

SESSÕES DE COMUNICAÇÕES

Para ajustes na organização das Sessões de Comunicações Oraís foram feitas as seguintes operações:

- Os trabalhos inscritos no Eixo 02 foram incorporados ao Eixo 03;
- Os trabalhos inscritos no Eixo 10 foram incorporados ao Eixo 09;
- Os trabalhos inscritos no Eixo 11 foram incorporados ao Eixo 12;
- Dois trabalhos inscritos no Eixo 01 foram deslocados para o Eixo 08.

| EIXO 01. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, TEORIAS, FONTES E METODOLOGIAS | | | |
|--|--|--|---------------|
| Sessão A | 10/05/17 (quarta-feira) | AUDITÓRIO 50 A | 14:00 - 17:20 |
| Coordenação: Raquel Discini de Campos | | | |
| 01 | POR AMOR À PÁTRIA E À LIBERDADE: O JORNAL ESTRELLA MARIANNENSE E O DEBATE PÚBLICO DOS ANOS DE 1830 NO BRASIL | Thalita Batista Osti Fabiana da S. Viana | |
| 02 | A CAMPANHA DE EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES E ADULTOS (CÉAA) E OS JORNAIS DE UBERLÂNDIA-MG | Carla Cristina Jacinto da Silva | |
| 03 | O MOVIMENTO ESTUDANTIL SOB O VIÉS DA IMPRENSA ESCRITA DE ITUIUTABA-MG (DÉCADAS DE 1950 E 1960) | Isaura Melo Franco SauloéberTarsio de Souza | |
| 04 | A IMPRENSA COMO FONTE PARA A PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: OS JORNAIS EM FOCO | Adriene Santanna | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | ENTRE DENSAS MATAS E TRILHOS FERROVIÁRIOS, A EDUCAÇÃO: IMPRENSA RIO-PRETENSE NA CONSTRUÇÃO VERBO-VISUAL DO PROGRESSO (1920-1929) | Vinícius Vieira Silva | |
| 06 | OS ÁLBUNS ILUSTRADOS DO INTERIOR PAULISTA (1915-1929): EXERCÍCIOS DE LEITURA | Raquel Discini de Campos | |
| 07 | IMPRESSOS PEDAGÓGICOS SUL MATOGROSSENSE ATÉ MEADOS DA DÉCADA DE 1970: ELABORANDO UM REPERTÓRIO ANALÍTICO | Kenia Hilda Moreira Dias Andreia Pires Dias | |
| 08 | FONTES PARA A PESQUISA SOBRE O | Fernanda Barros | |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| | ENSINO SECUNDÁRIO: A COLEÇÃO DE LEIS DO IMPÉRIO DO BRASIL | Manoel Messias de Oliveira |
| 09 | NO RASTRO DA LEI: CONTRIBUIÇÕES DE E. P. THOMPSON PARA A PESQUISA COM FONTES LEGISLATIVAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MARANHENSE | Alexandre Ribeiro e Silva |

| EIXO 01. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, TEORIAS, FONTES E METODOLOGIAS | | | |
|--|--|--|--------------|
| Sessão B | 10/05/17 (quarta-feira) | AUDITÓRIO 50 B | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: GILBERTO CÉZAR DE NORONHA | | | |
| 01 | EDUCAÇÃO ARTÍSTICA NO COLÉGIO OSVALDO CRUZ (DOURADOS, SUL DE MATO GROSSO, 1961 a 1980): EM BUSCA DAS FONTES | Nayanne do Nascimento Silva | |
| 02 | O ENSINO SECUNDÁRIO PÚBLICO NA CIDADE DE ANÁPOLIS-GO (1948-1961): ESTUDOS DOCUMENTAIS E REFLEXÕES A PARTIR DE NARRATIVAS HISTÓRICAS. | Diogo Jansen Ribeiro | |
| 03 | LEMBRANÇAS DE JORNALISTAS: DOCÊNCIA, PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES (1961-2016) | Gislene Rodrigues Ferreira | |
| 04 | MEMÓRIA E ATOS REMEMORATIVOS SOBRE A FORMAÇÃO DE NORMALISTAS NO PERÍODO DA DITADURA CÍVIL - MILITAR (1970 – 1985) – RESISTÊNCIA OU NEGAÇÃO ... EIS A QUESTÃO | Alex de Jesus Oliveira | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | FONTES E MÉTODOS PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO | Mariana Lemos do Prado | |
| 06 | REVISTA GEOGRAFIA (ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS): POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS NA GEOGRAFIA ESCOLAR EM 1935 | Maria Rita Castro Lopes | |
| 07 | O POTENCIAL DOS ARQUIVOS ESCOLARES PARA A ANÁLISE DA CULTURA ESCOLAR EM ALFENAS/MG – O CASO DO GINÁSIO “INCONFIDÊNCIA” | Gustavo Felipe Costa e Silva Juliana Silva Vieira | |
| 08 | ENTRE A INICIAÇÃO CIENTÍFICA E A CONCLUSÃO DE CURSO: A MONOGRAFIA COMO FONTE PARA O ESTUDO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA | Gilberto César de Noronha Milena Zahr | |
| 09 | EDUCAÇÃO E ICONOGRAFIA: O USO DA IMAGEM COMO FONTE HISTÓRICA E METODOLÓGICA | Graciene Reis de Sousa Antonio Guanacuy Almeida Moura | |

| EIXO 01. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, TEORIAS, FONTES E METODOLOGIAS | | | |
|--|---|---|--------------|
| Sessão C | 11/05/17 (quinta-feira) | AUDITÓRIO 50 A | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: SAULOÉBER TARSIO DE SOUZA | | | |
| 01 | HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA EDUCACIONAL BRASILEIRA: A CATEGORIA ETNIA EM REVISTAS ESPECIALIZADAS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (1997-2011) | SauloéberTarsio de Souza | |
| 02 | O CAPITAL CULTURAL EM BOURDIEU: ESCOLA CONSERVADORA E FORMAÇÃO DOCENTE. | Ruth Damares Miranda Alves Sarah Ester Oliveira Pimentel | |
| 03 | A INFLUÊNCIA DO IDEÁRIO ESCOLANOVISTA NA REFORMA EDUCACIONAL EM GOIÁS (1928-1930) | Maria Aparecida Alves Silva | |
| 04 | A INSTRUÇÃO PRIMÁRIA E ENSINO DE TRABALHOS MANUAIS NAS ESCOLAS MINEIRAS DE 1910 A 1920: UMA QUESTÃO DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO EM MINAS GERAIS | Gilma Maria Rios | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | O SENTIDO SÓCIO-HISTÓRICO DO CURSO DE PEDAGOGIA NO BRASIL | Kátia Alves de Oliveira | |
| 06 | QUEREMOS SER IGUAIS OU DIFERENTES? OS DESAFIOS E NECESSIDADE DE UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL | Francisca Sabrina Morais Silva | |
| 07 | A HISTÓRIA DOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE LIGADOS AO SANEAMENTO BÁSICO EM UBERLÂNDIA. | Juber Donizete Gonçalves | |
| 08 | A HISTÓRIA DA FORMAÇÃO TÉCNICA NO BRASIL. | Marlene Ribeiro da Silva Graciano | |
| 09 | A INSTRUÇÃO PÚBLICA PRIMÁRIA E A EMANCIPAÇÃO POLÍTICA-ADMINISTRATIVA EM SÃO LOURENÇO - MG (1906 - 1932) | Jefferson da Costa Moreira | |

| EIXO 01. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, TEORIAS, FONTES E METODOLOGIAS | | | |
|--|---|--|--------------|
| Sessão D | 11/05/17 (quinta-feira) | AUDITÓRIO 50 B | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: Maristela da Rosa | | | |
| 01 | LEI NOVA DO ENSINO INFANTIL (1884) E AS CONTRIBUIÇÕES DO BARÃO DE MACAHUBAS: A EDUCAÇÃO DA CRIANÇA EM DISCUSSÃO | Karina Pirola Vaz | |
| 02 | A EDUCAÇÃO E A SOCIEDADE À LUZ DE ANÍSIO TEIXEIRA | Luara Faria dos Santos | |
| 03 | A PRESENÇA DE ANÍSIO TEIXEIRA NA CONSTITUIÇÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NO BRASIL | Karen Fernanda da Silva Bortoloti | |
| 04 | VESTÍGIOS DE UMA HISTÓRIA: TRAJETÓRIA SOCIAL DO INTELLECTUAL EVERARDO ADOLPHO BACKHEUSER SOB A ÓTICA DE ALCINA MOREIRA DE SOUZA | | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | O MEMORIAL PE. CARLOS DA ESCOLA PROFISSIONAL DOM BOSCO DE POÇOS DE CALDAS MG. | Jardel Costa Pereira | |
| 06 | A EXPECTATIVA DA FORMAÇÃO DOCENTE FRENTE À EXPERIÊNCIA DA MONOGRAFIA | Fabrício Silva Parmindo Marcus Vinicius Natário Naufel | |
| 07 | RETRATO DA EXPANSÃO DO ENSINO PÚBLICO NA SRE DE CARATINGA (1909-2000) | Eliza Cristiane de Rezende Marques Elzira Gonçalves Rosa Neta | |

| EIXO 01. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, TEORIAS, FONTES E METODOLOGIAS | | | |
|--|--|---|--------------|
| Sessão E | 12/05/17 (sexta-feira) | AUDITÓRIO 50 A | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: IRLÊN ANTÔNIO GONÇALVES | | | |
| 01 | OS CASTIGOS ESCOLARES EM MINAS GERAIS (1835-1867) | Vera Lucia Nogueira | |
| 02 | FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES COMO ESTRATÉGIA PARA EFETIVAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. | Maria Célia da Silva Gonçalves | |
| 03 | HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: MEMÓRIAS E SENSIBILIDADES DOCENTES SUAS PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES. | Regina Celi FrechianiBitte | |
| 04 | PEDAGOGIAS DAS BOAS MANEIRAS: FORMANDO CIDADÃOS CIVILIZADOS E HIGIÊNICOS | Juliana Ribeiro de Vargas | |
| INTERVALO | | | |
| 06 | HISTÓRIA GERAL X HISTÓRIA LOCAL: POR ONDE COMEÇAR? | Willian Douglas Guilherme Magalis Bésse Dorneles Schneider | |
| 07 | A INDUSTRIALIZAÇÃO DO ENSINO NA DÉCADA DE 1920: FERRAMENTA PRODUTIVA E MÉTODO DE ENSINO | Irlên Antônio Gonçalves | |
| 08 | O ENSINO DE HISTÓRIA ROMANA ANTIGA - USOS DO PASSADO NA PRIMEIRA REPÚBLICA BRASILEIRA (1889-1930) | André Luis Cruz Tavares | |
| 09 | A ESGRIMA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE BELO HORIZONTE: OBJETOS TRIDIMENSIONAIS DE ESGRIMA DO CEMEF/UFMG COMO FONTES (1952 – 1996) | Guilherme Mantovan de Almeida | |

| EIXO 01. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, TEORIAS, FONTES E METODOLOGIAS | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------|
| Sessão F | 12/05/17 (sexta-feira) | AUDITÓRIO 50 B | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: Genis Alves Pereira de Lima | | | |
| 01 | A MATERIALIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES SCALABRINIANAS NO BRASIL E O PROJETO ROMANIZADOR (1895-1915) | Lúcia Helena M. Oliveira | |
| 02 | A CRIAÇÃO DA ESCOLA POLIVALENTE DE ITUIUTÁBA- MG NO CONTEXTO DO REGIME MILITAR (1974-1985) | Genis Alves Pereira de Lima | |
| 03 | ESCOLA, ESPAÇO EM CONSTRUÇÃO: HISTÓRIA DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL VINICIUS DE MORAES | Daniela Patricia Ado Maldonado | |
| 04 | O INSTITUTO ANÍSIO TEIXEIRA E A FORMAÇÃO DOCENTE NA BAHIA | Valdineia Oliveira dos Santos | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | ESCOLA PROLETÁRIA DE MERITI: UMA EXPERIÊNCIA ESCOLANOVISTA NA BAIXADA FLUMINENSE (1921-1964) | Caruanã Guatara Oliveira Frescurato | |
| 06 | DO ASILO ANÁLIA FRANCO À LEGIÃO BRASILEIRA DE ASSISTÊNCIA EM RIBEIRÃO PRETO: UM ESTUDO SOBRE A INTERIORIZAÇÃO DE MODELOS E DE INSTITUIÇÕES DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA (1917-1942) | Sérgio César da Fonseca | |
| 07 | O FOCO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFESSORES (EFAP) | Sarah Maria de Freitas Machado Silva | |
| 08 | AS ESCOLAS ARGENTINAS DE JOSÉ RIBEIRO ESCOBAR. | Ana Maria Antunes de Campos | |
| 09 | A ESCOLA DE ESTADO-MAIOR DO EXÉRCITO E A REVOLUÇÃO DE 30 | Marcus Fernandes Marcusso | |

| EIXO 01. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, TEORIAS, FONTES E METODOLOGIAS | | | |
|--|--|---|--------------|
| Sessão G | 12/05/17 (sexta-feira) | AUDITÓRIO 50 C | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: | | | |
| 01 | REFLEXÕES ACERCA DA RELAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA E SOMATIVA E O ENSINO DE HISTÓRIA | Eliana Gonçalves da Silva Fonseca | |
| 02 | MATERIAL DIDÁTICO UTILIZADO NA EJA PARA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | Marisa Francisca G. Marra Monalisa A.Martins F. Borezzi | |
| 03 | ENTRE O CURRÍCULO DE HISTÓRIA E O CONHECIMENTO: ENSINO DAS HISTÓRIAS E DAS CULTURAS AFRODESCENDENTE NO BRASIL E NO URUGUAI | Martín Fernández | |
| 04 | ENSINO DE HISTÓRIA: UM ESTUDO COM JOVENS ESTUDANTES DA CIDADE DE ITUIUTABA, MG, BRASIL | Camilla Aparecida Nogueira dos Santos | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | (PER)CURSOS DA GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA: CURRÍCULO X PRODUÇÃO ACADÊMICA | Rosemary Ribeiro | |
| 06 | ENSINO DE HISTÓRIA NO BRASIL: REFLEXÕES A RESPEITO DE SUA TRAJETÓRIA | Humberto Perinelli Neto | |
| 07 | O SETOR DE SELEÇÃO PROFISSIONAL DO SOSP E A SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO MAGISTÉRIO (MINAS GERAIS, 1950-1970) | Raquel Gonçalves Paula dos Santos Fabiana da Silva Viana | |

| EIXO 03. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E INTELLECTUAIS | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------|
| Sessão A | 10/05/17 (quarta-feira) | AUDITÓRIO 3C Biblioteca | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: MANOEL MESSIAS DE OLIVEIRA | | | |
| 01 | MICHAEL DE MONTAIGNE: CONSELHOS PARA EDUCADORES | Manoel Messias de Oliveira | |
| 02 | AS MEMÓRIAS SECRETÍSSIMAS DO MARQUÊS DE POMBAL E AS REPRESENTAÇÕES DA AÇÃO JESUÍTICA EM PORTUGAL | Rafael de Paula Cardoso | |
| 03 | A ESCRITORA MARIA FIRMINA DOS REIS: HISTÓRIA E MEMÓRIA DE UMA PROFESSORA NO MARANHÃO DO SÉCULO XIX | Carla Sampaio dos Santos | |
| 04 | SOCIABILIDADE MINEIRA: OS HOMENS E AS IDEIAS EM TORNO DE BERNARDO PEREIRA DE VASCONCELOS (1795-1850) | Dalvit Greiner de Paula | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | INTELLECTUAIS, INSTRUÇÃO PÚBLICA E REDES DE SOCIABILIDADES (MINAS GERAIS-1831/1840) | Marcilaine Soares Inácio Gomes | |
| 06 | A EDUCAÇÃO SOCIAL DE SIMÓN RODRÍGUEZ | Ageu Quintino Mazilão Filho | |
| 07 | IMPrensa E NARRATIVAS HISTÓRICAS: A INSERÇÃO DOS BATISTAS NA CIDADE DE VITÓRIA-ES NO INÍCIO DO SÉCULO XX | Elezeare Lima de Assis | |
| 08 | O DEPUTADO MANOEL BOMFIM E A PROPOSTA DE REFORMA DA EDUCAÇÃO DE AFONSO PENA | Bruna de Oliveira Fonseca | |
| 09 | PROFESSOR JOSÉ LUÍS DE MESQUITA: ARTICULAÇÕES PARA RESISTÊNCIA NEGRA NO SUL DE MINAS GERAIS (1909-1954) | Andrêsa Helena de Lima | |

| EIXO 03. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E INTELLECTUAIS | | | |
|--|--|--|--------------|
| Sessão B | 11/05/17 (quinta-feira) | AUDITÓRIO 3C Biblioteca | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: DÉCIO GATTI JUNIOR | | | |
| 01 | ATUAÇÃO DE MANOEL CYRIDIÃO BUARQUE NA ESCOLA PUBLICA PAULISTA NOS ANOS INICIAIS DO SÉCULO XX | Heloisa Amorim Pereira Louro | |
| 02 | A EXPERIÊNCIA ANGLO-AMERICANA(1927) E A INCLINAÇÃO DEFINITIVA DE ANÍSIO TEIXEIRA PELA EDUCAÇÃO PÚBLICA | Reisla Suelen de Oliveira Silva | |
| 03 | A EDUCAÇÃO AMERICANA NOS ECRITOS DE ANÍSIO TEIXEIRA (1927) E SUA INCLINAÇÃO DEFINITIVA À EDUCAÇÃO PÚBLICA | Jose Geraldo Pedrosa | |
| 04 | CONTRIBUIÇÕES E RESIGNIFICAÇÕES DA EDUCADORA ARMANDA ÁLVARO ÁLBERTO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA | Caruanã Guatara Oliveira Frescurato | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | A IMPORTÂNCIA DAS IDEIAS SOBRE EDUCAÇÃO, EXPERIÊNCIA E LIBERDADE EM JOHN DEWEY NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA NO SÉCULO XX | Geraldo G. de Lima Décio Gatti Junior | |
| 06 | CONFERÊNCIAS, ENCONTROS E CONGRESSOS PEDAGÓGICOS NA “PÁGINA DE EDUCAÇÃO” (1930-1933) | Mariana Batista do Nascimento Silva | |
| 07 | OS FINS DA EDUCAÇÃO NA VISÃO DO INTELLECTUAL THEOBALDO MIRANDA SANTOS | Jaqueline Andrade Calixto | |
| 08 | JONATHAS SERRANO NAS ONDAS DO RÁDIO: HISTÓRIA E EDUCAÇÃO NO ESTADO NOVO NO PROGRAMA UNIVERSIDADE DO AR (1941-1944) | Maria Helena Cicci Romero | |
| 09 | HELENA ANTIPOFF E AUGUSTO RODRIGUES EM PROJETOS DE ARTE EDUCAÇÃO (1940-1960) | Marilene Oliveira Almeida | |

| EIXO 03. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E INTELLECTUAIS | | | |
|--|--|---|--------------|
| Sessão C | 12/05/17 (sexta-feira) | AUDITÓRIO 3C Biblioteca | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: ISaura MELO FRANCO | | | |
| 01 | O PENSAMENTO DE LAURO DE OLIVEIRA LIMA: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO MODERNA NO BRASIL (1960 E 1970) | Poliana Oliveira Silveira | |
| 02 | PROF. ^a ARLETTE D'ANTOLA: SUA VOCAÇÃO FOI A DOCÊNCIA | Maria Aparecida de Carvalho | |
| 03 | JUVENAL ARDUINI: EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE EM UBERABA - MG NA DÉCADA DE 1960 | Wanderson Raposa Ferreira | |
| 04 | OS LIVROS DE PAULO FREIRE: MOMENTOS HISTÓRICOS | Wansley Ferreira de Freitas | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | MODERNIDADE E CONSTITUIÇÃO DA VIDA PRIVADA: EM INTERFACE COM A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO | Isaura Melo Franco | |
| 06 | A NOVA HISTÓRIA CULTURAL E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO POR VIÃO FRAGO | Raquel Magnólia Ferreira Ranzatti | |
| 07 | O JOGO ELETRÔNICO COMO LINGUAGEM E FERRAMENTA DE ENSINO DE HISTÓRIA | Marcos Ranier Fonseca | |
| 08 | O EMBATE DE IDEIAS CATÓLICAS E LIBERAIS NO MANUAL "PEQUENA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO" DAS MADRES PEETERS E COOMAN (1936-1971) | Décio Gatti Júnior Sandra M. de Oliveira | |
| 09 | MATERIAIS CULTURAIS COMO INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA | Lidiane Aparecida Alves | |

| EIXO 04. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS | | | |
|---|---|--|--------------|
| Sessão A | 10/05/17 (quarta-feira) | AUDITÓRIO 50 E | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: WENCESLAU GONÇALVES NETO | | | |
| 01 | A PARTICIPAÇÃO DA MAÇONARIA NA DEFESA DO ENSINO LAICO E NA CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE ESCOLAS NO FINAL DO SÉCULO XIX NO BRASIL | Samuel Vieira da Silva | |
| 02 | CASTIGOS E PRÊMIOS NAS ESCOLAS DE ENSINO MÚTUO DOS ANOS 1820 | Laís Olivato | |
| 03 | DE PROFESSOR PÚBLICO A PRESIDENTE DE PROVÍNCIA: ANOTAÇÕES SOBRE A TRAJETÓRIA POLÍTICA DE HERCULANO FERREIRA PENNA (1811- 1867) | Vera Lucia Nogueira Dalvit Greiner de Paula | |
| 04 | A POLÍTICA EDUCACIONAL DE SIMÓN RODRÍGUEZ PARA PERU E BOLÍVIA | Ageu Quintino Mazilão Filho | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | INSTRUÇÃO E DISPUTAS LOCAIS EM PORTUGAL: A CRIAÇÃO DE UMA ESCOLA PARA MENINAS (1874-1887) | Wenceslau Gonçalves Neto | |
| 06 | INSTRUÇÃO PÚBLICA NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XIX: POSSIBILIDADES PARA PENSAR A OBRIGATORIEDADE ESCOLAR EM MARIANA. | Priscilla Samantha Barbosa Verona | |
| 07 | UMA EMPREITADA DO INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO BRASILEIRO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO: A FACULDADE DE FILOSOFIA E LETRAS (1915-1922) | Thaís de Melo | |
| 08 | A INDUSTRIALIZAÇÃO DO ENSINO NA DÉCADA DE 1920: FERRAMENTA PRODUTIVA E MÉTODO DE ENSINO | Raquel Augusta M.Carrieri | |
| 09 | O MODERNO É SER ANTIGO. A MODERNIZAÇÃO CONSERVADORA FLUMINENSE E A REFORMA DA INSTRUÇÃO PÚBLICA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (1928-1930) | Rui Aniceto N. Fernandes | |

| EIXO 04. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS | | | |
|---|--|---|--------------|
| Sessão B | 11/05/17 (quinta-feira) | AUDITÓRIO 50 E | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: BRUNO BORGES | | | |
| 01 | ENSINO PÚBLICO E PRIVADO NO BRASIL: DEBATES E TENSÕES (1932-1961) | Bruno Borges | |
| 02 | A AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL COMO CONTROLE DA DEMANDA ESCOLAR NO PERÍODO DE 1930 A 1970 | Geisa do Socorro Cavalcanti Vaz Mendes | |
| 03 | A RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E TRABALHO NA GÊNESE DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL | Rafael Moreira da Silva | |
| 04 | A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CONTEXTO DA LEI 13.415/17 (NOVO ENSINO MÉDIO): UM DEBATE SOBRE O PROJETO (CONTRA)HEGEMÔNICO DO CAPITAL NA PERSPECTIVA DO CEE RJ | Luis Carlos Ferreira | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE E TECNOLÓGICA NO BRASIL | Cleide Francisca de Souza Tano | |
| 06 | A CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UBERLÂNDIA-MG (1888/1988) | Juliana Andrade Rocha | |
| 07 | AMERICANISMO E EDUCAÇÃO: ENTRE O SALVACIONISMO E O ADESTRAMENTO | Nilton Ferreira Bittencourt Junior | |
| 08 | AÇÕES EDUCACIONAIS DO MOVIMENTO "ESPORTE PARA TODOS" NO BRASIL (1973-1990) | Sérgio Teixeira | |
| 09 | FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR-ALFABETIZADOR: OS PROGRAMAS NACIONAIS (1990 – 2016) | Luana Costa Almeida Cristiano José de Oliveira | |

| EIXO 04. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS | | | |
|---|---|---|--------------|
| Sessão C | 11/05/17 (quinta-feira) | AUDITÓRIO 50 F | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: Luciano Henrique de Tarso Luiz | | | |
| 01 | HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA ERA LULA | Luciano Henrique de Tarso Luiz | |
| 02 | A EDUCAÇÃO POPULAR NO CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR | Marcos Ranier Fonseca | |
| 03 | ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: UMA CONSTRUÇÃO HISTÓRICA NA PERSPECTIVA DE AMPLIAÇÃO DE DIREITOS E DA INCLUSÃO. | Ilza Maria da Silva Alves | |
| 04 | DA EDUCAÇÃO COMO DIREITO À MUNICIPALIZAÇÃO | Juliana Andrade Rocha | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | AS RECOMENDAÇÕES DO BANCO MUNDIAL PARA A EDUCAÇÃO E SUAS REPERCUSSÕES NO TRABALHO DOCENTE DO MAGISTÉRIO ESTADUAL PAULISTA | Thiago Moreira Melo e Silva Vanessa Santana dos Santos | |
| 06 | O PONTO DE VISTA DO INTERVENTOR JÚLIO STRUBING MÜLLER SOBRE O ENSINO EM MATO GROSSO | Emilene Fontes de Oliveira Thalita Pavani V. de Castro | |
| 07 | A EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: UMA EXPERIÊNCIA DE DEMOCRATIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA | Thaienn Paes Leme Alberto | |
| 08 | EXPANSÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: A PERMANÊNCIA DO ALUNO EM DEBATE | Ana Rubia M. dos S. Pereira | |
| 09 | LAICIDADE NA ESCOLA PÚBLICA: PARA ALÉM DA FORMAÇÃO MORAL | Diego de Souza Guardiano dos Reis Andre Luiz da Silva | |

| EIXO 04. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS | | | |
|---|---|---|--------------|
| Sessão D | 12/05/17 (sexta-feira) | 50 E | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: RACHEL BENTA MESSIAS BASTOS | | | |
| 01 | UMA ESCOLA DE GOVERNO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO: O GRUPO ESCOLAR GOMES CARDIM | Elezeare Lima de Assis | |
| 02 | CAMPUS RIO VERDE DO INSTITUTO FEDERAL GOIANO: MEIO SÉCULO DE ENSINO PROFISSIONAL AGRÁRIO NO SUDOESTE DE GOIÁS | Adaildes Bispo Dourado | |
| 03 | A DEMOCRACIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA | Rachel Benta Messias Bastos | |
| 04 | ESCOLA COMO CONSERVAÇÃO SOCIAL | Sarah Ester Ol. Pimentel Ruth Damares M. Alves | |

| EIXO 05. HISTÓRIA DA FORMAÇÃO E DA PROFISSÃO DOCENTE | | | |
|---|---|--|--------------|
| Sessão A | 10/05/17 (quarta-feira) | AUDITÓRIO 50 G | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: BETÂNIA DE OLIVEIRA LATERZA RIBEIRO | | | |
| 01 | ÉTICA, ANTROPOLOGIA E BIOLOGIA, FUNDAMENTOS DE UM COMPÊNDIO DE PEDAGOGIA BRASILEIRO DE 1874 | Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro José Carlos Souza Araujo | |
| 02 | A FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: A SITUAÇÃO DOS ESTADOS DE SÃO PAULO, PARANÁ E RIO GRANDE DO NORTE (1890-1930). | Ana Emília Cordeiro Souto Ferreira | |
| 03 | ENTRE DIREITOS E DEVERES: OS VIESES ENTRE AS LEIS DE EDUCAÇÃO E TRAJETÓRIAS DOCENTES (1890-1919) | Isabela Bolorini Jara | |
| 04 | REFORMA DA EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA PARA A ESCOLA NORMAL DE ARACAJU-SE (1923-1924) | Cristina de Almeida Valença Cunha Barroso | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | ESCOLA NORMAL: EDUCANDO MULHERES PARA AS FUNÇÕES DE PROFESSORA E MÃE | Andréia Demétrio Jorge Moraes | |
| 06 | FORMAS DE DOCTRINAÇÃO PRESENTES NA REVISTA DE ENSINO EM MINAS GERAIS (1925 A 1930) PARA INSTRUIR O TRABALHO PEDAGÓGICO E O PAPEL DA PROFESSORA PRIMÁRIA | Monalisa Lopes dos Santos Coelho Isabella Drummond Oliveira Laterza Alves | |
| 07 | FORMAÇÃO: POLÍTICAS, AGÊNCIAS E PREPARO DO PROFESSORADO DO ENSINO SECUNDÁRIOS NO PIAUÍ NOS ANOS DE 1094 A 1970. | Romildo de Castro Araújo | |
| 08 | HISTÓRIA DA FORMAÇÃO E DA PROFISSÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR | Luciano Henrique de Tarso Luiz | |
| 09 | FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E DEMANDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REGIÃO DE MORRINHOS EM GOIÁS | Kátia Alves de Oliveira Marco Antonio de Carvalho | |

| EIXO 05. HISTÓRIA DA FORMAÇÃO E DA PROFISSÃO DOCENTE | | | |
|---|--|---|--------------|
| Sessão B | 11/05/17 (quinta-feira) | AUDITÓRIO 50 G | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: VILMAR JOSÉ BORGES | | | |
| 01 | HISTÓRIAS DE FORMAÇÃO DOCENTE: VOZES DA EDUCAÇÃO INFANTIL | Odaléa Barbosa de Sousa Sarmiento Ana Leide Rodrigues de Sena Góis | |
| 02 | EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA DITADURA MILITAR O JORNAL PODIUM COMO OBJETO DE INVESTIGAÇÃO (1972-1974) | Anderton Taynan Rocha Fonseca | |
| 03 | PROFISSÃO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: HISTÓRIAS SOBRE: THALES DE ASSIS MARTINS | Sergio Servulo Ribeiro Barbosa | |
| 04 | APONTAMENTOS SOBRE A HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DOCENTE E CURRÍCULO ESCOLAR DA DISCIPLINA DE ARTES VISUAIS | Jéssica Maria Freisleben Milena Regina Duarte Corrêa | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | HISTÓRIA DA FORMAÇÃO E DA PROFISSÃO DOCENTE: MEMÓRIAS E NARRATIVAS DE TRAJETÓRIAS FORMATIVAS | Vilmar José Borges | |
| 06 | VIDA DE PROFESSORES: PROFISSÃO DOCENTE EM PALMAS | Jocyleia Santana dos Santos | |
| 07 | TRABALHO DOCENTE: O MAGISTÉRIO EM FOCO NA "PÁGINA DE EDUCAÇÃO" | Mariana Batista do Nascimento Silva | |
| 08 | TRADUTOR INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS: QUAIS FORAM AS EVOLUÇÕES NA FORMAÇÃO DESTES PROFISSIONAIS | Claudiana Lima | |

| EIXO 06. HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES, PRÁTICAS E SABERES | | | |
|---|--|---|--------------|
| Sessão A | 10/05/17 (quarta-feira) | AUDITÓRIO 50 H | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: JOSÉ LUÍS SANFELICE | | | |
| 01 | A CONSTRUÇÃO DA HISTORIOGRAFIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES | José Luís Sanfelice | |
| 02 | O MODERNO E A MODERNIDADE NO IDEÁRIO EDUCACIONAL NA PRIMEIRA ESCOLA NORMAL DE UBERABA-MG | Mariana Silva Santos | |
| 03 | HISTÓRIA DA ESCOLA NORMAL DO COLÉGIO PROVIDÊNCIA DE MARIANA - MG (1902 - 1930) | José Gustavo Almeida da Silva | |
| 04 | AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM MINAS GERAIS, 1928 a 1938: O PERCURSO DA ESCOLA NORMAL OFICIAL DE DIAMANTINA | Gabriela Marques de Sousa | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | HISTÓRIA DO CURSO NORMAL DO COLÉGIO IMACULADA CONCEIÇÃO: VESTÍGIOS DE UMA PRÁTICA EDUCACIONAL CONFSSIONAL CATÓLICA – 1961-1977 | Izabel Rozetti | |
| 06 | A FORMAÇÃO LINGUÍSTICA DAS NORMALISTAS EM UM COLÉGIO CONFSSIONAL MASCULINO: COLÉGIO SÃO JOSÉ - ITUIUTABA (1967-1969) | Lúcia Helena Ferreira Lopes Simone Beatriz Neves Pacheco | |
| 07 | A ESCOLA NORMAL RURAL E A RESSONÂNCIA DA MODERNIZAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE NOVOS SABERES: O PAPEL DO PROFESSOR DE PRIMEIRAS LETRAS | Rúbia Mara de Sousa Lapa Cunha | |
| 08 | CURSOS NORMAIS RURAIS BRASILEIROS | Nilce Vieira Campos Ferreira | |
| 09 | UMA REFLEXÃO SOBRE A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR: MUDANÇAS OU PERMANÊNCIAS NA CONTEMPORANEIDADE. | Joceli Pereira Roberto | |

| EIXO 06. HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES, PRÁTICAS E SABERES | | | |
|---|--|--|--------------|
| Sessão B | 11/05/17 (quinta-feira) | AUDITÓRIO 50 H | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: FERNANDA BARROS | | | |
| 01 | HUMANISMO CLÁSSICO E HUMANISMO CIENTÍFICO NO LYCEU DE GOYAZ: 1901-1960 | Fernanda Barros | |
| 02 | A EXPANSÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO NO TRIÂNGULO MINEIRO: ENTRE FINALIDADES E PRÁTICAS VIVENCIADAS EM INSTITUIÇÕES ESCOLARES DE UBERABA, ITUIUTABA, FRUTAL E UBERLÂNDIA (1930-1960). | Giseli Cristina do Vale Gatti | |
| 03 | O INGRESSO DOS MENOS FAVORECIDOS NO COLÉGIO TRIÂNGULO MINEIRO, ENTRE 1941 A 1959 (UBERABA-MG) | Edilene Alexandra Leal Soares | |
| 04 | A REPRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE DOCENTE NO COLÉGIO ORDEM E PROGRESSO DA POLÍCIA CIVIL DE MINAS GERAIS | Rosana Areal de Carvalho | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO DA EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (1978 A 2008) | Izaura de Menezes Medeiros | |
| 06 | DA ESAL À UFLA: A TRAJETÓRIA DE UMA TRANSFORMAÇÃO | Ângelo Constâncio Rodrigues | |
| 07 | A GÊNESE DA ESCOLA MUNICIPAL AURELINO JOAQUIM DA SILVA - CAIC (1996): ALGUNS APONTAMENTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS E EDUCACIONAIS | Patricia Aparecida Alves | |
| 08 | ESCOLA, ESPAÇO EM CONSTRUÇÃO: HISTÓRIA DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL VINICIUS DE MORAES | Nayjla Lane Ramos Gonçalves Ana Cláudia Martins de Oliveira | |
| 09 | GIRASSOL DO CERRADO: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL | Ana Cláudia Martins de Oliveira Gisele Regina Rocha | |

| EIXO 06. HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES, PRÁTICAS E SABERES | | | |
|---|---|--|--------------|
| Sessão C | 11/05/17 (quinta-feira) | AUDITÓRIO 50 C | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: JOSE CARLOS SOUZA ARAUJO | | | |
| 01 | ENSINO PROFISSIONAL FEMININO: POBREZA E MARGINALIDADE NA NOVA CAPITAL MINEIRA (1909 E 1927) | Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro Jose Carlos Souza Araujo | |
| 02 | ESCOLA DOMÉSTICA NOSSA SENHORA DO AMPARO: A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE MENINAS DESVALIDAS NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX – RIO DE JANEIRO | Edna Braga Pereira | |
| 03 | SABERES ESCOLARES NO ENSINO DA CULTURAL AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA | Maria de Lourdes Leoncio Macedo | |
| 04 | O TRABALHO LIGADO À TERRA: A FORMAÇÃO AGRÍCOLA EM MUZAMBINHO-MG (1948-1985) | Lívia Carolina Vieira | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | UM OLHAR SOBRE O PAPEL DA AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM AO LONGO DOS TEMPOS | Elza Maria da Silva Alves | |
| 06 | INSTITUIÇÃO EDUCATIVA ULBRA TOCANTINS: HISTÓRIA E MEMÓRIA DA IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO CONFSSIONAL LUTERANA NO CONTEXTO DA CONSTRUÇÃO DE PALMAS | Renato Luiz Hannisch | |
| 07 | PRESBITERIANOS EM GOIÁS: UM ESTUDO COMPARADO DAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE ENTRE DUAS ESCOLAS DE ENFERMAGEM EM RIO VERDE E ANÁPOLIS – GO (1933-1961) | Kamila Gusatti Dias Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida | |
| 08 | AB (IGREJA CATÓLICA APOSTÓLICA EIRA) E SEU PROJETO DE INSERÇÃO NAÇÃO EM GOIÁS, ATRAVÉS DO BISPO DOMIRNANDO CASTILLO MENDEZ. 1950 A 1960. | Nelsimar José Nunes | |
| 09 | A EDUCAÇÃO EM PORTEIRINHA E SUAS INTERFACES COM O PROJETO CATÓLICO | Wilney Fernando Silva | |

| EIXO 06. HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES, PRÁTICAS E SABERES | | | |
|---|---|---|--------------|
| Sessão D | 12/05/17 (sexta-feira) | AUDITÓRIO 50 H | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: GEOVANNA DE LOURDES ALVES RAMOS | | | |
| 01 | A GENESE E AS SINGULARIDADES DO GRUPO ESCOLAR CÔNEGO ÂNGELO NO INTERIOR DE MINAS GERAIS 1963 A 1974 | Talita Costa Alves Isabella Drummond Oliveira Laterza Alves | |
| 02 | GRUPO ESCOLAR CAETANO DE ALBUQUERQUE – POCONÉ/MT: ENTRE PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES | Luciana Vicência do Carmo de Assis e Silva | |
| 03 | PRÁTICAS ESCOLARES NOS GRUPOS NOTURNOS DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA DO MUNICÍPIO UBERLÂNDIA (1947-1963) | Carla Cristina Jacinto da Silva | |
| 04 | PRÁTICAS E SABERES DE CRIANÇAS NO GRUPO ESCOLAR 'CORONEL CARNEIRO' UBERLÂNDIAMG (1945-1971). | Geovanna de Lourdes Alves Ramos | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | “AS CRIANÇAS POBRES DAS ZONAS SUBURBANAS CIRCUNVIZINHAS”: OS ALUNOS E ALUNAS DO GRUPO ESCOLAR DE SÃO MATHEUS | Tatiana Aparecida Pereira Daniel Cavalcanti de Albuquerque Lemos | |
| 06 | O CURRÍCULO OCULTO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO GRUPO ESCOLAR EM MARIANA NOS ANOS 1960 | Marilene de Fatima Souza Rosana Areal de Carvalho | |
| 07 | A HISTÓRIA DA ESCOLA JOCKEY CLUB BRASILEIRO: UM ESTUDO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A MERITOCRACIA E AS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS | Rosaline Alves da Silva | |
| 08 | A CONSTITUIÇÃO DA ESCOLA POLIVALENTE NA CIDADE DE ALFENAS– MG NOS ANOS 1970 | Jorge Eduardo Araújo Lima Andressa Faustino Oliveira | |
| 09 | INSTITUTO MODERNO DE MAMANGUAPE-PB (1949-2017): ABRIGO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO | Maria Valdenice Resende | |

| EIXO 07. HISTÓRIA DAS DISCIPLINAS, CURRÍCULO ESCOLAR E PRÁTICAS EDUCATIVAS | | | |
|---|--|---|--------------|
| Sessão A | 10/05/17 (quarta-feira) | AUDITÓRIO 5S | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: Patricia Paes Leme Alberto O. Silva Paulo | | | |
| 01 | ENSINO DE HISTÓRIA NO BRASIL: REFLEXÕES A RESPEITO DE SUA TRAJETÓRIA | Humberto Perinelli Neto Aruana Mariá Menegasso | |
| 02 | POR UM CONHECIMENTO HISTÓRICO VISÍVEL: CINEMA E ENSINO DE HISTÓRIA | Mariana de O. Brandolezi Humberto Perinelli Neto | |
| 03 | LITERACIA HISTÓRIA E ENSINO MÉDIO: DAS PESQUISAS EM CONSCIÊNCIA HISTÓRICA À PRÁTICA DO ENEM | Paulo Raphael Pires Feldhues | |
| 04 | O DESAFIO E A ESTRATÉGIA: NOTAS SOBRE A OBRIGATORIEDADE DO ESTUDO DAS HISTÓRIAS E DAS CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Gilberto César de Noronha | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | A LEI 10639/03 E SUAS PRÁTICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA | Viviane Pereira Ribeiro Oliveira | |
| 06 | A TIPOLOGIA RUSËNIANA COMO POSSIBILIDADE DE ANÁLISE DO ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA | Patricia Paes Leme Alberto O. Silva | |
| 07 | POLÍTICAS CURRICULARES NA FORMAÇÃO DE MÉDICOS - UM CAMPO EM DISPUTAS | Rosangela Paravato Maiolino | |
| 08 | AS ATIVIDADES DE CLASSE DA ESCOLA ROTARY: UM EXEMPLO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NOS ANOS DE 1963 A 1969 | Josiane Aparecida Marçal | |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 09 | A EDUCAÇÃO FÍSICA E A CONSTITUIÇÃO DO INDIVÍDUO MODERNO: NOTAS SOBRE A HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO | Luara Faria dos Santos |
|----|---|------------------------|

| EIXO 07. HISTÓRIA DAS DISCIPLINAS, CURRÍCULO ESCOLAR E PRÁTICAS EDUCATIVAS | | | |
|---|---|---|--------------|
| Sessão B | 11/05/17 (quinta-feira) | AUDITÓRIO 5S | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: | | | |
| 01 | OS LIVROS DIDÁTICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL ATÉ A PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX | Marcus Wagner Antunes Loureiro Kenia Hilda Moreira | |
| 02 | A FORMAÇÃO DO LEITOR EM PORTUGUÊS ATRAVÉS DE TEXTOS (1967) – PRIMEIRA COLEÇÃO DIDÁTICA DE MAGDA BECKER SOARES | Júlio César Bombonatti | |
| 03 | AS APROPRIAÇÕES DAS CATEGORIAS DE ANÁLISE GEOGRÁFICA PAISAGEM E REGIÃO POR LIVROS DIDÁTICOS ENTRE A DÉCADA DE 1970 ATÉ INÍCIO DOS ANOS 2000 | Renato Frade da Costa | |
| 04 | LIÇÕES DE GEOMETRIA ELEMENTAR: ALGUNS APONTAMENTOS DO CONTEXTO, HISTÓRICO, FILOSÓFICO E EDUCACIONAL DA OBRA | Carlos Eduardo Petronilho Boiago | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | O DESENHO E OS JOGOS NA EDUCAÇÃO POR LOUISE ARTUS-PERRELET (1929-1931) | Marilene Oliveira Almeida | |
| 06 | O ENSINO DE LATICÍNIOS EM MINAS GERAIS: UMA INVESTIGAÇÃO HISTÓRICA SOBRE A DISCIPLINA, CURRÍCULO ESCOLAR E PRÁTICAS EDUCACIONAIS DA PRIMEIRA INICIATIVA NO ESTADO | Lucas Pereira Rezende | |

| EIXO 08. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO RURAL E DO CAMPO | | | |
|---|--|--|--------------|
| Sessão A | 10/05/17 (quarta-feira) | AUDITÓRIO 50 C | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: DANIELLE ANGÉLICA DE ASSIS | | | |
| 01 | ESCOLA DO CAMPO: UMA ANÁLISE DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NO ESTADO DO TOCANTINS | Maria de Lourdes Leoncio Macedo Nayjla Lane Ramos Gonçalves | |
| 02 | EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL: ENTRE O IDEÁRIO E O REAL | Júlio Resende Costa | |
| 03 | “EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO”: A ATUAÇÃO DA ACAR EM JANAÚBA-MG: (1965-1974) | Auricharme Cardoso de Moura | |
| 04 | SOCIEDADE MINEIRA DE AGRICULTURA: A EDUCAÇÃO EM MINAS GERAIS, NOS PRIMEIROS DECÊNIOS DO SÉCULO XX, COMO SALVAÇÃO DA LAVOURA E COMO PROJETO DE MODERNIZAÇÃO | Bruno Geraldo Alves | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | AS INFLUÊNCIAS DAS REPRESENTAÇÕES DO URBANO E DO RURAL NA HISTÓRIA DAS PROFESSORAS DAS ESCOLAS RURAIS | Danielle Angélica de Assis Sandra Cristina Fagundes de Lima | |
| 05 | GÊNESE DA ESCOLARIZAÇÃO DAS POPULAÇÕES RURAIS NO BRASIL E A ORGANIZAÇÃO FÍSICA, ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA DO ENSINO PRIMÁRIO: 1823-1889 | Tânia Cristina da Silveira | |
| 07 | MEMÓRIAS E REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE A INFÂNCIA NA ESCOLA RURAL DE MONTES CLAROS, M.G. (1960-1980) | Cláudia Aparecida Ferreira Machado Haroldo de Resende | |
| 08 | EDUCAÇÃO NO CAMPO E TURMAS MULTISSERVIADAS: HISTÓRIA, MEMÓRIA E REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES EM JOÃO PINHEIRO (MG) | Giselda Shirley da Silva | |
| 09 | CAMINHOS E DESCAMINHOS DA EDUCAÇÃO RURAL E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DO E (NO) CAMPO | Silvana Cassia Hoeller | |

| EIXO 09. HISTÓRIA DA INFÂNCIA | | | |
|--|---|---|--------------|
| Sessão A | 10/05/17 (quarta-feira) | AUDITÓRIO 50 D | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: Fernando Cezar Ripe da Cruz | | | |
| 01 | HISTÓRIAS DA INFANCIA: CRIANÇA PEQUENA NEGRA | Jocyleia Santana dos Santos | |
| 02 | OUTRO OLHAR, OUTRA HISTÓRIA: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL MEDIANTE AS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 | Ivanete Pereira da Silva de Andrade | |
| 03 | MONSTROS OU ABOMINAÇÕES, DÉBEIS OU DEFEITUOSOS: ENUNCIADOS SOBRE SUJEITOS INFANTIS ANORMAIS EM TRATADOS EUROPEUS MODERNOS (SÉCULOS XVI-XVIII) | Fernando Cezar Ripe da Cruz | |
| 04 | ASSISTÊNCIA ÀS CRIANÇAS POBRES EM UBERABA: PRÁTICAS FILANTRÓPICAS E DE CONTROLE SOCIAL (1911 a 1920) | Marilsa Aparecida Alberto Assis Souza | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | CONSIDERAÇÕES HISTÓRICAS SOBRE A INFÂNCIA POBRE NO BRASIL: O PERCURSO DE SE PENSAR/REPENSAR A CRIANÇA | Roberta Carneiro de Medeiros Rosimeire Camargo Prado | |
| 06 | A ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA: UM OLHAR A PARTIR DOS CONGRESSOS BRASILEIROS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO | Neiva Caetano dos Santos | |
| 07 | A INFÂNCIA NA VISÃO DE PHILIPPE ÁRIES E NEIL POSTMAN | Adriana Aparecida Rodrigues | |
| 08 | INFÂNCIA, BRINQUEDOS, E JOGOS, EM GERAÇÕES DISTINTAS | Elizabeth Lannes Bernardes | |
| 09 | A ARTE DE FORMAR BRASILEIROS: EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA NA REVISTA O TICO-TICO | Roberta Ferreira Gonçalves | |

| EIXO 09. HISTÓRIA DA INFÂNCIA | | | |
|---|---|--|--------------|
| Sessão B | 11/05/17 (quinta-feira) | AUDITÓRIO 50 D | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: SIMONE CLÉA SANTOS MIYOSHI | | | |
| 01 | EDUCANDO O CORPO INFANTIL NO SUL DE MATO GROSSO (1930-1945) | Shirley Ferreira Marinho Silva | |
| 02 | MEMÓRIAS DE INFÂNCIA - UMA JANELA PARA O PONTAL | Simone Cléa Santos Miyoshi | |
| 03 | AJUSTES ENTRE HOMENS E MULHERES PARA A SUBSISTÊNCIA DAS FAMÍLIAS E EDUCAÇÃO DE MENORES – O CASO DE DONA JOSEFA DE ÁVILA E SILVA E SEU GENRO (TERMO DE VILA RICA, 1770 – 1822) | Kelly Lislie Julio | |
| 04 | ESCOLARIZAÇÃO NO SUL DE MINAS GERAIS: PERFIL DO ALUNADO EM CAMPANHA NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XIX | Vanessa Souza Batista Marcus Vinícius Fonseca | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | O OLHAR DE MADAME CHRYSANTHÈME A RESPEITO DA EDUCAÇÃO FEMININA NO INÍCIO DO SÉCULO XX. | Cristiane da Fonseca Amancio | |
| 06 | HISTÓRIA DAS TRABALHADORAS DOCENTES DO ESTADO DE MINAS GERAIS: UM OLHAR A PARTIR DO SINDICATO ÚNICO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS | Glauca Maria dos Reis Silva | |
| 07 | O CURRÍCULO DE HISTÓRIA DA REDE ESTADUAL PAULISTA DE ENSINO FRENTE AO PROTAGONISMO FEMININO NA OCUPAÇÃO DAS ESCOLAS | Mariana Fonte Boa Deodato Thiago Moreira Melo e Silva | |

| EIXO 12. HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO | | | |
|---|---|---|-----------------|
| Sessão A | 10/05/17 (quarta-feira) | AUDITÓRIO 50 F | 14:00 /17:20 |
| Coordenação: SÔNIA MARIA DOS SANTOS | | | |
| 01 | PERCURSOS HISTÓRICOS DA ALFABETIZAÇÃO NO PERÍODO DE 1957 A 1971 | Tania Rezende Silvestre Cunha Sônia Maria dos Santos | |
| 02 | A HISTÓRIA DO ENSINO DE LITERATURA INFANTIL NO SUL DE GOIÁS NO FINAL DO SÉCULO XX: ENTRE LIVROS E PRÁTICAS | Juliano Guerra Rocha | |
| 03 | A ESCOLA GRADUADA PAULISTA E A OFICIALIZAÇÃO DE UM MÉTODO DE ENSINO DA LEITURA | Vanessa Santana dos Santos | |
| 04 | O MODELO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA CPT: RONDÔNIA E MINAS GERAIS (1980-1990) | Cátia Franciele Sanfelice de Paula Auricharme Cardoso de Moura | |
| INTERVALO | | | |
| 05 | ESCOLARIZAÇÃO DA INFÂNCIA NA ÓTICA DA IMPRENSA CUIABANA | Marijane Silveira da Silva | |
| 06 | ESCOLARIZAÇÃO DE IMIGRANTES EM SÃO JOÃO DEL REI (FINAL DO XIX E INÍCIO DO XX) | Karina Fernandes Nicacio | |
| 07 | REPRESENTAÇÕES DE CHAPLIN SOBRE EUROPA E AMÉRICA: APONTAMENTOS PARA A AMERICANIDADE | Iara Ferreira Jose Geraldo Pedrosa | |
| 08 | A EDUCAÇÃO DE ÓRFÃOS DE FAMÍLIAS ABASTADAS NOS ESPAÇOS URBANO E RURAL DA COMARCA DO RIO DAS VELHAS, SÉCULO XVIII. | Talítha Maria Brandão Gorgulho | |
| 09 | EDUCANDO OS SUJEITOS, COMPRANDO E VENDENDO SAÚDE POR MEIO DOS ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS EM UBERABINHA (1919 - 1929) | Rogério Justino | |