



9º Simpósio Internacional: O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente

Segue abaixo a relação dos trabalhos aprovados a serem apresentados IX Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente

O envio do texto completo deve ser realizado até o dia 31 de maio de 2019.

Somente serão publicados e emitidos certificados os trabalhos cujos autores/as (autor principal e co-autores, quando houver) tiverem efetuado o pagamento das respectivas inscrições no evento.

Informações complementares sobre formatação do texto e envio do trabalho completo serão disponibilizados no site do evento:
<http://www.eventos.ufu.br/9siepe>

EIXO 1- ATUAÇÃO DO ESTADO, DIREITO À EDUCAÇÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

JOSE GASPAR ROSA	A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO EM MINAS GERAIS POR MEIO DA JUDICIALIZAÇÃO.
FABRÍCIA ESTEVÃO DA SILVA	A EXPANSÃO DAS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NA EDUCAÇÃO: O CASO DAS CRECHES CONVENIADAS NO DISTRITO FEDERAL
VILMAR JOSÉ BORGES	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURRICULAR NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO: TENSÕES ENTRE O PRESCRITO E O IMPLEMENTADO, SABERES E FAZERES NA FORMAÇÃO DOCENTE
ANDERSON ORAMISIO SANTOS	POLÍTICAS AFIRMATIVAS: CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA E FORMAÇÃO DOCENTE
ELYANE THAYARA SOUZA SANTOS	DIREITOS EDUCACIONAIS E CIDADANIA
AMANDA SILVA ALMEIDA	INSTRUMENTOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM SALA DE AULA: UMA ABORDAGEM COMPLEMENTAR A PARTIR DA MÚSICA
MARCELO LACERDA BORGES	NEOLIBERALISMO E RECONFIGURAÇÃO DO ESTADO: OS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO E A EXPANSÃO DAS COOPERATIVAS DE ENSINO NO BRASIL.
MENISSA CÍCERA F. DE OLIVEIRA BESSA CARRIJO	EDUCAÇÃO INFANTIL E TRABALHO DOCENTE: O HIBRIDISMO DAS ESFERAS PÚBLICA E PRIVADA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS
CAMILA ARAUJO PENA	A LDB Nº 9394/1996 COMO POLÍTICA EDUCACIONAL ADVINDA DOS DESDOBRAMENTOS DAS LEIS Nº 4024/1961 E 5692/1971
JACIONE APARECIDA CABRAL RESENDE	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO GOVERNO FHC, O NEOLIBERALISMO E A LEI DE DIRETRIZES E BASES DE 1996
PRISCILA BASTOS BRAGA DOS SANTOS	INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE POLÍTICA E EPISTEMOLÓGICA
GABRIELA ROCHA GUIMARÃES	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: AVANÇOS E DESAFIOS
FRANCIELLE AMÂNCIO PEREIRA	AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS DESAFIOS PARA A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA TEMÁTICA
PATRICIA SANTOS	EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO: CONTEXTOS E PERSPECTIVAS
LILIAN FERNANDA DE MELO B. GONÇALVES	REFORMAS GERENCIAIS E SEUS REFLEXOS NA GESTÃO EDUCACIONAL: UMA ANÁLISE DO PRÊMIO GESTÃO ESCOLAR NO ESTADO DE MINAS GERAIS
THAMIRES MARQUES MACHADO	O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) NO CONTEXTO NEOLIBERAL: AS INFLUÊNCIAS DO CAPITAL ESTRANGEIRO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO
FERNANDA OLIVEIRA BORGES	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR: ONDE NOS ENCONTRAMOS?

WARLEY FRED DE MELO BEZERRA GONÇALVES	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O DIREITO À EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIENCIA ENQUANTO PROFESSOR DE UMA ESCOLA PRISIONAL NO ESTADO DE MINAS GERAIS
WARLEY FRED DE MELO BEZERRA GONÇALVES	DIREITO À EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIENCIA DE PRÁTICA EDUCACIONAL NA ESCOLA PRISIONAL
VINICIUS NUNES FILETO	PRÁTICA DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE GEOGRAFIA: PROJETO BLACK LIVES MATTER E RACISMO ESTRUTURAL NO BRASIL
GABRIELA ALVES MORAI	DIREITO FUNDAMENTAL À EDUCAÇÃO E O DEVER DE PROTEÇÃO A MULTIPLICIDADE CULTURAL NO AMBIENTE ESCOLAR
JUNFANLEE MANOEL OLIVEIRA FELICIANO	PRIVADO X PÚBLICO: UMA ANALISE A PARTIR DOS MICRODADOS DO INEP ACERCA DO PANORAMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL
ERIC TEIXEIRA SILVA	AS REFERÊNCIAS (EXPLÍCITAS E TÁCITAS) À EDUCAÇÃO NO TEXTO DA CONVENÇÃO SOBRE PROTEÇÃO E PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE DAS EXPRESSÕES CULTURAIS
CECILIA REZENDE SILVA	AS PRÁTICAS AVALIATIVAS E CULTURAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA/ MG PRESENTES NOS REGISTROS DOCENTES
ANA CLÁUDIA JACINTO PEIXOTO DE MEDEIROS	CIBERCULTURA E ESCOLARIZAÇÃO: ALGUMAS REFLEXÕES ALGUMAS REFLEXÕES
CAIRO MOHAMAD IBRAHIM KATRIB	AS MANIFESTAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS COMO ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639.
LUCIANNNA RIBEIRO DE LIMA	O PSICÓLOGO ESCOLAR E SEU COMPROMISSO POLÍTICO NA EFETIVAÇÃO DE PRÁTICAS NA REDE PÚBLICA DE ENSINO
LARA RIBEIRO FRANCO	A CONTRARRREFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL: REAFIRMAÇÃO DA EXCLUSÃO E DESIGUALDADE SOCIAL
THAYNA AURELIANO MARTINS	A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE ITUIUTABA NA PERSPECTIVA DOS GESTORES/AS
CARMEN LUCIA DE SOUSA LIMA	O PAPEL DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS NO DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS FOCALIZADAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
KÁTIA ELIANE BARBOSA	OS DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS DOCENTES MAIS HUMANIZADORAS NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO
ANDREIA PIRES DA SILVA E MICHELE MARIA DA SILVA	O PAPEL DO ESTADO E O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL
LILIANE RODRIGUES VAZ	GESTÃO DEMOCRÁTICA SOB A ÓTICA DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE CRÍTICA DE SUA EFETIVAÇÃO
GLAUCO HENRIQUE CLEMENTE BATISTA	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO GOVERNO DE JAIR BOLSONARO: ELEMENTOS PARA ANÁLISE DO PLANO DE GOVERNO.

MAURO SÉRGIO SANTOS DA SILVA	O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO TEMPO PRESENTE NO BRASIL
MARTA LEANDRO DA SILVA	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E AS POLÍTICAS PÚBLICAS PÓS CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 : QUESTÕES INTRODUTÓRIAS SOBRE O ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO BRASILEIRO
MARTA LEANDRO DA SILVA	A TRAJETÓRIA NORMATIVA DE POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAIS PÓS CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 _EM ESTUDO O PROTAGONISMO DE “MUNICÍPIOS PEDAGOGICOS”
ANDERSON GOMES DE PAIVA	AO MESTRE, SEM CARINHO: CONSIDERAÇÕES INICIAIS SOBRE O PROBLEMA DA VIOLENCIA CONTRA PROFESSORES NO BRASIL
RUTE DA SILVA	DEFESA DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO POR UMA EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRATUITA, DEMOCRÁTICA, LAICA, INCLUSIVA E DE QUALIDADE...CAMINHOS POSSÍVEIS
BEATRIZ MENEZES BARBOSA	A “CONTRARREFORMA” DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DA LEI 13.415/2017
LETÍCIA NUNES DE CARVALHO	A CONTRIBUIÇÃO DO PET GEOGRAFIA – UFU NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM RELATO DE EXPERIENCIA DA ATIVIDADE “PET VAI À ESCOLA – ELEIÇÕES 2018”
ANA CAROLINA GARCIA	O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE ITUIUTABA/MG, A PARTIR DO PLANO DECENAL MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PDME)
DEIVE BERNARDES DA SILVA	POLÍTICA EDUCACIONAL DO TERCEIRO SETOR: O REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO NA BNCC
ELIZANDRA ZEULLI	POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS PARA O ENSINO DE ESPANHOL NO BRASIL
PÔSTER	
ANDERSON ORAMISIO SANTOS	OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE: O CURRÍCULO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE
JANAINA JUNQUEIRA VALACI CRUVINEL	A LDB Nº 9394/1996 COMO POLÍTICA EDUCACIONAL ADVINDA DOS DESDOBRAMENTOS DAS LEIS Nºs 4024/1961 E 5692/1971
CHRISTINA VARGAS MIRANDA E CARVALHO	UM OLHAR SOBRE O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO: EM FOCO A ABORDAGEM DOS CONTEÚDOS DE QUÍMICA
CARLOS ALBERTO TRAVESSA JUNIOR	ANÁLISE DOCUMENTAL DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS - PCN (1997): TEMAS TRANSVERSAIS E JUSTIÇA SOCIAL
2. POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA	

AMANDA SILVA ALMEIDA	PET GEOGRAFIA COMO MEIO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS PÚBLICAS EM UBERLÂNDIA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS
FABIANA BORGES VICTOR	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL
VALQUIRIA RODRIGUES S. VALQUIRIA SANTOS	POLÍTICAS E PRÁTICAS DE ENSINO DE PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL
NADIA CRISTINA RIBEIRO	POSSIBILIDADES INVESTIGATIVAS: O APRENDIZADO HISTÓRICO POR MEIO DO TEXTO TEATRAL ARENA CONTA ZUMBI
VAGNER LIMIRO COELHO	A COMPREENSÃO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO EM QUESTÃO: DISCUSSÕES INICIAIS SOBRE ADVERSIDADES E POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL COM FOCO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE UBERLÂNDIA-MG
LUANA STELA ARANTES	A GEOGRAFIA NA BNCC – BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
VINICIUS NUNES FILETO	PRÁTICA DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE GEOGRAFIA: PROJETO BLACK LIVES MATTER E RACISMO ESTRUTURAL NO BRASIL
SÂMARA ROBERTA LACERDA PACHECO	AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS ENQUANTO FERRAMENTAS NA EDUCAÇÃO
SÂMARA ROBERTA LACERDA PACHECO	AS POTENCIALIDADES DIDÁTICAS DO TRABALHO COM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: UMA PERSPECTIVA GEOGRÁFICA
TAYNÁ CRISTINA PORTO LEITE	POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICAS DIFERENCIADAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
QUÊNIA CÔRTES DOS SANTOS SALES, CLÁUDIA SILVA DE SOUZA E OUTROS	PROJETO INTEGRAR: PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA NO COTIDIANO, PARA VALORIZAÇÃO DAS VIDAS
GABRIELA MARTINS SILVA	A ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR NA CONTRAMÃO DA MEDICALIZAÇÃO
LUCIANA SÉRGIO DA SILVA	EDUCAÇÃO, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO: AÇÕES EDUCATIVAS EM PROL DA VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO CULTURAL DA CIDADE DE SÃO LUÍS DE MONTES BELOS.
LUCIANA NOGUEIRA DE SOUZA GARCIA	O NOVO ENSINO MÉDIO SEGUNDO A LEI 13.415/2017
VALÉRIA MOREIRA REZENDE	PROTAGONISMO ESTUDANTIL E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: O QUE PENSAM OS JOVENS DE ITUIUTABA
PÔSTER	
LAIR MIGUEL DA SILVA	A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

LEDIANE CARVALHO DE OLIVEIRA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE MINAS GERAIS.
------------------------------	--

3. POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO SUPERIOR	
LAÍS DE CASTRO AGRANITO RODRIGUES	PRÁTICAS DE PESQUISA E FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR: UMA EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
RAQUEL SILVA BORGES	O ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO PÓS-CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988
RAQUEL SILVA BORGES	O ENSINO SUPERIOR NO BRASIL À LUZ DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO
ANTÔNIO CLÁUDIO MOREIRA COSTA	EDUCAÇÃO SUPERIOR DO CAMPO NA REGIÃO DO TRIÂNGULO MINEIRO.
THIAGO ANTÔNIO DE OLIVEIRA SÁ	A EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: O REVÉS DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO
VÂNIA AMARAL DA ROCHA	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: O SIGNIFICADO DA GRATIFICAÇÃO DE ESTÍMULO À DOCÊNCIA (GED) NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
VÂNIA AMARAL DA ROCHA	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR A PARTIR DA LDBEN nº 9.394/1996
CAROLINA POSWAR DE ARAÚJO CAMENETZKI	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR: AVANÇOS PÓS-CONSTITUINTE
LUCIANA SÉRGIO DA SILVA	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES POR MEIO DA EXTENSÃO: A EXPERIÊNCIA DO GEFOPI – GRUPO DE ESTUDOS EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INTERDISCIPLINARIDADE
MAURO MACHADO VIEIRA	A VIOLENCIA DA RACIONALIDADE TÉCNICA NA ACADEMIA E O DESENENRAIZAMENTO DAS EXPERIÊNCIAS COLETIVA E TEMPORAIS NO PENSAR, AGIR E SINTIR DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
MARIA LÚCIA VANNUCHI	IDENTIDADES DE GÊNERO QUE SUBVERTEM PADRÕES SOCIAIS CISSEXISTAS E HETERONORMATIVOS EM TEXTOS CINEMATOGRÁFICOS - UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA.
ILZA MARIA DA SILVA ALVES	O PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, SUA EFICIÊNCIA E SUA EFETIVIDADE PARA A CONCLUSÃO DE CURSO DO ESTUDANTE BOLSISTA
PÔSTER	
VÂNIA AMARAL DA ROCHA	A EDUCAÇÃO SUPERIOR NA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDBEN Nº 9.394/1996)

4. POLÍTICAS DE INCLUSÃO, GÊNERO, DIVERSIDADE, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA SOCIAL NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS	
LAURA DUARTE	A UNIVERSIDADE E AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DE INCLUSÃO: O/A DOCENTE E SEU PAPEL QUANTO A AMPLIAÇÃO DA DIGNIDADE HUMANA
JAHDY ANDRADE DE BRITO	MENINOS VESTEM AZUL, MENINAS VESTEM ROSA: REFLEXÕES SOBRE DIVERSIDADE DE GÊNERO A LUZ DOS DIREITOS HUMANOS NO SÉCULO XXI
FLÁVIA JUNQUEIRA DA SILVA	A INSTRUÇÃO NORMATIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA
CINTHIA VALADARES PENA	PERFIL SÓCIO ECONÔMICO DOS ESTUDANTES ATENDIDOS PELA DIESU/UFU NO PROJETO ACADEMIA UNIVERSITÁRIA
LUCAS BITTENCOURT LIMA	FORMAÇÃO DOS DOCENTES DE GEOGRAFIA NA UNIVERSIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA AÇÕES AFIRMATIVAS INTEGRADAS NO CURSO DE PRÉ ENEM PARA ALUNOS DO ENSINO PÚBLICO.
MARTA EMIDIO PEREIRA	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES : DESAFIOS NA IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO.
LILIANE DOS GUIMARÃES ALVIM NUNES	POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO E APOIO ESCOLAR NO TRABALHO INCLUSIVO COM ALUNOS PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: REFLEXÕES A PARTIR DA PRÁTICA
THIAGO ANTÔNIO DE OLIVEIRA SÁ	A INCLUSÃO CONDICIONADA DOS NOVOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO
MÁRCIA GUIMARÃES DE FREITAS	CENTRO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ATENDIMENTO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (CEPAE) NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU): DIÁLOGOS (IM)POSSÍVEIS
KEILA PATRICIA GONZALEZ	A LEI Nº 10.639: ENTRE A BUSCA DE UMA ESCOLA LAICA E OS CONFLITOS DO CAMPO RELIGIOSO BRASILEIRO
GLÊNIO OLIVEIRA DA SILVA	A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI FEDERAL 10.639/2003 NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA: AVANÇOS E LIMITES
GLÊNIO OLIVEIRA DA SILVA	RAIZES RACIAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
MARIA LÚCIA VANNUCHI	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DAS IDENTIDADES PROFISSIONAIS E DE GÊNERO POR ESTUDANTES DE PEDAGOGIA E ENGENHARIA - UFPB E UFU
MARIA DE FATIMA SOUSA SILVA	ESCOLA INCLUSIVA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA OS PROFESSORES
EDNEIDE MARIA FERREIRA DA SILVA; ELENITA PINHEIRO DE QUEIROZ SILVA	EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO ATENDE A QUAIS SUJEITOS

TALAMIRA TAITA RODRIGUES BRITO	POPULARIZAÇÃO DO ACESSO ÀS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL... UM OLHAR SOBRE A EXPERIÊNCIA NO SUDOESTE DA BAHIA
PÔSTER	
MARTA EMIDIO PEREIRA	CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO – GEPADS
LÍVIA GONÇALVES JÄGER	A EDUCAÇÃO DE GÊNERO NAS ESCOLAS E A ESCOLA SEM PARTIDO
5. GESTÃO, DEMOCRACIA E QUALIDADE NA/DA EDUCAÇÃO	
BIANCA DE SOUZA ROCHA	AS DIFICULDADES QUE CERNEM O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO E O PAPEL DO (A) PROFESSOR (A) DE GEOGRAFIA
LAÍS DE CASTRO AGRANITO RODRIGUES	AÇÕES FORMATIVAS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A GESTÃO ESCOLAR: POSSIBILIDADES EM CONSTRUÇÃO NO GRUPO DE ESTUDO E FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR
ROBSON ANTÔNIO DOS REIS VEIGA	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E AS PERSPECTIVAS DA GESTÃO DA QUALIDADE TOTAL E DA QUALIDADE SOCIAL EM EDUCAÇÃO
LUANA MACIEL DO NASCIMENTO	GRÉMIO JÁ! - CONTRIBUIÇÕES DO GRÉMIO ESTUDANTIL NO PROCESSO DE EFETIVAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA
CLÁUDIA HELENA DA CRUZ	A NECESSIDADE DO DEBATE SOBRE A DITADURA MILITAR BRASILEIRA NO ESPAÇO ESCOLAR.
SARAH JUVENCINO DE OLIVEIRA	IDENTIDADE PROFISSIONAL DO SUPERVISOR ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
FERNANDO HENRIQUE DOS SANTOS	GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO: UM DIREITO CONSTITUCIONAL EM BATALHA
DANIELLE RODRIGUES ALVES	O GOVERNO E O LANÇAMENTO DE PROPAGANDAS MIDIÁTICAS TELEVISIVAS EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA
PÔSTER	
ROBSON ANTÔNIO DOS REIS VEIGA	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E AS PERSPECTIVAS DA GESTÃO DA QUALIDADE TOTAL E DA QUALIDADE SOCIAL EM EDUCAÇÃO

6. POLÍTICAS DE CURRÍCULO E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO	
FERNANDA DUARTE ARAÚJO SILVA	RELAÇÃO CRIANÇA E NATUREZA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS PRESENTES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
JOÃO VITOR NUNES ANDRADE	ANÁLISE ESPACIAL E ESTATÍSTICA QUALITATIVA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA-MG
ALESSANDRA PAVOLIN PISSOLATI FERREIRA	A MUDANÇA CURRICULAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM UBERLÂNDIA-MG
ANDREA KOCHHANN	CURRÍCULO EMANCIPADOR: UMA ANÁLISE DE (IM)POSSIBILIDADES SOB A ÓTICA DA TENDÊNCIA HISTÓRICO-CRÍTICA E DA PRÁXIS CRÍTICO-EMANCIPADORA
OLENIR MARIA MENDES	PREPARAÇÃO PARA OS TESTES: QUANDO O DIREITO DE APRENDER É ROUBADO DAS CRIANÇAS
GLÊNIO OLIVEIRA DA SILVA	CURRÍCULO MULTICULTURAL: PROPOSTA PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
MAYARA DUARTE PELEGRIINI	O SIMAVE PODE CONTRIBUIR PARA A CONSOLIDAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE?
VIVIANE CAETANO FERREIRA GOMES	A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE NO BRASIL: POLÍTICAS CURRICULARES E A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR
MARINA MUNIZ MONTEIRO DE BARROS	O IMPACTO DA LEI 13.415/2017 SOBRE O TRABALHO DOCENTE: PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM ITUIUTABA
PÔSTER	
MÁRCIA VERSIANE GUSMÃO FAGUNDES	COMUNIDADE QUILOMBOLA E SUAS REPRESENTAÇÕES: UM MOSAICO SÓCIO GEOGRÁFICO
7. FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	
LAURA DUARTE	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID)
LAURA DUARTE	INICIATIVAS DE FORMAÇÃO DOCENTE: O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

CHAIANE DE MEDEIROS ROSA	O PERFIL DO DOCENTE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FACULDADE ARAGUAIA: ASPECTOS DA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO
IGOR D AGUIAR SIQUEIRA DE LEMOS	A CONTÍNUA CONSTITUIÇÃO DO ESPAÇO SOCIAL POR MEIO DA FORMAÇÃO DE LEITORES NO PIBID
FERNANDA DUARTE ARAÚJO SILVA	FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUMAS REFLEXÕES
LAÍS DE CASTRO AGRANITO RODRIGUES	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
MARINA FERREIRA DE SOUZA ANTUNES	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS: ASPECTOS LEGAIS E CONTRARREFORMA

MARINA FERREIRA DE SOUZA ANTUNES	PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE UBERLÂNDIA: VALORIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE
JOÃO VICTOR FREITAS SILVA	EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM OLHAR SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA
MARIANE GOMES PEREIRA	A VALORIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE PRESENTE NOS DOCUMENTOS LEGAIS E NOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO
MARIANE GOMES PEREIRA	INVESTIGANDO AS INFLUÊNCIAS DO BANCO MUNDIAL NA DETERMINAÇÃO DA VALORIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE BRASILEIRO
MARIA MARIANA CARDOSO TEIXEIRA	A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE MÚSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: A REALIDADE APÓS 10 ANOS DE SANÇÃO DA LEI
CAMILA LIMA COIMBRA	OS MODELOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: QUEM FORMAMOS?
BRUNA LORENA BARBOSA MORAES	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO: olhar para as armadilhas de um discurso neoliberal- a formação a distância.
JOÃO VITOR NUNES ANDRADE	INICIATIVAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA O PROGRAMA PET GEOGRAFIA VAI À ESCOLA
ANA PAULA RABELO	A CONTRIBUIÇÃO DAS ARTES NA FORMAÇÃO DOCENTE: REPERTÓRIO CULTURAL E LEITURA DE MUNDO.
QUÉREM DIAS DE OLIVEIRA SANTOS	PERDA DO SENTIDO DO TRABALHO DOCENTE E DO SER PROFESSOR?
MICHELE MARIA DA SILVA	A FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO: A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA ESCOLA DA TERRA DESENVOLVIDA PELA FACED/UFU
ANTONIO FRANCISCO JACAUNA NETO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO
LILIANE DOS GUIMARÃES ALVIM NUNES	POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOLOGIA ESCOLAR DA ESEBA/UFU NESSE CONTEXTO

JOSENILDA DE SOUZA SILVA	O CURSO DE RECEPÇÃO DE NOVOS DOCENTES EM UM INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS: A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PROPOSTA.
FERNANDA PEREIRA DA SILVA ANDRADE	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS FOCO NA REGIÃO NORTE DO BRASIL
LUIS FELIPE SALES	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA AEE SURDOS NA REGIÃO NORTE DO BRASIL
JUSSARA CORDEIRO LIMEIRA	O PROFESSOR TEMPORÁRIO E A CONSTITUIÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE
THIAGO ANTÔNIO DE OLIVEIRA SÁ	LICENCIANDOS QUE NÃO ASPIRAM À DOCÊNCIA: OBJETIVOS E CONDIÇÕES
CARLIENE FREITAS DA SILVA BERNARDES	A FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES GESTORES: UM OLHAR SOBRE OS PPC'S DE PEDAGOGIA DE MINAS GERAIS

SHIRLEIDE PEREIRA DA SILVA CRUZ	RESIDÊNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE: ALGUNS APONTAMENTOS
NAIARA SOUSA VILELA	DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: DESAFIOS DA PROFISSÃO E AS POSSIBILIDADES DE SUPERAÇÃO
ÉRICA GIARETTA BIASE	PRÁTICA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE UBERLÂNDIA (2008-2018)

PÔSTER

FERNANDO HENRIQUE DOS SANTOS	A PRIMEIRA LICENCIATURA É FACILITADA PELA LEI 13478

8. FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO, RELAÇÕES FEDERATIVAS E PLANOS EDUCACIONAIS

ROBSON ANTÔNIO DOS REIS VEIGA	REGIME DE COLABORAÇÃO E OS SEUS DESDOBRAMENTOS NA GESTÃO EDUCACIONAL E NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA-MG
MARCOS ANTONIO LIMA PEREIRA	A ASCENÇÃO DO NEOLIBERALISMO NO BRASIL E A EXECUÇÃO DOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO
MARCOS ANTONIO LIMA PEREIRA	PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE UBERLÂNDIA (2015-2025): EM DISCUSSÃO A SUA ELABORAÇÃO E CONSTRUÇÃO.
LORENA SOUSA CARVALHO	A CONSOLIDAÇÃO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR) SOB A ÓTICA DO GOVERNO ELETRÔNICO

PÔSTER	
JANAINA JUNQUEIRA VALACI CRUVINEL	AS RELAÇÕES FEDERATIVAS E A EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA À LUZ DAS CONSTITUIÇÕES FEDERAIS
VITOR SERGIO DE ALMEIDA	O ÍNFIMO INVESTIMENTO FINANCEIRO DO ESTADO EM CADA ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO PÚBLICA EM COMPARAÇÃO COM O VALOR DE CADA ALUNO DO ENSINO MÉDIO PARTICULAR
9. TRABALHO E EDUCAÇÃO; EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	
JOELMA DOS SANTOS BERNARDES	ATUAÇÃO DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REGULAÇÃO DOS INSTITUTOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
MARIA ENEIDA DA SILVA	UM ESTUDO INICIAL DO CICLO DE VIDA PROFISSIONAL DOS DOCENTES DAS LICENCIATURAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
MARIA ENEIDA DA SILVA	O PROFESSOR FORMADOR DE PROFESSOR: DISCUSSÕES SOBRE FORMAÇÃO E A CARREIRA DOCENTE
PÔSTER	
VITOR SERGIO DE ALMEIDA	CONSEQUÊNCIAS DA PROLETARIZAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE: DUPLA E TRIPLA JORNADA DE TRABALHO DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO PÚBLICO ESTADUAL
10. PERSPECTIVAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS NA ANÁLISE DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS	
BIANCA DE SOUZA ROCHA	NEOLIBERALISMO E GEOGRAFIA NA BNCC PARA O ENSINO MÉDIO
JANAINA JUNQUEIRA VALACI CRUVINEL	A BUSCA DE IDENTIDADE DO ENSINO MÉDIO NAS ATUAIS POLÍTICAS EDUCACIONAIS
ANDREA KOCHHANN	CURRICULARIZAÇÃO E ACREDITAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: PERSPECTIVAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS NA ANÁLISE DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
ANDREA KOCHHANN	CONCEPÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA BRASILEIRA E OS DOCUMENTOS OFICIAIS: PERSPECTIVAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

LAÍS ALICE OLIVEIRA
SANTOS

PNAIC: UMA POLÍTICA VINCULADA AO CAMPO ACADÉMICO