

# Webinar: Anatomia em Tempos de Ensino Remoto

\*Ana Luisa Alves<sup>1</sup>; Fabrício Ferreira Collen Silveira<sup>1</sup>; Geanny Kassia Ferreira Urzêda<sup>1</sup>; Giovanna Freitas Raso<sup>1</sup>; Lucas Alves Nogueira<sup>1</sup>; Maria Tereza Gabrieli Rezende Barros<sup>1</sup>; Rayner Ribeiro Cardoso<sup>1</sup>, Daniel Martinez Saez<sup>2</sup>; Flávia da Ré Guerra<sup>2</sup>.



<sup>1</sup>Universidade Federal de Alfenas, Alfenas, MG – [ana.luisa@sou.unifal-mg.edu.br](mailto:ana.luisa@sou.unifal-mg.edu.br)

<sup>2</sup>Departamento de Anatomia da Universidade Federal de Alfenas, Alfenas, MG

## Introdução

- A pandemia da Covid-19 trouxe diversas alterações educacionais.
- Assim, o ensino e aprendizagem da Anatomia Humana passou a ser feito de forma remota, exigindo dos acadêmicos e professores a utilização de meios virtuais de aprendizado.
- Tendo em vista esse novo cenário, a Liga Acadêmica de Anatomia Humana da Universidade Federal de Alfenas (LAANAT, UNIFAL-MG) organizou o evento intitulado “Webinar: Anatomia em Tempos de Ensino Remoto”.

## Objetivos

- Auxiliar os estudantes de anatomia a organizarem seus estudos;
- Contribuir para o entendimento sobre os ambientes virtuais de aprendizagem.

## Justificativa

- Adoção da plataforma Moodle pela Universidade Federal de Alfenas-MG como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Realização das aulas mediadas por tecnologias;
- Dificuldades apresentadas pelos alunos no estudo da Anatomia Humana na modalidade de Ensino Remoto.

## Materiais e Métodos

- O evento ocorreu por meio da plataforma Google Meet, com as seguinte programação:

WEBINAR-ANATOMIA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO PROGRAMAÇÃO	
<b>30 de Novembro</b>	<b>01 de Dezembro</b>
<b>19:00-Ambientes virtuais de aprendizagem e o Moodle</b> TAE Marcos de Abreu Nery (UNIFAL)	<b>19:00-A anatomia em tempos de Ensino Remoto</b> Profa. Dra. Evelise Aline Soares (UNIFAL)
<b>03 de Dezembro</b>	<b>04 de Dezembro</b>
<b>19:00-Como organizar seus estudos em Ensino Remoto</b> Pedagoga Michelle Cristina da Silva Toti (UNIFAL)	<b>18:00-Mesa redonda: Anatomia mediada por tecnologias</b> Pedagoga Amanda Rezende Costa Xavier ; Dra. Evelise Aline Soares (UNIFAL) e alunos da UNIFAL

- Foi aplicado um questionário de satisfação do evento após a realização da última atividade proposta.

## Resultados

- O webinário teve 117 inscritos, sendo que 68 destes estiveram presentes em algum dos dias da realização conforme os dados abaixo quanto ao número de ouvintes em cada palestra:
  - 1º dia do evento: 50
  - 2º dia do evento: 54
  - 3º dia do evento: 48
  - 4º dia do evento: 45
- Ao final, 27 ouvintes responderam ao questionário de satisfação aplicado, do qual se obteve os seguintes resultados:

81,5% caracterizaram a programação do conteúdo como excelente.

85,2% caracterizaram a metodologia de ensino como excelente.

81,5% caracterizaram a capacidade do palestrante em estimular o interesse do aluno pelo conteúdo como excelente.

100% caracterizaram a capacidade do palestrante de auxiliar os alunos a atingir seus objetivos

100% dos questionados indicariam o evento para outra pessoa.

- Além disso, em um campo aberto para mensagens sobre o evento, obteve-se 9 respostas dentre as quais apontavam:
  - Qualidade do conteúdo e organização;
  - Alcance das expectativas;
  - Integração entre alunos, tecnologias e organização.

## Conclusão

- Contribuição para o aprendizado da Anatomia Humana;
- Esclarecimento de dúvidas quanto aos temas abordados;
- Visibilidade da UNIFAL-MG;
- Visibilidade dos trabalhos realizados pelas Ligas Acadêmicas.

## Referências

SILVA, Jorge Henrique Santos da et al. **Implantação de uma Liga Acadêmica de Anatomia: Desafios e Conquistas**. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 39, nº. 2, pp. 310-315, 2015.

SOUZA, Giovana Marina Lucena de et al. **O impacto das plataformas digitais no ensino remoto da anatomia humana no ano de 2020**. XXIX Encontro de Iniciação à Docência, v. 5, nº. 4, 2021.