



IV Semana de História do Pontal
III Encontro de Ensino de História
Universidade Federal de Uberlândia / FACIP

POLÍTICA, GÊNERO E MÍDIA
na pesquisa e no ensino de História

29 e 30 de novembro
1 e 2 de dezembro de 2016

Auditório I – FACIP – UFU

Ituiutaba – MG



ST3- ENSINO DE HISTÓRIA, FORMAÇÃO HISTÓRICA E MULTICULTURALIDADE

Coordenadores: Prof. Dr. Astrogildo Fernandes da Silva Jr.; Prof. Dr. José Josberto Montenegro Sousa

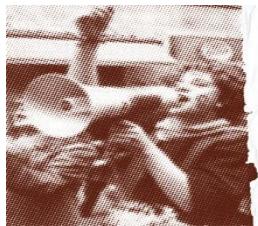
RELAÇÃO DOS TRABALHOS A SEREM APRESENTADOS:

Dia 30/11 – quarta-feira, das 16h às 18h, sala D-208

Coordenador: Prof. Dr. José Josberto Montenegro Sousa

Sala: D-208

Título do trabalho	Autor(a)
O Ensino de História na Escola Normal de Niterói (1896-1900): notas de pesquisa	Cristiane Kozlowsky Neves
Um diálogo entre a teoria e a prática no Estágio Supervisionado II	Victória Ferreira Cunha
Olhares sobre a História escolar no Ensino Médio a partir do Estágio Curricular Supervisionado	Marcos Flávio Alves Leite
Multiculturalismo e identidade na EJA: reflexões sobre professores e estudantes de História nas escolas estaduais de Ituiutaba-MG, Brasil	Sidney Leopoldino da Mata
Ensino de História e juventude: um estudo com jovens estudantes da cidade de Ituiutaba-MG, Brasil	Camilla Aparecida Nogueira dos Santos



IV Semana de História do Pontal
III Encontro de Ensino de História
Universidade Federal de Uberlândia / FACIP

POLÍTICA, GÊNERO E MÍDIA
na pesquisa e no ensino de História

29 e 30 de novembro
1 e 2 de dezembro de 2016

Auditório I – FACIP – UFU

Ituiutaba – MG

Brasil 2016 PIBID UFU CEFODINE ProPq



ST3- ENSINO DE HISTÓRIA, FORMAÇÃO HISTÓRICA E MULTICULTURALIDADE

Coordenadores: Prof. Dr. Astrogildo Fernandes da Silva Jr.; Prof. Dr. José Josberto Montenegro Sousa

RELAÇÃO DOS TRABALHOS A SEREM APRESENTADOS:

Dia 30/11 – quarta-feira, das 16h às 18h, sala D-212

Coordenador: Prof. Dr. Astrogildo Fernandes da Silva Júnior

Sala: D-212

Título do trabalho	Autor(a)
Estágio Curricular Supervisionado II: a prática de ensinar História para jovens estudantes do nono ano do Ensino Fundamental	Victor Ridel Juzwiak
A observação do espaço escolar: contribuições do PIBID-História na formação do professor	Leonardo Santos Pitta Gabriel Vaccaro Canelada Amanda Aparecida Gomes Rodrigues Lissa Ito Tatiane Helena da Costa Paiva
Estudos decoloniais em debate: uma crítica aos modelos curriculares eurocêntricos	Carlos Henrique Alves do Couto
O Ensino de História: a evolução da disciplina no Ensino Fundamental, nos anos iniciais, uma concepção pedagógica dos primórdios à Modernidade	Maria de Fatima Dias Araujo Brenda Maria Dias Araujo
O profissional da educação e as exigências da globalização na atualidade	Nanci Nunes Borges Souza



IV Semana de História do Pontal
III Encontro de Ensino de História
Universidade Federal de Uberlândia / FACIP

POLÍTICA, GÊNERO E MÍDIA
na pesquisa e no ensino de História

29 e 30 de novembro
1 e 2 de dezembro de 2016

Auditório I – FACIP – UFU

Ituiutaba – MG

BrasilCultura Pibid UFU CEFODINE ProPES



ST3- ENSINO DE HISTÓRIA, FORMAÇÃO HISTÓRICA E MULTICULTURALIDADE

Coordenadores: Prof. Dr. Astrogildo Fernandes da Silva Jr.; Prof. Dr. José Josberto Montenegro Sousa

RELAÇÃO DOS TRABALHOS A SEREM APRESENTADOS:

Dia 01/12 – quinta-feira, das 16h às 18h, sala D-208

Coordenador: Prof. Dr. José Josberto Montenegro Sousa

Sala: D-208

Título do trabalho	Autor(a)
O processo de escravização no Brasil Império: reflexões proporcionadas pelo Estágio Curricular Supervisionado	Marcos Antônio da Silva
Gênero, Política e Ensino de História	Fabrício Marçal Vilela Caroline Arantes e Silva Nunes Tatiane Helena da Costa Paiva
Desconstruindo estereótipos sobre a escravização no Brasil: uma experiência no Estágio Supervisionado II	Lucas Cardoso de Moura
A temática Guerra Fria em situação escolar: experiências da prática de Estágio Supervisionado	Jaqueleine Aparecida Souza Franco
O ensino de História no século XXI: um debate acerca das novas tecnologias em sala de aula	Eduardo Henrique de Freitas Marques



IV Semana de História do Pontal
III Encontro de Ensino de História
Universidade Federal de Uberlândia / FACIP

POLÍTICA, GÊNERO E MÍDIA
na pesquisa e no ensino de História

29 e 30 de novembro
1 e 2 de dezembro de 2016

Auditório I – FACIP – UFU

Ituiutaba – MG

Brasil 2016 Pibid UFU CEFODINE ProPd



ST3- ENSINO DE HISTÓRIA, FORMAÇÃO HISTÓRICA E MULTICULTURALIDADE

Coordenadores: Prof. Dr. Astrogildo Fernandes da Silva Jr.; Prof. Dr. José Josberto Montenegro Sousa

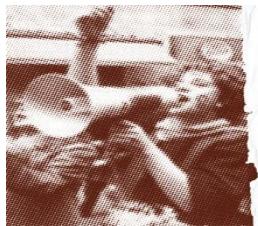
RELAÇÃO DOS TRABALHOS A SEREM APRESENTADOS:

Dia 01/12 – quinta-feira, das 16h às 18h, sala D-212

Coordenador: Prof. Dr. Astrogildo Fernandes da Silva Júnior

Sala: D-212

Título do trabalho	Autor(a)
O Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais: contribuições do Estágio Curricular Supervisionado para a formação dos futuros professores	Lucian Erlan Silva Domingues
A investigação histórica nas aulas de História da Educação Básica	Franciele Amaral Rodrigues dos Santos
O ensinar História na Educação Especial: dificuldades, limitações e possibilidades dos sujeitos com deficiência intelectual na cidade de Ituiutaba-MG (2016)	Márcia Maria Alves da Rocha
A interface imprensa e literatura na sala de aula: a crônica oitocentista como ferramenta	Maria Luzia Alves Brito
Ensino de História, Relações Étnico-Raciais e Estudos Descoloniais	Astrogildo Fernandes da Silva Júnior



IV Semana de História do Pontal
III Encontro de Ensino de História
Universidade Federal de Uberlândia / FACIP

POLÍTICA, GÊNERO E MÍDIA
na pesquisa e no ensino de História

29 e 30 de novembro
1 e 2 de dezembro de 2016

Auditório I – FACIP – UFU

Ituiutaba – MG

BrasilCultura Pibid UFU CEFODINE ProPES



ST3- ENSINO DE HISTÓRIA, FORMAÇÃO HISTÓRICA E MULTICULTURALIDADE

Coordenadores: Prof. Dr. Astrogildo Fernandes da Silva Jr.; Prof. Dr. José Josberto Montenegro Sousa

RELAÇÃO DOS TRABALHOS A SEREM APRESENTADOS:

Dia 02/12 – sexta-feira, das 14h às 18h, sala D-212

Título do trabalho	Autor(a)
Compreendendo através do Estágio Supervisionado IV: a condição da população negra no Brasil ontem e hoje	Leidimar Aparecida dos Reis Silvana Aparecida Almeida
Os impasses do tempo pós-colonial no filme Touki Bouki	Angela Aparecida Teles
Considerações referentes ao Projeto de Lei 193/2016, "Escola Sem Partido" e atividades nas escolas ocupadas de Ituiutaba-MG	Bruno Scareli Tosta André Luis Oliveira Martins Fabrício Marçal Vilela Tatiane Helena da Costa Paiva
Práticas de Estágio Curricular Supervisionado: experiências em uma escola localizada no meio rural do município de Ituiutaba, MG, Brasil	Lázaro Rufino Dâmaso Neto
O resgate da infância na construção do caderno de memórias	Eliana Gonçalves da Silva Fonseca Diandra Karollyna Ferreira
Ser e tornar-se professor de História: reflexões acerca do Estágio Curricular Supervisionado	Eduardo Toscano Novaes Junior
O ensino de História para estudantes cegos: o que dizem os professores?	Jeovan Alves dos Santos
Pensando e (re)pensando a História: os alunos como agentes históricos	Caique Pereira da Silveira Bruno Scareli Tosta Tatiane Helena da Costa Paiva
Sujeitos históricos, que são: considerações sobre sequência didática trabalhada com alunos do 6º ano do Ensino Fundamental	André Luís Oliveira Martins Tatiane Helena da Costa Paiva
Ensino de História no Ensino Médio: desenvolvendo a arte de ensinar	Davi Aragão Martins da Silva

Comissão Organizadora da IV Semana de História do Pontal / III Encontro de Ensino de História

Site do evento: <http://www.eventos.ufu.br/shp>

E-mail: semudadehistoriadopontal.4@gmail.com

Telefone: (34) 3271-5232