

### Introdução

- A pandemia da Covid-19 trouxe diversas alterações educacionais.
- Assim, o ensino e aprendizagem da Anatomia Humana passou a ser feito de forma remota, exigindo dos acadêmicos e professores a utilização de meios virtuais de aprendizado.
- Tendo em vista esse novo cenário, a Liga Acadêmica de Anatomia Humana da Universidade Federal de Alfenas (LAANAT, UNIFAL-MG) organizou o evento intitulado “Webinar: Anatomia em Tempos de Ensino Remoto”.

### Objetivos

- Auxiliar os estudantes de anatomia a organizarem seus estudos;
- Contribuir para o entendimento sobre os ambientes virtuais de aprendizagem.

### Justificativa

- Adoção da plataforma Moodle pela Universidade Federal de Alfenas-MG como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Realização das aulas mediadas por tecnologias;
- Dificuldades apresentadas pelos alunos no estudo da Anatomia Humana na modalidade de Ensino Remoto.

### Materiais e Métodos

- O evento ocorreu por meio da plataforma Google Meet, com as seguinte programação:

WEBINAR-ANATOMIA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO	
PROGRAMAÇÃO	
<b>30 de Novembro</b> 19:00-Ambientes virtuais de aprendizagem e o Moodle TAE Marcos de Abreu Nery (UNIFAL)	<b>01 de Dezembro</b> 19:00-A anatomia em tempos de Ensino Remoto Profa. Dra. Evelise Aline Soares (UNIFAL)
<b>03 de Dezembro</b> 19:00-Como organizar seus estudos em Ensino Remoto Pedagoga Michelle Cristine da Silva Toti (UNIFAL)	<b>04 de Dezembro</b> 18:00-Mesa redonda: Anatomia mediada por tecnologias Pedagoga Amanda Rezende Costa Xavier ; Dra. Evelise Aline Soares (UNIFAL) e alunos da UNIFAL

- Foi aplicado um questionário de satisfação do evento após a realização da última atividade proposta.

### Resultados

- O webinar teve 117 inscritos, sendo que 68 destes estiveram presentes em algum dos dias da realização conforme os dados abaixo quanto ao número de ouvintes em cada palestra:
  - ❖ 1º dia do evento: 50
  - ❖ 2º dia do evento: 54
  - ❖ 3º dia do evento: 48
  - ❖ 4º dia do evento: 45
- Ao final, 27 ouvintes responderam ao questionário de satisfação aplicado, do qual se obteve os seguintes resultados:

81,5% caracterizaram a programação do conteúdo como excelente.

85,2% caracterizaram a metodologia de ensino como excelente.

81,5% caracterizaram a capacidade do palestrante em estimular o interesse do aluno pelo conteúdo como excelente.

100% caracterizaram a capacidade do palestrante de auxiliar os alunos a atingir seus objetivos

100% dos questionados indicariam o evento para outra pessoa.

- Além disso, em um campo aberto para mensagens sobre o evento, obteve-se 9 respostas dentre as quais apontavam:
  - ❖ Qualidade do conteúdo e organização;
  - ❖ Alcance das expectativas;
  - ❖ Integração entre alunos, tecnologias e organização.

### Conclusão

- Contribuição para o aprendizado da Anatomia Humana;
- Esclarecimento de dúvidas quanto aos temas abordados;
- Visibilidade da UNIFAL-MG;
- Visibilidade dos trabalhos realizados pelas Ligas Acadêmicas.

### Referências

SILVA, Jorge Henrique Santos da *et al.* **Implantação de uma Liga Acadêmica de Anatomia: Desafios e Conquistas.** Revista Brasileira de Educação Médica, v. 39, nº. 2, pp. 310-315, 2015.

SOUSA, Giovana Marina Lucena de *et al.* **O impacto das plataformas digitais no ensino remoto da anatomia humana no ano de 2020.** XXIX Encontro de Iniciação à Docência, v. 5, nº. 4, 2021.