maria do Socorro Sales Felipe Bezerra - UFMS</p>	<p>7849</p> <p>O NEOLIBERALISMO E SUAS INFLUÊNCIAS NAS FORMULAÇÕES DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL</p>	<p>8480</p> <p>IDEOLOGIA NEOLIBERAL: IMPACTOS NOS CAMPOS DA EDUCAÇÃO E DA POLÍTICA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO</p> <p>Gessione Alves da Cunha - PUC-GOIAS (CAPES)</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Maria Dilnéia Espíndola Fernandes - UFMS Ana Rita Lara de Oliveira - UFMS (CAPES)	Welcianne Iris de Queiroz - UEMS PARANAÍBA Sílvio Cesar Nunes Militão - UNESP Marília	
3.	7939 VALORIZAÇÃO DOCENTE EM DOURADOS/MS: EMBATES EM TORNO DAS DEFINIÇÕES DO PME (2015-2025) Flávia Paula Nogueira Aranda - UFGD Fabio Perboni - UF	7852 TRINTA ANOS DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB): ORIGEM E TRANSFORMAÇÕES Wesley Brito Magalhães - UFG (CAPES)	7197 A IMPARCIALIDADE DO AVALIADOR DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UMA EXIGÊNCIA POSSÍVEL? Evally Solaine de Souza Rodrigues - UFGD Maria Alice de Miranda Aranda - UFGD Fabiany dos Santos Barcelos - UFGD (CAPES)
4.	7855 CONCEPÇÕES DE ESTADO NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE UBERLÂNDIA-MG (2015-2025) Marcos Antonio Lima Pereira - UFU Lucia de Fatima Valente - UFU	8570 POLÍTICAS EDUCACIONAIS, TRABALHO DOCENTE E DESEMPENHO DISCENTE NO ENSINO MÉDIO NOTURNO EM MINAS GERAIS e PIAUÍ Maria Vieira Silva - UFU (CNPq)	8508 RODA DE CONVERSA: POSSIBILIDADE METODOLÓGICA PARA A PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL. Frederiko Luz Silva - UFG Miriam Fábila Alves - UFG
5.	7880 CONSOLIDAÇÃO OU FRAGMENTAÇÃO: APONTAMENTOS SOBRE A POLÍTICA SALARIAL DOCENTE NO ESTADO DE MATO GROSSO SUL Ana Rita Lara de Oliveira - UFMS Campo Grande Maria do Socorro Sales Felipe Bezerra - UFMS Campo Grande	8483 LEI 13.415/2017: MATERIALIZAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO EM DUAS ESCOLAS DE DOURADOS/MS Maria de Lourdes Ferreira de Macedo Lopes - UFGD	8492 "POLÍTICA" NO LIVRO DIDÁTICO DE SOCIOLOGIA ADOTADO NO ENSINO MÉDIO NO IF GOIANO – CAMPUS TRINDADE: CONCEITO E IMPLICAÇÕES José Geraldo da Silva - IFG Maria Esperança Fernandes Carneiro - PUC-GO
6.	8576	6871	8036



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>A REGULAMENTAÇÃO DO ENSINO REMOTO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE GOIÁS</p> <p>Rosalina Dantas da Silva - UFGD Leandro Basta – UFGD</p>	<p>SISTEMA ESTADUAL DE ENSINO DE GOIÁS: O PROCESSO DE REFORMA EDUCACIONAL E SEUS EFEITOS SOBRE A GESTÃO ESCOLAR E O TRABALHO DO DIRETOR</p> <p>Luis Gustavo Alexandre da Silva - UFG</p>	<p>RELAÇÃO COORDENADOR PEDAGÓGICO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES EM PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA</p> <p>Cleusa Francisca de Souza - UFGD</p>
7.	<p>8577</p> <p>AS POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO DOCENTE E AS DESIGUALDADES DE FINANCIAMENTO ENTRE OS ENTES FEDERADOS</p> <p>Bruna Caroline Camargo - UEMS Campo Grande</p>	<p>7131</p> <p>PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES</p> <p>Anita dos Reis de Almeida - UFBA</p>	<p>8015</p> <p>O DIREITO À EDUCAÇÃO E O PLANO DISTRITAL DE EDUCAÇÃO – ENTRE REAFIRMAÇÕES E OMISSÕES</p> <p>Luciana Cordeiro Limeira - UCB Celio da Cunha - UCB</p>
8.	<p>8518</p> <p>TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: POLÍTICAS DE FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL</p> <p>Ruth Aparecida Viana da Silva - PUC-GO Iria Brzezinski - PUC - GO</p>	<p>7879</p> <p>MOTIVAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES PARA IMPLANTAREM UM SISTEMA PRIVADO DE ENSINO EM ESCOLAS DO DISTRITO FEDERAL</p> <p>Fabricia Estevao da Silva - UnB</p>	<p>8431</p> <p>MAPEAMENTO DAS AÇÕES DA POLÍTICA MINEIRA DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NO ÍNICIO DO GOVERNO ZEMA (2019-2020).</p> <p>Laís Alice Oliveira Santos - UFU (CAPES) Maria Simone Ferraz Pereira - UFU</p>
9.	<p>7752</p> <p>PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO: ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO EM TRÊS ESCOLAS DO DISTRITO FEDERAL</p> <p>José Edmar de Queiroz - UnB</p>	<p>8593</p> <p>GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE MEJÍA - SUCRE/VENEZUELA</p> <p>Samir José Rivas - UFU (CAPES) Marcelo Soares Pereira da Silva - UFU</p>	<p>8569</p> <p>DIREITOS HUMANOS E ESCOLAS MILITARIZADAS</p> <p>Bárbara Ferreira - UFG (CAPES)</p>
10.	<p>7797</p>	<p>6898</p>	<p>8587</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>IMPLEMENTAÇÃO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: CONTEXTO DE ATU(AÇÃO)</p> <p>Adriana Cilene Alves de Oliveira - UNEMAT</p>	<p>REFORMA CURRICULAR PAULISTA E DECORRÊNCIAS NA ATUAÇÃO DOS PROFESSORES: UMA ANÁLISE DA PERCEÇÃO DOCENTE</p> <p>Daiani Vieira Ortega - UNESP - Presidente Prudente Silvio Cesar Nunes Militão - UNESP – Marília</p>	<p>PROGRAMA NACIONAL DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES: UM DEBATE NECESSÁRIO</p> <p>Livia Cristina Ribeiro dos Reis - IFG Miriam Fábila Alves - UFG</p>
11.	<p>7972</p> <p>EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA PARA AS RELAÇÕES SOCIAIS IGUALITÁRIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA.</p> <p>Sonilda Aparecida de Fátima Silva - Faculdades Alves Faria</p>	<p>8080</p> <p>ABORDAGEM DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS QUE EVIDENCIAM O ENSINO MÉDIO BRASILEIRO</p> <p>Janaina Junqueira Valaci Cruvinel - UFU Karina Klinke - UFU</p>	<p>8054</p> <p>PROGRAMA DAS ESCOLAS CÍVICOS-MILITARES COMO POLÍTICAS EDUCACIONAL</p> <p>Nadia Bigarella - UCDB (CNPq)</p>
<p>Dia 19/11 – Quinta-Feira 9h00-12h00 Sala 4 Coordenação: Profª. Drª. Marilda de Oliveira Costa (UNEMAT) PÔSTERES</p>			
12.	<p>8412</p> <p>O SIMAVE E A QUESTÃO DA QUALIDADE: OS DESDOBRAMENTOS DA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO MINEIRA NA ESCOLA ANGICOS</p> <p>Maria Simone Ferraz Pereira - UFU Mayara Duarte Pelegrini - UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (FAPEMIG)</p>		
13.	<p>8445</p>		



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>O PROCESSO DE FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: CONCEPÇÕES EM DISPUTA</p> <p>Maria Simone Ferraz Pereira - UFU Amanda Cristina Gomes - UFU</p>
14.	<p>8478</p> <p>MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: O PAPEL DOS ÓRGÃOS ARTICULADORES DO MONITORAMENTO DOS PLANOS DECENAIS</p> <p>Josiane Caroline de Souza Salomão Corrêa – UFGD (CAPES) Fabio Perboni - UFGD</p>
15.	<p>7887</p> <p>PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS E EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO: O “PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA – SEBRAE”, EM MONTES CLAROS/MG, DE 2013 A 2019</p> <p>Edirleine dos Santos Pereira – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS Úrsula Adelaide de Lélis - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS</p>
16.	<p>8113</p> <p>A GESTÃO EDUCACIONAL NO PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO DO BRASIL</p> <p>Pamela Caetano Gimenes - UFGD</p>
17.	<p>7934</p> <p>AS CONCEPÇÕES DE FINALIDADES EDUCATIVAS ESCOLARES QUE FUNDAMENTAM A PROPOSTA PEDAGÓGICA E DISCIPLINAR NO COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR</p> <p>Patrícia Teixeira de Souza – FACMAIS</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

18.	<p style="text-align: center;">8248</p> <p style="text-align: center;">ANÁLISE SOBRE A GESTÃO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR</p> <p style="text-align: center;">Pollyana Vieira de Andrade – UFG</p>
-----	--

GT 07 - EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS

	Dia 17/11 – 14h às 17h (horário Brasília)	Dia 18/11 – 14h às 17h (horário de Brasília)	Dia 19/11 – das 9h às 12h (horários de Brasília)
1.	<p style="text-align: center;">7892</p> <p style="text-align: center;">FRÖBEL E A VINCULAÇÃO DE IDEIAS PSICOLÓGICAS NOS JARDINS DE INFÂNCIA</p> <p style="text-align: center;">Adriane Guimarães de Siqueira Lemos - UFG</p>	<p style="text-align: center;">8452</p> <p style="text-align: center;">PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO ESTADO DE GOIÁS: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, ACADÊMICO E SITUAÇÃO PROFISSIONAL</p> <p style="text-align: center;">Rosiris Pereira de Souza - UFG Milna Martins Arantes - Secretaria de Educação de Goiânia Ivone Garcia Barbosa - UFG</p>	
2.	<p style="text-align: center;">7965</p> <p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO INFANTIL E AUTORIDADE DO PROFESSOR: UMA REFLEXÃO SOBRE A ESSÊNCIA DA EDUCAÇÃO EM HANNAH ARENDT</p> <p style="text-align: center;">Luciana Santos Andrade Costa - UFG</p>	<p style="text-align: center;">8579</p> <p style="text-align: center;">BALANÇO DE PRODUÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL PANTANEIRA/QUILOMBOLA</p> <p style="text-align: center;">Marileide do Carmo Amorim Arruda - UNEMAT</p>	
3.	<p style="text-align: center;">8329</p>	<p style="text-align: center;">8572</p>	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>CORPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE CURRICULAR DA BNCC NA PERSPECTIVA DA TEORIA CRÍTICA</p> <p>Kerullyn de Oliveira Silva Samudio - UEMS Keyla Andrea Santiago Oliveira - UEMS</p>	<p>DESCORTINANDO A LITERATURA INFANTIL: ANÁLISE DAS RELAÇÕES DE GÊNERO E PRÁTICAS DE ENSINO LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE OUVIDOR/GO</p> <p>Beatriz Abdalla da Silva - UFG/CATALÃO Altina Abadia da Silva – UFG/ CATALÃO</p>	
4.	<p>8476</p> <p>POLÍTICAS EDUCACIONAIS, EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO FÍSICA: CONEXÕES E REVISÃO DE LITERATURA</p> <p>Ana Paula Guimarães Daniel UFMS - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul</p>	<p>7295</p> <p>COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: “as dores e as delícias”</p> <p>Ednéia Malria Azevedo Machado UFMS - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul</p>	
5.	<p>6933</p> <p>O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO – PNLD 2019: UMA REFLEXÃO SOBRE O GUIA DIGITAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>Priscila da Rosa Lescano Dias- UFGD</p>	<p>8418</p> <p>ESTRUTURA E ACOMODAÇÃO DE CRIANÇAS PEQUENAS NO AMBIENTE TELEVISIVO: ATENÇÃO PEDAGÓGICA E CUIDADO</p> <p>Cláudia Regina Vasconcelos Bertoso Leite – UEG</p>	
6.	<p>PÔSTER: 8553</p> <p>RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NA PRÉ-ESCOLA: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE</p>		



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>Laura Rafaella Ramos Silva Joyce Rodrigues de Souza Costa Altina Abadia da Silva UFG/CATALÃO</p>		
--	--	--	--

GT 08 FORMAÇÃO DE PROFESSORES

	<p>Dia 17/11 – 14h às 17h SALA 1 Coordenação: Andréia Nunes Militão (UEMS/UFGD)</p>	<p>Dia 17/11 – das 14h às 17h SALA 2 Coordenação: Simone Albuquerque da Rocha (UFR)</p>
1.	<p>7985</p> <p>A FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E AS POSSIBILIDADES DE (RE)PENSAR AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS TRABALHADAS COM CRIANÇAS</p> <p>Thaís Coutinho de Souza Silva (UFU) Iara Vieira Guimarães (UFU)</p>	<p>7973</p> <p>PEDAGOGIAS UNIVERSITÁRIAS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: A TRAJETÓRIA A PARTIR DOS DOCENTES</p> <p>Elen Caroline Tessaro (UNEMAT)</p>
2.	<p>8603</p> <p>A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES</p> <p>Renata Tavares de Brito Falleti (UFG)</p>	<p>7037</p> <p>O PROCESSO FORMATIVO DE PEDAGOGOS DA UPE: ENTRE</p> <p>Genilda Maria da Silva (Ação Educativa) Odair França de Carvalho (UFPE)</p>
3.	<p>7294</p> <p>AÇÕES DO PIBID REALIZADAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM INTERFACE COM A PESQUISA E A EXTENSÃO</p>	<p>8403</p> <p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: O QUE REVELAM OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO SOBRE A AVALIAÇÃO EDUCACIONAL?</p>



EDUCAÇÃO E PESQUISA: IMPACTOS, RESPONSABILIDADE SOCIAL E PERSPECTIVAS

COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Ângela Rita Christofolo de Mello (UNEMAT)	Andréia Nunes Militão (UEMS) Welcianne Iris de Queiroz (UEMS/UFGD)
4.	8474 UM OLHAR SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA EM PEDAGOGIA HOSPITALAR Divina Ferreira de Queiroz Santos (PUC/GO)	7893 CICLO DE VIDA PROFISSIONAL DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE O ESTADO DO CONHECIMENTO Viviane Carrijo Volnei Pereira (SEE/DF) Maria Eneida da Silva (UnB)
5.	7396 OS DESAFIOS PARA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: O MOVIMENTO DE RECONSTITUIÇÃO DA AMOSTRA E SELEÇÃO DOS SUJEITOS Elaine Hoffmann (UNEMAT) Loriége Pessoa Bitencourt (UNEMAT)	8503 PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE UBERABA - MG ACERCA DE LETRAMENTOS DIGITAIS Acir Mario Karwoski (UFTM) Avonice Ramos Nobre (UFTM)
6.	8482 A ESTRATÉGIA AUTOSCÓPICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE Viviane Rodrigues Alves de Moraes (UFU)	7981 SENTIDOS E SIGNIFICADOS DE SER PROFESSOR PARA O DOCENTE EXPERIENTE Maria Eneida da Silva (UnB) Nathália Ferreira da Silva (UnB)
7.	8355 FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DE HISTÓRIA QUE ATUAM EM ESCOLAS LOCALIZADAS NO MEIO RURAL (ITUIUTABA, MG, BRASIL) Astrogildo Fernandes da Silva Júnior (UFU)	8428 GRUPO DE PESQUISA EM REDE: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DA COLABORAÇÃO Tiago Zanquêta de Souza (UFSCar) Sueli Teresinha de Abreu-Bernardes (UNIUBE) Valeska Guimaraes Rezende da Cunha (UNIUBE)



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

8.	<p>8427</p> <p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS NO CONTEXTO DE INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS/AS MIGRANTES VENEZUELANOS/AS</p> <p>Daniel Guillermo Gordillo Sánchez (UFPB) Maria Eulina P. de Carvalho (UFPB)</p>	<p>8548</p> <p>O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA UFMS</p> <p>Fláubertt Odevanir Couto (UFGD)</p>
9.	<p>7967</p> <p>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: MAPEANDO AS PESQUISAS (2010 A 2020)</p> <p>Fabiani Inês de Almeida (UFMS) Célia Beatriz Piatti (UFMS)</p>	<p>7881</p> <p>PERCEPÇÕES DE DISCENTES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURAS DA UFGD</p> <p>Fabio Perboni (UFGD) Nairele Freitas Ortega (UFGD) Isadora de Souza Nogueira (UFGD)</p>
10.	<p>8559</p> <p>MAPEAMENTO DAS MUDANÇAS DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E A (DES) VALORIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE DO ENSINO BÁSICO DA ARGENTINA E DO BRASIL (2015-2019)</p> <p>Pedrina Viana Gomes (UnB)</p>	<p>8520</p> <p>CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ORIENTADORES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UFGD</p> <p>Taynara Tavares do Nascimento (UFGD) Andréia Nunes Militão (UEMS/UFGD)</p>
11.	<p>7074</p> <p>OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE PROFESSORAL</p> <p>Cristiano Marinho Braga (UFMA) Dimas dos Reis Ribeiro (UFMA)</p>	<p>8405</p> <p>APORTES DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>Willian dos Santos Bonfim (UEMS)</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Witembergue Gomes Zaparoli (UFMA)	Andréia Nunes Militão (UEMS)
	Dia 19/11 – 9h às 12h SALA 1 Coordenação: Andréia Nunes Militão (UEMS/UFGD)	Dia 19/11 – das 9h às 12h SALA 2 Coordenação: Simone Albuquerque da Rocha (UFR)
1.	8066 PROFESSOR INICIANTE: CAMINHOS ATÉ O EXERCÍCIO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA Julia Alessandra Machado de Castro (SEE/MT) Rosana Maria Martins (UFR)	8487 CICLO DE VIDA PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DO DISTRITO FEDERAL: PERFIL E IDENTIDADE Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva (UnB)
2.	8057 PANDEMIA DA COVID 19 NAS PRÁTICAS DE PROFESSORAS INICIANTE EM MATO GROSSO: POR ENTRE AS PEDRAS Jucelma Lima Pereira Fernandes (UFR) Antonio Marcos da Cruz Lima (UFR) Andreia Cristiane de Oliveira (UFR) Simone Albuquerque da Rocha (UFR)	8511 DEBATES PARA UMA PROPOSTA DE UMA FORMAÇÃO DOCENTE EMANCIPADORA: DIALOGANDO COM A LICENCIATURA EM EPT- INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA Bianca Reis da Silva (UnB) Shirleide Pereira da Silva Cruz (UnB)
3.	8068 O ACOLHIMENTO E O ACOMPANHAMENTO NO PERÍODO DE INDUÇÃO DE PROFESSORES INICIANTE: NARRATIVAS DE PASSAGEM Jéssica Lorryne Ananias da Silva (UFR)	7951 REFLEXÕES SOBRE A PROFISSIONALIDADE DOCENTE NAS ESCOLAS PARQUE DO DISTRITO FEDERAL Guilherme Augusto da Silva Ferreira (UnB) Shirleide Pereira da Silva Cruz (UnB)



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

4.	<p>8424</p> <p>NARRATIVAS REFLEXIVAS DE UMA PROFESSORA INICIANTE DA REDE PÚBLICA DE RONDONÓPOLIS/MT</p> <p>Márcia Roza Lorenzson (SEE/MT)</p>	<p>7960</p> <p>O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES/FORMADORES DA SEDUC -GO, NOS ANOS 2018 E 2019: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL</p> <p>Mônica Maria Ferreira Barbosa (FACMAIS)</p>
5.	<p>7853</p> <p>O GRUPO DE PESQUISA INVESTIGAÇÃO E A ARTICULAÇÃO UNIVERSIDADE/ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTE</p> <p>Andreia Cristiane de Oliveira (UFR)</p>	<p>8588</p> <p>O CAMPO UNIVERSITÁRIO EM DISPUTA: A MERITOCRACIA E A INFLAÇÃO DE CERTIFICAÇÃO</p> <p>Cristiane Ribeiro Cabral Rocha (UFMS) Bárbara de Carvalho Ortega (UFMS)</p>
6.	<p>8018</p> <p>TENSÕES NA CARREIRA DOCENTE EM MATO GROSSO: O ADOECIMENTO DE PROFESSORES NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA</p> <p>Ester Landvoigt da Silveira (UFR) Andreia Cristiane de Oliveira (UFR) Simone Albuquerque da Rocha (UFR)</p>	<p>8456</p> <p>FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS FORMATIVAS: UM ESTUDO SOBRE OS SABERES PEDAGÓGICOS E PROFISSIONAIS DO PROFESSOR FORMADOR</p> <p>Helen Carla Santos Matos (UCB)</p>
7.	<p>8081</p> <p>IMPACTOS, RESPONSABILIDADE SOCIAL E PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM PROGRAMA EXTENSIONISTA</p>	<p>8551</p> <p>A CONTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA AS DISCIPLINAS CRÍTICAS DO TURNO MATUTINO DO CEPA EM MINEIROS – GOIÁS</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Karina Klinke (UFU) Regina Magna Bonifácio de Araújo (UFOP)	Cássia Regina Vicco Jurca (FACMAIS)
8.	6899 POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPACTOS NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE UBERABA-MG Adrinelly Lemes Nogueira (UFU) Maria Célia Borges (UFU)	8575 ESTRATÉGIAS DOCENTES E A QUALIDADE DO ENSINO NA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUÍS/MA Felix Barbosa Carreiro (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
9.	8490 NECESSIDADE FORMATIVA NA UNIDADE SIGNIFICADO SOCIAL/SENTIDO PESSOAL DA ATIVIDADE DOCENTE Priscilla de Andrade Silva Ximenes (UFU) Geovana Ferreira Melo (UFU)	7911 OS SENTIDOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA NO ENSINO REMOTO A PARTIR DA EPISTEMOLOGIA DA PRÁXIS Fernando Santos Sousa (SEE/DF) Alessandra Batista de Oliveira (SEE/DF) Luana Rosa de Araújo Silva (UnB)
10.	7322 A VALORIZAÇÃO DOCENTE E CONDIÇÕES DE TRABALHO: CONTRADIÇÕES E DESAFIOS NA JORNADA DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS NO DF Danyela Martins Medeiros (UnB)	6829 A INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA AÇÃO DOCENTE DOS FORMADORES DE PROFESSORES NOS IFs: das ações que temos às ações que queremos Rosenilde Nogueira Paniago (IFGOIANO)
11.	7395 PERCEPÇÕES DOS DOCENTES BACHARÉIS DAS LICENCIATURAS SOBRE SUAS PEDAGOGIAS UNIVERSITÁRIAS PARA FORMAR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA José Humberto Verissimo Zuchetti (UNEMAT) Loriége Pessoa Bitencourt (UNEMAT)	8519 PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: NOVAS COMPREENSÕES Claudio Afonso Peres (UFMT/Cuiabá) Silvana de Alencar Silva (UFMT/Cuiabá) Filomena Monteiro (UFMT/Cuiabá)



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Dia 18/11 – Horário: 14h às 17h
1.	PÔSTER: 8404 OS SENTIDOS DE SER PROFESSOR PARA OS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO AO LONGO DA CARREIRA NO DISTRITO FEDERAL Shirleide Pereira da Silva Cruz (UnB) Vanessa Batista Modesto da Silva (UnB)
2.	PÔSTER: 7964 CIRCUNSTÂNCIAS QUE LEVARAM PROFESSORES A DEIXAR A SEEDF Nathalia Cassettari (UnB) Camila Henrique Santos (UnB) Érica Nayara Paulino Melo (UnB)
3.	PÔSTER: 8401 A VARIÁVEL FORMAÇÃO NO CICLO DE VIDA PROFISSIONAL DOCENTE DOS PROFESSORES DO DISTRITO FEDERAL Guilherme Augusto da Silva Ferreira (UnB) Bianca Resende Monteiro (UnB)
4.	PÔSTER: 8525 FORMAÇÃO DOCENTE VIA ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL Elzimar Pereira Nascimento Ferraz (UFG)
5.	PÔSTER: 8344



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>AS PRÁTICAS AVALIATIVAS NOS ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS CURRICULARES EM EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Marciel Barcelos Lano (UFT)</p>
6.	<p>PÔSTER: 7497</p> <p>HISTÓRIA DE UM CURSO DE MAGISTÉRIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DOURADOS-MS (1995-1998)</p> <p>Luana Tainah Alexandre Braz (UFGD)</p>
7.	<p>PÔSTER: 7336</p> <p>A AVALIAÇÃO EXTERNA NO ESTADO DE MATO GROSSO E A FORMAÇÃO CONTINUA DOS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Nilcéia Saldanha Carneiro (UNISANTOS) Irene Jeanete Lemos Gilberto (UNISANTOS)</p>
8.	<p>PÔSTER: 7183</p> <p>A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE BIOLOGIA</p> <p>Clatione Almeida de Magalhães (UFR)</p>
9.	<p>PÔSTER: 7926</p> <p>POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E SUAS IMPLICAÇÕES NA PERSPECTIVA DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL</p> <p>Anita Baraldi Rolim (UFMS)</p>
10.	<p>PÔSTER: 7278</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE PROFESSORES EXPERIENTES DE HISTÓRIA: UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA ABARCANDO O CONTEXTO PANDÊMICO</p> <p>Izaías de Lacerda Pereira (UFR)</p>
11.	<p>PÔSTER: 8533</p> <p>O TRABALHO DO PROFESSOR DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE GOIÁS DURANTE A PANDEMIA: RESULTADOS PRELIMINARES</p> <p>Rosemara Perpetua Lopes (UFG) Márcia Leão da Silva Pacheco (SEE/GO)</p>
12.	<p>PÔSTER: 7316</p> <p>EDUCAÇÃO INFANTIL NÃO PRESENCIAL NO CONTEXTO DO DISTANCIAMENTO SOCIAL</p> <p>Maria José Pereira de Oliveira Dias (PUC-GOIAS)</p>
13.	<p>PÔSTER: 7944</p> <p>A FORMAÇÃO ESTÉTICA E ARTÍSTICA, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA REALIZADA NUMA ESCOLA MUNICIPAL DE GOIÂNIA-GO</p> <p>Jhon Maykel Fernandes (UFG)</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

GT 09: TRABALHO, EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS

Coordenação: Aldimar Jacinto Duarte

Vice coordenador: José Paulo Pietrafesa

	Dia 17/11 – 14h às 17h (horário Brasília)	Dia 18/11 – 14h às 17h (horário de Brasília)	Dia 19/11 – das 9h às 12h (horários de Brasília)
1	<p>6516</p> <p>TEMAS CAPITAIS DA EDUCAÇÃO E DO MUNDO DO TRABALHO: NÓS E ENTRENÓS QUE TECEM A FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA</p> <p>José Carlos Moreira de Souza</p>	<p>PÔSTER: 8523</p> <p>A EDUCAÇÃO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O JOVEM TRABALHADOR DO TRIÂNGULO MINEIRO</p> <p>Cilson César Fagiani Vinícius Ruan do Nascimento Soares</p>	<p>Reunião do GT 09: Avaliação do biênio e escolha da coordenação do GT para o novo biênio.</p>
2	<p>8586</p> <p>O TRABALHO NA SOCIEDADE CAPITALISTA EM KARL MARX</p> <p>Ana Caroline de Assis Costa</p>	<p>POSTER: 7916</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E DAS PROPOSTAS DE PAULO FREIRE: PELO DESENVOLVIMENTO DE UM PENSAMENTO TEÓRICO NOS EDUCANDOS DA EJA</p> <p>Rita de Cássia Balieiro Rodrigues</p>	
3	<p>6927</p> <p>A REDE E-TEC COMO POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE TRABALHADORES</p> <p>Guenther Carlos Feitosa de Almeida Iria Brzezinski</p>	<p>7974</p> <p>CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO DO ENCCEJA: UM OLHAR SOBRE AS PERSPECTIVAS DOS ESTUDANTES INSCRITOS NO DISTRITO FEDERAL</p> <p>Rosimeire Aguiar Pereira Lopes Maria Clarisse Vieira</p>	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

4	<p>7920</p> <p>EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: ASPIRAÇÕES DE TRABALHO DO MIGRANTE BRASILEIRO EM ISRAEL</p> <p>Marli Alves Flores Melo Celio da Cunha</p>	<p>7976</p> <p>COOPERATIVISMO E A ECONOMIA SOLIDÁRIA: UMA EXPERIÊNCIA NA MICRO REGIÃO MATO-GROSSENSE</p> <p>Ariele Mazoti Crubelati</p>	
5	<p>PÔSTER: 8132</p> <p>O TRABALHO DO PEDAGOGO NO ENSINO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU) NOS ANOS 2005 A 2020</p> <p>Vânia Amaral da Rocha</p>	<p>6777</p> <p>A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE (MS) A PARTIR DE UM OLHAR SOBRE A ESCOLA MUNICIPAL DARTHESY NOVAES CAMINHA</p> <p>Kleide Ferreira de Jesus Heitor Queiroz de Medeiros</p>	
6	<p>7982</p> <p>O ENSINO MÉDIO NO MOVIMENTO DA BASE: CRISE DE HEGEMONIA E ACENO DO NOVO SUJEITO COLETIVO</p> <p>Alcio Crisostomo Magalhaes Terita Michele da Silva Ferreira</p>	<p>7896</p> <p>RUPTURAS E RESSIGNIFICAÇÕES SIMBÓLICAS NA ESTRUTURA FAMILIAR CAMPONESA: UMA ANÁLISE DE CASO NO ASSENTAMENTO SALVADOR ALLENDE EM PORANGATU-GO</p> <p>Matheus Lucio dos Reis Silva</p>	
7	<p>8554</p> <p>A VISIBILIDADE QUE NÃO SERVE AOS INVISÍVEIS</p>	<p>8443</p> <p>AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A ARTICULAÇÃO ENTRE</p>	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>Cláudia Borges Costa Leila Maria de Jesus Oliveira</p>	<p>TRABALHO E EDUCAÇÃO: REALIDADE(S) E CONHECIMENTO(S) EM UMA ESCOLA NO CAMPO</p> <p>Geovana Salustiano Couto Laudemir Luiz Zart</p>	
8	<p>8549</p> <p>"EMPOWERMENT" E A "CONTRADIÇÃO OPRESSOR-OPRIMIDO": POSSÍVEIS RELAÇÕES</p> <p>Ana Flávia Tavares de Melo</p>	<p>8561</p> <p>INCLUSÃO SOCIAL DA COMUNIDADE CIGANA NO CONTEXTO ESCOLAR</p> <p>Samira Borges Ferreira Claudia Tavares do Amaral</p>	
9		<p>8454</p> <p>A MÚSICA E O TEATRO DO OPRIMIDO NOS CENTROS DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO: UM DIÁLOGO ENTRE AS LINGUAGENS ARTÍSTICAS E OS PROCESSOS EDUCATIVOS</p> <p>Fernanda Ortins Silva</p>	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

GT 10 ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA

	Dia 17/11 – 14h às 17h (horário Brasília)	Dia 18/11 – 14h às 17h (horário de Brasília)	Dia 19/11 – das 9h às 12h (horários de Brasília)
1.	<p>8481</p> <p>ESTADO DO CONHECIMENTO: LEITURA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES</p> <p>Syler Jean Vieira Alves Nogueira Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues</p>	<p>7782</p> <p>TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA: A LEITURA DOS CLÁSSICOS LITERÁRIO COM JOVENS EM CONTEXTO PANDÊMICO</p> <p>Polliany Vieira de Andrade Selma Martines Peres</p>	<p>7897</p> <p>As tessituras do fazer docente no Programa Alfa e Beto</p> <p>Graciely Garcia Soares</p>
2.	<p>8510</p> <p>PARTICIPAÇÃO, AUTORIA E ESCUTA: AS CRIANÇAS COMO PRODUTORAS E CRIADORAS DURANTE PROCESSOS DISCURSIVOS DE ALFABETIZAÇÃO</p> <p>Thaís Rodrigues Carlos Bárbara Cortella Pereira de Oliveira</p>	<p>7164</p> <p>O JARDINEIRO FIEL: ANÁLISE DO FILME PELO VIÉS MATERIALISTA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DA LITERATURA</p> <p>Rosângela Miola Galvão Sandra Aparecida Pires Franco</p>	<p>7235</p> <p>AVALIAÇÕES EXTERNAS NO ESTADO DE MATO GROSSO E A PRÁTICA DA LEITURA E ESCRITA NAS PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Nilcéia Saldanha Carneiro Irene Jeanete Lemos Gilberto</p>
3.	<p>8495</p> <p>DIÁLOGOS VIRTUAIS SOBRE A ALFABETIZAÇÃO: UM MOVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA</p> <p>Rogério Luís Bauer Bárbara Cortella Pereira de Oliveira</p>	<p>8514</p> <p>MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE PROFESSORES/AS ALFABETIZADORES/AS: A HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO EM NAVIRAÍ/MS DE 1963 A 1973</p> <p>Geiliane Aparecida Salles Teixeira</p>	<p>6884</p> <p>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: ANÁLISE DOS DISCURSOS DE ALFABETIZAÇÃO</p> <p>Liziana Arambula Teixeira Thaise da Silva</p>
4.	<p>8491</p>	<p>7252</p>	<p>PÔSTER: 7167</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>A DESCOBERTA DO TEXTO UMA PROPOSTA METODOLÓGICA DE COMPREENSÃO DA LEITURA</p> <p>Joice Ribeiro Machado da Silva</p>	<p>A LINGUAGEM E O SENTIDO DA PALAVRA TRABALHO PARA AUTORES MATERIALISTAS DIALÉTICOS</p> <p>Sandra Aparecida Pires Franco Rosangela Miola Galvão</p>	<p>IMPLICAÇÕES DOS MODELOS DE ACCOUNTABILITY NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA PROFESSORA ALFABETIZADORA</p> <p>Vania Lizie da Silva Lima Milka Helena Carrilho Slavez</p>
5.	<p>PÔSTER: 7959</p> <p>ENTRAVES PEDAGÓGICOS DA AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO</p> <p>Divina Lúcia Rodrigues Barbacena Monteiro</p>	<p>PÔSTER: 8354</p> <p>LEITURA NA FORMAÇÃO CONTINUADA CENTRADA NA ESCOLA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES</p> <p>Alessandra Costa</p>	<p>PÔSTER: 8094</p> <p>ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTOS NOS PROJETOS DE ESTÁGIO DE PEDAGOGIA</p> <p>Cristina Aparecida de Carvalho</p>

GT 11 POLÍTICA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

	Dia 17/11 – 14h às 17h (horário de Brasília)	Dia 18/11 – 14h às 17h (horário de Brasília)	Dia 19/11 – das 9h às 12h
1.	<p>8573</p> <p>A RECONFIGURAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: CONTRADIÇÕES E LIMITES</p> <p>Denise Silva Araújo - UFG Luciene Batista - UFG</p>	<p>7357</p> <p>O CLUBE DAS CINCO: AS CONCEPÇÕES DE UNIVERSIDADE DE DOCENTES DE UM CAMPUS REUNI</p> <p>Gislaine Marli da Rosa Kalinowski - UFU</p>	
2.	<p>6785</p> <p>PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO E PRODUÇÃO DO</p>	<p>8532</p> <p>O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE SELEÇÃO</p>	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	CONHECIMENTO NO BRASIL: PANORAMA, DESAFIOS E PERSPECTIVAS João Ferreira de Oliveira -UFG Mario Luiz Neves de Azevedo-UEM	UNIFICADA (SISU) NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA Raquel Silva Borges -UFU Maria Célia Borges - UFU	
3.	8394 A EVASÃO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – IFMS: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS Débora Rogéria Neres de Souza Garcia - UFMS	8221 ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO DE ACIRRAMENTO DO NEOLIBERALISMO: UMA ANÁLISE DO PROUNI Christiane Fagundes Guimarães Pereira -UFG Lúcia Maria de Assis - UFG	
4.	8096 O QUE O CAMPO CIENTÍFICO REVELA SOBRE A REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS ESTRANGEIROS? UMA ANÁLISE DO GT 11 DA ANPED Jullie Cristhie da Conceição – UFGD Giselle Cristina Martins Real - UFGD	8309 EAD NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POLÍTICAS PÚBLICAS DE EXPANSÃO E DE ACESSO Franciele Aparecida Henrique Taveira – UFMS Kelly Cristina da Silva Ruas - UFMS	
5.	8547 A PERMANÊNCIA DE EGRESSOS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFMS E UFGD Felipe Vieira Gimenez - UFMS	7214 OS DESAFIOS DE 22 ANOS DE PRONERA: UMA POLÍTICA DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO/NO CAMPO Gisele da Rocha Souza – UFMS Carina Elisabeth Maciel - UFMS	
6.	8095 GT11 DA ANPED: PRODUÇÕES SOBRE RECONHECIMENTO	8087 ESCOLA, CULTURA ESCOLAR E AVALIAÇÃO	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	DE TÍTULOS DE PÓS-GRADUAÇÃO ESTRANGEIROS Milene Dias Amorim – UFGD Giselle Cristina Martins Real - UFGD	Rita de Cassia Rodrigues Del Bianco – PUC Goiás	
7.	PÔSTER: 6821 A POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DA REGIÃO CENTRO OESTE Celio Vieira Nogueira – UFMS Carina Elisabeth Maciel - UFMS		

GT 12 – CURRÍCULO			
Coordenadora: Profª Drª Érika Virgílio			
Dia 17/11 – 14h às 16h30min (Horário de Brasília)			
1.	8529 MODOS OUTROS DE FABULAR CURRÍCULOS EM TEMPO DE CIBERCULTURA E CIBERESPAÇO Rosilene Lopes Maritza Maciel Castrillon Maldonado		
2.	6789 CAPITAL CULTURAL EM DISPUTA PARA A FORMAÇÃO DO MÚSICO POPULAR		



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Leticia Dias de Lima		
3.	8567 PRODUÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO NO COTIDIANO DAS CRIANÇAS Eliziane Senes Alves Maritza Maciel Castrillon Maldonado		
4.	6832 REFORMAS POLÍTICAS CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO (2010 - 2018) Luciano Rodrigues Duarte		
5.	7738 ENTRE DISPUTAS E DEBATES: A CONSTRUÇÃO DA BNCC DE HISTÓRIA Victor Ridel Juzwiak		
6.	8045 A NOVA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: O SILENCIAMENTO DA FILOSOFIA Paulo Henrique Barbosa		



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

7.	<p>8601</p> <p>MAPEAMENTO DE PESQUISAS: CURRÍCULO E PEDAGOGIA WALDORF</p> <p>Laura Diniz Rocha Campolin de Carvalho Jucilene Oliveira de Moura Ozerina Victor de Oliveira</p>		
	<p>Dia 17/11 – 16h 30 min (Horário de Brasília) Coordenadora: Profª Drª Érika Virgílio - UFMT</p>		
	<p>PÔSTER: 8585</p> <p>UMA ANÁLISE DAS REPERCUSSÕES DA INTERNACIONALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR DA ESCOLA PÚBLICA EM GOIÁS</p> <p>Bianca Souza Ferreira da Silva Lucineide Maria de Lima Pessoni</p>		

GT 014 - SOCIOLOGIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

	Dia 17/11 – 14 às 17h (Horário de Brasília)	Dia 18/11 – 14 às 17h (Horário de Brasília)	Dia 19/11 – 14 às 17h (Horário de Brasília)
		<p>8461</p> <p>ALÍCIA VEGA E O TALLER DE CINE PARA NIÑOS: UMA</p>	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

		CONVICÇÃO PEDAGÓGICA Verônica Pacheco de Oliveira Azeredo 7745	
		O CONCEITO DE RECIPROCIDADE DIALÉTICA EM MÉZÁROS Adnelson Araújo dos Santos 7863	
		A IMPORTÂNCIA DO MÉTODO FENOMENOLÓGICO PARA O ESTUDO DE PROCESSOS EDUCATIVOS INERENTES À PROFISSIONAL DO PROFESSOR COORDENADOR. Wendel Tiago Barbosa	
		8447 EDUCAÇÃO E MIGRAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE AS POLÍTICAS SOCIAIS E EDUCACIONAIS PARA A DIVERSIDADE Daniela Colella Zuniga Ludovico Cláudia Valente Cavalcante	
		PôSTER: 8440 ESTUDOS ACERCA DE JOVENS COM DEFICIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DO MÉTODO DOCUMENTÁRIO PARA A EDUCAÇÃO Flávia Ramos Cândido	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

		8530 ENTRE O VER E O SABER: IMAGEM, CONHECIMENTO E SUBJETIVIDADE NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA. Rita Márcia Magalhães Furtado	
		7101 MICHEL FOUCAULT: AS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS E A PRODUÇÃO DE SUJEITOS Daniella Couto Lôbo	
		7450 A O SENTIDO DO TRABALHO NA UNIVERSIDADE Ged Guimarães	
		7933 O SER HUMANO EM FORMAÇÃO - A PRODUÇÃO CRIATIVA POR MEIO DE ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS DA APRENDIZAGEM. Jorge Melo de Oliveira de Souza Júnior	
		7266 MACHADO DE ASSIS E A EDUCAÇÃO Maria Luiza Gomes Vasconcelos	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

GT 15 – EDUCAÇÃO ESPECIAL			
	Dia 17/11 – 14h00 – 17h00 (horário de Brasília) Mediadora: Lázara Cristina da Silva - UFU	Dia 18/11 – 14h00 – 17h00 (horário de Brasília) Mediadora: Dulcéria Tartuci - UFCAT	Dia 19/11 – 9h00 – 12h00 (horário de Brasília) Mediadora: Rosângela Gonçalves Rocha - UNEMAT
12.	7901 CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS Marta Emidio Pereira - UFU Flávia Junqueira da Silva - UFU Lazara Cristina da Silva - UFU	7914 POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: VOZES DO DISCURSO NEOLIBERAL Bruna Lorena Barbosa Moraes - UFU Lazara Cristina da Silva - UFU	7915 EDUCAÇÃO, INCLUSÃO E DIREITO A ACESSIBILIDADE: APONTAMENTOS SOBRE PSEUDOACESSIBILIDADE EM PROCESSOS JUDICIAIS Luana Almeida Ayala - UFGD Reinaldo dos Santos - UFGD
13.	7932 O CONTEXTO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NO CAMPO DO ENSINO DE GEOGRAFIA E OS CAMINHOS PARA A INCLUSÃO DE EDUCANDOS CEGOS Jaqueline Machado Vieira - UFGD Reinaldo dos Santos - UFGD	8398 PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL E A META 4: IMPLICAÇÕES NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO Vera Lucia Gomes - UCDB Regina Tereza Cestari de Oliveira - UCDB	8486 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NO CENTRO-OESTE Antonio Francisco Jacaúna Neto - UFU Bruna Lorena Barbosa Moraes - UFU
3.	7966 AVALIAÇÃO: UMA QUESTÃO RELEVANTE NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES SURDOS Camila de Araujo Cabral - UFMS/Campus de Campo	8550 DIRETRIZES POLÍTICAS DE ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR EM GOIÁS Dulcéria Tartuci - UFG Aline Moreira Mendes Minduri - UFG/UFCAT	8494 O ADOECIMENTO PSÍQUICO E FÍSICO DO DOCENTE Ilma Aparecida Teixeira de Macedo Amaral - FACMAIS -



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Grande Emne Mourad Boufleur - Secretaria de Educação do Estado do Mato Grosso do Sul		
4.	7980 Título: INCLUSÃO ESCOLAR E IGUALDADE SOCIAL NAS POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA OS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO Nubia Martins Gonzaga - Secretaria de Educação de Goiânia	7968 Título: EDUCAÇÃO ESPECIAL: TRABALHOS PUBLICADOS NAS REUNIÕES NACIONAIS DA ANPed (2013 – 2017) Cidnei Amaral de Mello - UCDB Paola Gianotto Braga – Faculdade de Educação Nadia Bigarella - UCDB	8592 Título: DO CASULO À BORBOLETA: INCLUSÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DA ESCOLA COMUM X ESCOLA WALDORF Rosângela Gonçalves Rocha - UNEMAT Luciana Sarno Pagliarini - UNEMAT
5.	6857 PRÁTICAS EDUCATIVAS ACERCA DA AQUISIÇÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS POR CRIANÇAS SURDAS: UM ESTUDO DE CASO Mirelle Cristina Gonçalves - UFG/Campus de Catalão	8590 INCLUSÃO ESCOLAR, ENSINO COLABORATIVO E IDENTIDADE DOCENTE Maria Eduarda Oliveira Santos - UFG /UFCAT Dulcéria Tartuci - UFG /UFCAT Lidiane Policena dos Santos - UFG /UFCAT	7878 INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL – O OLHAR DOS PROFESSORES DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE TRINDADE/GO Euzilene Ferreira de Rezende - Faculdade de Inhumas – FACMAIS
6.	7984 A EDUCAÇÃO DOS SUPERDOTADOS E O SABER DOS PSICOPEDAGOGOS Nubia Martins Gonzaga - Secretaria de Educação de	7925 O PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ESCOLA DO CAMPO: UMA PROBLEMÁTICA A SER SUPERADA Priscila Alvarenga Cardoso Gimenes - UFU	8390 AVANÇO ESCOLAR E ENTRADA ANTECIPADA NO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO AOS PROFESSORES DO DEI/CEPAE-UFG Meire Luiza de Castro - UFG



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Goiânia Meire Luiza de Castro - UFG	Valéria Peres Asnis - UFU	Nubia Martins Gonzaga - Secretaria de Educação de Goiânia
5.	PÔSTER: 6857 PRÁTICAS EDUCATIVAS ACERCA DA AQUISIÇÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS POR CRIANÇAS SURDAS: UM ESTUDO DE CASO Mirelle Cristina Gonçalves - UFG/Campus de Catalão	PÔSTER: 8590 INCLUSÃO ESCOLAR, ENSINO COLABORATIVO E IDENTIDADE DOCENTE Maria Eduarda Oliveira Santos - UFG/UFCAT Dulcéria Tartuci - UFG/UFCAT Lidiane Policena dos Santos - UFG /UFCAT	PÔSTER: 7878 INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL – O OLHAR DOS PROFESSORES DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE TRINDADE/GO Euzilene Ferreira de Rezende - FACMAIS
6.	PÔSTER: 7984 A EDUCAÇÃO DOS SUPERDOTADOS E O SABER DOS PSICOPEDAGOGOS Nubia Martins Gonzaga - Secretaria de Educação de Goiânia Meire Luiza de Castro - UFG	PÔSTER: 7925 O PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ESCOLA DO CAMPO: UMA PROBLEMÁTICA A SER SUPERADA Priscila Alvarenga Cardoso Gimenes - UFU Valéria Peres Asnis - UFU	PÔSTER: 8390 AVANÇO ESCOLAR E ENTRADA ANTECIPADA NO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO AOS PROFESSORES DO DEI/CEPAE-UFG Meire Luiza de Castro - UFG Nubia Martins Gonzaga - Secretaria de Educação de Goiânia

GT 16 – EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO			
	Dia 17/11 – 14h às 17h (Horário de Brasília)	Dia 18/11 – 14h às 17h (Horário de Brasília)	Dia 19/11 – das 9h às 12h (Horário de Brasília)
1.	ABERTURA Dinâmica dos encontros do GT	7876 A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E A DISTÂNCIA NO	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>Aléxia Pádua Franco (UFU) Daniela da Costa Britto Pereira Lima (UFG)</p>	<p>BRASIL: O REVELADO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL/1998 E NA LDB/1996</p> <p>Daniela da Costa Britto Pereira Lima (UFG) Maria Aparecida Rodrigues da Fonseca (UFG)</p>	
2.	<p>8449</p> <p>ANÁLISE DOS TRABALHOS APRESENTADOS NAS REUNIÕES NACIONAIS DA ANPED 36ª - 2013 / 37ª- 2015 / 38ª -2017 DO GRUPO DE TRABALHO 16 (GT16): EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO.</p> <p>Maira C. Benites (UEMS)</p>	<p>7864</p> <p>QUALIDADE DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DIMENSÕES E INDICADORES PARA AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR</p> <p>Daniela da Costa Britto Pereira Lima (UFG) Katia Morosov Alonso (UFMT – Campus Cuiabá)</p>	
3.	<p>7318</p> <p>DIANTE DO NOVO COTIDIANO UM OLHAR PARA NOVAS E ANTIGAS PRÁTICAS: DE 2013 A 2019 UMA REVISÃO DO ENSINO HÍBRIDO NO GT 16 DA ANPED NACIONAL</p> <p>Katiúscia Akemi Nasu Nogueira (UCDB) Maria Cristina Lima Paniago (UCDB)</p>	<p>8568</p> <p>PESQUISA E FORMAÇÃO EM DIÁLOGO COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM REDE E COM A INTERCULTURALIDADE: COMPOSIÇÕES DO PIBID DO CURSO DE PEDAGOGIA EaD DA UFMT</p> <p>Andréia Maria de Lima Assunção (UFMT – Campus Cuiabá) Terezinha F. Martins de Souza (UFMT – Campus Cuiabá)</p>	
4.	DEBATE	DEBATE	
5.	<p>8545</p> <p>CURSO ONLINE "DIREITO À EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE COVID 19: EXPERIÊNCIAS, LIMITES E DESAFIOS DO ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA": O PAPEL DO MEDIADOR EM FOCO.</p>	<p>7884</p> <p>EDUCADOR-EDUCANDO: FORMAÇÃO DE DOCENTES POR JORNALISTAS PARA EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA EM PORTUGAL</p>	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Leordina Ferreira Tristão (UFU) Alexia Pádua Franco (UFU)	Christiane Pitanga (UFU)	
6.	7607 TRABALHO PEDAGÓGICO COM TECNOLOGIAS: TRAJETÓRIAS DE APROPRIAÇÃO Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar (UFG) Cláudia Helena dos Santos Araújo (IFG) Natalia Carvalhaes de Oliveira (IFGoiano)	8391 POR UMA RE-VISÃO DO CURRÍCULO UNESCO AMI PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Vanessa Matos dos Santos (UNESP)	
7.	7202 APROPRIAÇÃO DOCENTE DE TECNOLOGIA: VÍDEO ENTREVISTA COMO METODOLOGIA DE PESQUISA Daniela Rodrigues de Sousa (PUC/GO) Joana Peixoto (PUC/GO)	8005 O ENCONTRO SINGULAR ENTRE CINEMA, POÉTICA E INFÂNCIA Luciana Alves Rodrigues (UFG)	
8.	DEBATE	7943 CINEMA E FORMAÇÃO: A CRIANÇA PROTAGONISTA NO FILME CENTRAL DO BRASIL Pollyanna Rosa Ribeiro (SE Goiania)	
9.	POSTER: 7990 O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E	DEBATE	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>COMUNICAÇÃO (TDIC's) NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE DIDÁTICA E PRÁTICA EM HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>Akira de Alencar Borges Bessa (FACMAIS) Marcelo Máximo Purificação (FACMAIS)</p>		
10.	<p>POSTER: 7899</p> <p>AS RELAÇÕES ENTRE AS INTERFACES DIGITAIS E A PRODUÇÃO DE TEXTOS EM SALA DE AULA</p> <p>Vanessa de Souza Rezende (FACMAIS) Dostoiowski M. de O. Champangnatte (FACMAIS)</p>		
11.	<p>POSTER: 8415</p> <p>A CONSTRUÇÃO DOS MODOS DE SER DO EDUCANDO NO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL</p> <p>Luiz Gustavo Fonseca de Araújo (UFG)</p>	<p>ENCAMINHAMENTOS DO GT</p> <p>Balanço da Coordenação 2018 -2020</p> <p>Escolha da Coordenação 2021 -2023</p>	
12.	<p>POSTER: 7900</p> <p>PROGRAMA PALAVRA DE MULHER – O PROTAGONISMO DAS MULHERES NAS ONDAS DO RÁDIO</p> <p>Geralda da Cunha Teixeira Ferraz (UFG)</p>		
	DEBATE		



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

GT 19 – EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS			
	Dia 17/11 – 14h às 17h (Horário de Brasília)	Dia 18/11 – 14h às 17h (Horário de Brasília)	Dia 19/11 – das 9h às 12h (Horário de Brasília)
1.	<p>7890</p> <p>A RELAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO (AOE) E A EDUCAÇÃO ESCOLAR COMO UM DIREITO SOCIAL</p> <p>Susimeire Vivien Rosotti de Andrade Patrícia Sandalo Pereira Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes</p>	<p>6797</p> <p>SURDEZ E MATEMÁTICA: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NACIONAL NOS ANOS 2010-2020</p> <p>Camila Rezende Oliveira</p>	
2.	<p>7917</p> <p>RESSIGNIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE DOCÊNCIA DE DOIS DOCENTES BACHARÉIS DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA PARA FORMAR PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>Ana Paula Rodrigues de Souza José Humberto Verissimo Zuchetti</p>	<p>7646</p> <p>CINCO ANOS DE LEDOC NA UFG: VOZES E VIÉSSES DOS PROFESSORES FORMADORES EM CIÊNCIAS DA NATUREZA</p> <p>Wender Faleiro da Silva</p>	
3.	<p>PÔSTER: 7905</p> <p>APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA EM ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM EM MEIOS DIGITAIS NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL</p>	<p>PÔSTER: 8437</p> <p>PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA EM UMA ESCOLA RURAL: UM OLHAR PELA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA</p> <p>Fernando Luís Pereira Fernandes</p>	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Elivelton Henrique Gonçalves Loren Grace Kellen Maia Amorim Fabiana Fiorezi de Marco	Luan Antônio Rodrigues Galante	
4.	PÔSTER: 8016 ENSINO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE EQUAÇÃO DO 2º GRAU NA PERSPECTIVA DO SISTEMA ZANKOVIANO Loren Grace Kellen Maia Amorim Elivelton Henrique Gonçalves Fabiana Fiorezi de Marco		

GT 20 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO			
	Dia 17/11 – 14h às 16h15min (Horário de Brasília)	Dia 19/11 – das 9h às 11h15min (Horário de Brasília)	
1.	8563 PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS, INTERNET E REDES SOCIAIS DIGITAIS: UM ESTUDO EMPÍRICO Jeison da Silva Moraes Juliana de Castro Chaves	7929 O ADOECIMENTO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: REALIDADE E SOBREVIVÊNCIA Alcione Ribeiro Dias Vanderlei Braulino Queiroz	
2.	8451 OS PROCESSOS EDUCACIONAIS EM TEMPOS DE	7848 DITOS E NÃO DITOS SOBRE A SAÚDE E ADOECIMENTO DOS	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>PANDEMIA POR COVID-19: A AULA MEDIADA PELO APLICATIVO WHATSSAP NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA EM PARTICIPAÇÃO</p> <p>Sandra Cristina de Melo Daniela Barros da Silva Freire Andrade</p>	<p>PROFESSORES DO BRASIL</p> <p>Flavinês Rebolo Marilda Gonçalves Dias Facci</p>	
3.	<p>8565</p> <p>“NUM PISCAR DE OLHOS”: OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA ATUAÇÃO DOS PSICÓLOGOS ESCOLARES EM UM PROJETO DE CURSO DE DISTORÇÃO IDADE/SÉRIE</p> <p>Valquiria Rédua da Silva Ariane Meneghetti de Freitas Tiago Salsa Corrêa</p>	<p>8558</p> <p>CONHECIMENTO CIENTÍFICO A PARTIR DE ADORNO E HORKHEIMER</p> <p>Giselle Carvalho Bernardes Juliana de Castro Chaves</p>	
4.	<p>7329</p> <p>A (DES) EMPATIA EMERGIDA E DENUNCIADA EM TEMPOS DE PANDEMIA: OS DISSABORES VIVENCIADOS PELO PROFESSOR</p> <p>Silvia Segovia Araujo Freire Adaline Franco Rodrigues Sonia da Cunha Urt</p>	<p>7895</p> <p>ENSINO DE ARTE EM MATO GROSSO DO SUL: REGISTROS DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS EM TESES E DISSERTAÇÕES</p> <p>Jusimara Clara Ozorio Ariane Meneghetti de Freitas</p>	
5.	<p>7971</p> <p>FORMAÇÃO CONTINUADA PARA ALÉM DA PANDEMIA: IMPREVISÍVEL X INTENCIONAL SEGUNDO A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICO-CULTURAL</p>	<p>8581</p> <p>A PESQUISA COM CRIANÇAS-USUÁRIAS EM CONTEXTO DE HOSPITALIZAÇÃO PEDIÁTRICA: A CONSTRUÇÃO DE ARRANJOS METODOLÓGICOS</p>	



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Sonia da Cunha Urt Soraya Cunha Couto Vital	Andréia Maria de Lima Assunção	
6.	7255 APROPRIAÇÕES DO COACHING E DA NEUROPSICOLOGIA À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: ANÁLISE A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL Soraya Cunha Couto Vital Sonia da Cunha Urt	7160 O HOSPITAL COMO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA SOBRE O CUIDADO EM SAÚDE: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E PROCESSOS NARRATIVOS Erica Nayla Harrich Teibel Daniela Barros da Silva Freire Andrade	
7.	8459 A QUEIXA ESCOLAR E A PRODUÇÃO ACADÊMICA: ANÁLISE NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL Eliane Honório Domingues Janaina Cassiano Silva	8564 ENTRE A PRESCRIÇÃO E A PARTICIPAÇÃO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS Daniela Barros da Silva Freire Andrade Clécia Lino da Silva	
8.	8512 AVALIAÇÃO PSICOLÓGICAS DAS QUEIXAS ESCOLARES NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM FUNDAMENTADA NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL Alexandra Ayach Anache Marilda Gonçalves Dias Facci	7854 O FENÔMENO DA MEDICALIZAÇÃO NAS ESCOLAS Rafaella Oliveira Resende Vergílio Rosely Ribeiro Lima	
	Dia 17/11 – Horário:16h15min (Horário de Brasília)		



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

9.	<p>PÔSTER: 7979</p> <p>RELAÇÃO ENTRE “TEORIA” DA CARÊNCIA CULTURAL E FRACASSO ESCOLAR: DESMISTIFICANDO O DISCURSO POLÍTICO FUNDANTE DE UMA EDUCAÇÃO COMPENSATÓRIA</p> <p>Marcilene Ricarda da Silva Valverde Francielly Dias Costa Oliveira</p>		
10.	<p>PÔSTER: 7940</p> <p>A COMPREENSÃO DO FRACASSO ESCOLAR: UM ESTUDO A PARTIR DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS</p> <p>Francielly Dias Costa Oliveira Marcilene Ricarda da Silva Valverde</p>		



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

GT 21 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

	Dia 17/11 – 14h às 17h (Horário de Brasília) Trabalho completo: 20 minutos por apresentação	Dia 18/11 – 14h às 17h (Horário de Brasília) Trabalho completo: 20 minutos por apresentação	Dia 19/11 – das 9h às 12h (Horário de Brasília) Pôster: 10 minutos por apresentação
1.	8460 ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO PARA INGRESSO NA GRADUAÇÃO EM TESES E DISSERTAÇÕES Aline Anjos da Rosa e Eugenia Portela de Siqueira Marques	8498 ESCOLA INDÍGENA NA ATUALIDADE: O DESAFIO DA DESCOLONIZAÇÃO Marta Coelho Castro Troquez	7155 IMPACTOS DAS LUTAS E AÇÕES DOS MOVIMENTOS NEGROS EM PROL DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NUMA ESCOLA PÚBLICA DE CUIABÁ-MT Mário Alves dos Santos
2.	7927 IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE AÇÃO AFIRMATIVA NA UFMS Ana Paula Oliveira dos Santos e Eugenia Portela de Siqueira Marques	Código: 7937 A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA : Lorrana Nara Naves Nóbrega	7133 OS PAPÉIS DA BRANQUITUDE NA REPRODUÇÃO DO RACISMO E A SUA SUPERAÇÃO A PARTIR DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº. 10.639/2003 NUMA ESCOLA EM CUIABÁ Débora Cristina Schmidt Evangelista
3.	8539 ACESSO AO ENSINO SUPERIOR COMO MEDIADOR NA DIMINUIÇÃO DAS DESIGUALDADES RACIAIS NA SOCIEDADE BRASILEIRA Angelita da Cruz Espínola	8571 LEI 10.639/03 NA FRONTEIRA OESTE DE MATO GROSSO: OS CASOS DAS CIDADES DE MIRASSOL D'OESTE E VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE Gleici Simone Faneli do Nascimento e Paulo Alberto dos Santos Vieira	7921 DOCENTES NEGRAS NO ENSINO SUPERIOR Kelly Cristina Caetano Silva
4.	7938 POLÍTICAS AFIRMATIVAS E O ACESSO DA MULHER	8399 ACESSO AO ENSINO SUPERIOR COMO MEDIADOR NA	8464 ALUNOS DA ETNIA XAVANTE EM ESCOLAS URBANAS DE



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	<p>NEGRA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: TRAJETÓRIAS E INSURGÊNCIAS</p> <p>Átila Maria do Nascimento</p>	<p>DIMINUIÇÃO DAS DESIGUALDADES RACIAIS NA SOCIEDADE BRASILEIRA</p> <p>Angelita da Cruz Espínola</p>	<p>BARRA DO GARÇAS (MT)</p> <p>Rogelio Duarte Rosa, Alceu Zoia e Gisele Moura de Jesus</p>
5.	<p>8426</p> <p>INCLUSÃO EDUCACIONAL: CONCEITOS E PRÁTICAS CONSTITUINDO A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES PRETOS E PARDOS DA PEDAGOGIA/CPAN</p> <p>Leandro Costa Vieira</p>		<p>Reunião interna do GT 21 – Anped/CO para apresentação de relatório da gestão 2018/2020 e escolha da equipe de coordenação para o bi</p>

GT 23 – GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO

	Dia 17/11 – 14h-17h (Horário de Brasília)	Dia 18/11 – 14h-17h (Horário de Brasília)	Dia 19/11 – 09h-12h (Horário de Brasília)
1.	<p>8516</p> <p>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: REFLEXÕES SOBRE INFÂNCIA, CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE</p> <p>Camila Rocha Cardoso (UFU)</p>	<p>8473</p> <p>O PAPEL DA MULHER E A MULHER NO PAPEL: UM RECORTE SOBRE OS LIVROS DIDÁTICOS DO CAMPO</p> <p>Maria Luíza Lucas dos Santos (UNEMAT)</p>	<p>6859</p> <p>AIDS: O DIÁLOGO ENTRE LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA E SEUS/AS LEITORES/AS</p> <p>Lourdes Maria Campos Corrêa (UFU) Elenita Pinheiro de Queiroz Silv (UFU)</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

2.	<p>7207</p> <p>SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE REVELAM AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS?</p> <p>Thaís Villa Oliveira (UFU) Vagner Matias do Prado (IFI)</p>	<p>8422</p> <p>LIVROS DIDÁTICOS, GÊNEROS E SEXUALIDADES: LINHAS DE UMA EDUCAÇÃO EM BIOLOGIA MENOR</p> <p>Sandro Prado Santos (UFU) Elenita Pinheiro de Queiroz Silva (UFU)</p>	<p>8433</p> <p>"ISSO É UMA AULA": O CURRÍCULO E A PEDAGOGIA CULTURAL DE CANAIS DO YOUTUBE DE JOVENS GAYS COM TEMÁTICA HIV-AIDS</p> <p>Tiago Duque (UFMS)</p>
3.	<p>8417</p> <p>VIVÊNCIAS SEXUAIS DOS JOVENS UNIVERSITÁRIOS: O NAMORAR E O FICAR</p> <p>Valéria Soares de Lima (UFMS)</p>	<p>8467</p> <p>O LEGADO DE FÚLVIA ROSEMBERG PARA A DISCUSSÃO SOBRE GÊNERO E DESEMPENHO ESCOLAR FEMININO</p> <p>Jaqueline Aparecida Barbosa (UFG)</p>	<p>8524</p> <p>A DESVALORIZAÇÃO DO TRABALHO FEMININO NA DOCÊNCIA</p> <p>Dayane Lino de Souza (PUC-Goiás) Lucia Helena Rincon Afonso (PUC-Goiás) Teresa Cristina Barbo Siqueira (PUC-Goiás)</p>
4.	<p>PÔSTER: 8596</p> <p>ALUNOS/AS DEFICIENTES VISUAIS NA ESCOLA: SIGNIFICAÇÕES DE CORPO, GÊNERO E DE SEXUALIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR</p> <p>Regiany Alves Carvalho (UFU)</p>	<p>7343</p> <p>REPRESENTAÇÕES DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE GÊNERO E PRÁTICA PROFISSIONAL</p> <p>Célio Rosa Peres (UFU) Vagner Matias do Prado (UFU)</p>	<p>7935</p> <p>A INVISIBILIDADE DAS MULHERES DE ESCOLAS TÉCNICAS OU PROFISSIONAIS NOS TRABALHOS ACADÊMICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO: LEVANTAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES</p> <p>Raquel Almeida Costa (UFU)</p>
5.	<p>PÔSTER: 8602</p> <p>INTERCULTURALIDADE E LITERATURA: PROPOSIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO DESCOLONIZADORA DAS ORIGENS ÉTNICO-RACIAIS E DO PADRÃO NORMATIVO DE GÊNERO</p>	<p>PÔSTER: 8600</p> <p>ENSINO DE BIOLOGIA, LIVRO DIDÁTICO E INTERSEXUALIDADE: SABER-PODER E RESISTÊNCIAS</p> <p>Luciana Aparecida Siqueira Silva (UFU)</p>	<p>PÔSTER: 8599</p> <p>UM SOBREVOO PELAS PRODUÇÕES DOS ENCONTROS "PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA" (EPEB)</p> <p>Matheus Moura Martins (UFU)</p>



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES

	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva (UFU) María Emilia Landaeta Silva (UFU)	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva (UFU)	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva (UFU)
--	--	---	---

OBS: OS HORÁRIOS SÃO DE ACORDO COM O DE BRASÍLIA

APRESENTAÇÃO ORAL:

Cada trabalho terá o tempo de 10 minutos para apresentação, com mais 5 minutos para debate. O link de acesso à plataforma para apresentação dos trabalhos será enviado por e-mail a partir de 13 de novembro de 2020.

PÔSTER:

Cada pôster terá o tempo de 5 minutos para apresentação, com mais 3 minutos para debate. O link de acesso à plataforma para apresentação dos pôsteres será enviado por e-mail a partir de 13 de novembro de 2020.

OBS: O tempo de apresentação e debate estão sujeitos a mudanças de acordo com a organização de cada GT.

Maiores informações sobre o evento, consultar o site <http://www.eventos.ufu.br/xv-anped-co> ou enviar e-mail para anpeduberlandia@gmail.com.