



## RELAÇÃO DAS DATAS E SALAS DAS APRESENTAÇÕES DE TRABALHO

### GT1

#### Educação, África e história e cultura afro-brasileira na educação básica

| GT | Nº | TRABALHO                                                                                                                      | AUTORES                                                                         | DATA DE APRESENTAÇÃO      | SALA  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 1  | 1  | Diálogos com a cultura africana através das múltiplas linguagens na Educação infantil                                         | Johnatan Augusto da Costa Alves                                                 | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N222 |
| 1  | 2  | Ações educativas propositoras para o ensino da cultura africana                                                               | Beloní Cacique Braga                                                            | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N222 |
| 1  | 3  | Contribuições da Geografia escolar para a abordagem da história e cultura afro-brasileira e africana no ensino fundamental II | Lidiane Aparecida Alves                                                         | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N222 |
| 1  | 4  | “PROFESSORA, EU SOU NEGRA ?” : Relações raciais e sua abordagem no espaço escolar                                             | Rosyane de Oliveira Abreu                                                       | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N222 |
| 1  | 5  | Conteúdos Etnico-Raciais e Ensino de Arte na Rede Municipal de Uberlândia                                                     | Camila Ribeiro do Nascimento;<br>Mara Lúcia Leal                                | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N222 |
| 1  | 6  | DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSTRUINDO A IDENTIDADE E ROMPENDO O PRECONCEITO ATRAVÉS DA LUDICIDADE                     | Fernanda Pereira da Silva Andrade;<br>Jozaene Maximiano Figueira Alves<br>Faria | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N222 |
| 1  | 7  | RETRATOS E OUTRAS HISTÓRIAS                                                                                                   | Minisa Nogueira Napolitano                                                      | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N222 |

|   |   |                                                                                |                            |                          |       |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------|
| 1 | 8 | Uma experiência sobre a história e cultura africana e a geometria dos mosaicos | Wilma Pereira Santos Faria | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N222 |
| 1 | 9 | Relato de experiência: a pesquisa e o ensino sobre a África na sala de aula    | Roberta Paula Gomes Silva  | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N222 |

## GT2

### Educação Inclusiva e diversidade: experiências, desafios e avanços no processo de escolarização.

| GT | Nº | TRABALHO                                                                                                       | AUTORES                                                                         | DATA DE APRESENTAÇÃO      | SALA  |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 2  | 1  | A formação de professores e a educação especial – experiências com alunos da educação infantil de 2015 à 2017  | Gabriela de Araujo Oliveira                                                     | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N223 |
| 2  | 2  | O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA : O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS OFICIAIS? | Camila Rezende Oliveir                                                          | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N223 |
| 2  | 3  | A construção da noção de gênero na formação da identidade de adolescentes                                      | Carolina Nascimento Dias;<br>Cláudia Silva de Souza                             | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N223 |
| 2  | 4  | A INCLUSÃO E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIENCIA COM A SINDROME DE DOWN   | Amanda Cristina Mendes;<br>Priscila Gervásio Teixeira                           | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N223 |
| 2  | 5  | Formação "in loco": diversidade na Educação Infantil de 0 a 3 anos                                             | Fernanda Pereira da Silva<br>Andrade; Jozaene Maximiano<br>Figueira Alves Faria | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N223 |

## GT3

### O trabalho com a variação linguística por meio de aplicativos educacionais

| GT | Nº | TRABALHO                                                                                  | AUTORES                                              | DATA DE APRESENTAÇÃO     | SALA  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| 3  | 1  | A gamificação e o processo de ensino aprendizagem: trabalhando com a variação linguística | Juliana De Sousa Faria; Maria<br>Tereza Aquino Fiúza | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N234 |

|   |    |                                                                                           |                                                               |                          |       |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| 3 | 2  | A palatização e o ensino da variação linguística                                          | Evelyn Aparecida Alves; Ricardo Paiva Amorim                  | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N234 |
| 3 | 3  | Aprendendo variação linguística por meio do lúdico                                        | Andressa Alves Borges; Yago Lopes Lázaro                      | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N234 |
| 3 | 4  | BRINCANDO COM AS PALAVRAS por meio das novas tecnologias                                  | Josiele Moreira Cândido; Marcos Paulo de Melo                 | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N234 |
| 3 | 5  | Desenvolvendo a consciência fonológica (o rotacismo) por meio de aplicativos educacionais | Danila Rodrigues de Sousa Moraes; Gabrielly Nascimento Santos | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N234 |
| 3 | 6  | FALANDO E ESCRREVENDO – A VARIAÇÃO NOSSA DE CADA DIA                                      | Joice Jaqueline Oliveira Reis; Nathan Cavichioni Nabas        | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N234 |
| 3 | 7  | O uso das Novas Tecnologias no ensino de Língua Portuguesa                                | Leandra Mendes do Vale; Lucivania Marques Pacheco             | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N234 |
| 3 | 8  | História em quadrinhos e variação linguística: uma proposta de análise e intervenção.     | Viviane Silvina de Moraes                                     | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N234 |
| 3 | 9  | O ensino da variação diatópica por meio da gamificação                                    | Laisla Cricia Ribeiro Durães; Nayara Fernades                 | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N234 |
| 3 | 10 | Trabalhando a variação diatópica por meio de aplicativos educacionais                     | Alexandra Ferreira Gonçalves; Ana Laura Machado de Sousa      | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N234 |
| 3 | 11 | Trabalhando com os diferentes registros linguísticos: a variação diafásica                | Jéssica Pinheiro de Souza; Natália Medeiros de Almeida        | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N234 |
| 3 | 12 | ZIGUE ZAGUE LINGUISTICO: o uso de aplicativos no processo de aprendizagem da língua       | Marco Antônio Resende Naves; Myllena Sthéfany Dias Santos     | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N234 |

#### GT4

#### O percurso formativo dos alunos do PROEJA na perspectiva da interdisciplinaridade e da formação integrada

| GT | Nº | TRABALHO                                                                                                                                         | AUTORES                                                                             | DATA DE APRESENTAÇÃO     | SALA  |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| 4  | 1  | VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA MODALIDADE TÉCNICA EM MEIO AMBIENTE (PROEJA): conquistas e desafios em aprendizagens significativas | GUSTAVO MAXIMIANO FERREIRA; JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA; NUBIA APARECIDA MARTINS SOARES | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N237 |

|   |   |                                                                                                                   |                                                                                              |                          |       |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| 4 | 2 | Educação de Jovens e Adultos: a experiência da formação profissional aliada à interdisciplinaridade no Proeja/FIC | Leila Floresta                                                                               | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N237 |
| 4 | 3 | A EVASÃO ESCOLAR NA EJA                                                                                           | Ilza Paula Soares Santos                                                                     | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N237 |
| 4 | 4 | ENSINO DE CIÊNCIAS E PRÁTICAS NO PROEJA: INTERDISCIPLINARIDADE E MULTIDISCIPLINARIDADE EM FOCO                    | Zaida Barros Dias                                                                            | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N237 |
| 4 | 5 | A CONFEÇÃO DE ECOBAGS CONTRIBUINDO COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE                                             | Flaviane Lusía Ferreira; Jane Mendes de Souza Assunção; Leonardo Ferreira de Melo            | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N237 |
| 4 | 6 | MARCENARIA SUSTENTÁVEL                                                                                            | Maria Aparecida Abadia de Deus Oliveira; Rosana Costa Araújo Silva; Raquel Fernandes Machado | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N237 |
| 4 | 7 | A participação de alunos do ensino fundamental - Proeja - em projetos de pesquisa -desafios e possibilidades      | Raquel Fernandes Machado                                                                     | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N237 |
| 4 | 8 | Ensaio e práticas no Proeja na perspectiva interdisciplinar e multidisciplinar                                    | Zaida Barros Dias                                                                            | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N237 |

### GT'S 6, 8, 10 E 17

#### ALFABETIZAÇÃO, INFÂNCIA E COTIDIANO ESCOLAR

#### Educação Infantil: diálogos sobre e com crianças de 04 a 06 anos

#### Experiências com Filosofia para/com crianças

#### JOGOS PEDAGÓGICOS: ESTRATÉGIAS PARA ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

| GT | Nº | TRABALHO                                                                                                           | AUTORES                                                | DATA DE APRESENTAÇÃO      | SALA  |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 10 | 1  | A questão da abordagem do ensino de filosofia na educação básica                                                   | Mauro Sérgio Santos da Silva; Rones Aureliano de Souza | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N217 |
| 8  | 1  | A construção da identidade na educação infantil: uma experiência com o autorretrato e a valorização das diferenças | Bruna Lorena Barbosa Moraes; Pricilla Cruvinel Pena    | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N217 |

|    |   |                                                                                                                       |                                                   |                           |       |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 8  | 2 | Iniciação científica na educação infantil: possibilidades da prática pedagógica                                       | Mariane Gomes Pereira; Thaíza Vieira Pacheco      | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N217 |
| 8  | 3 | PROJETOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS DE VIVÊNCIAS                                                       | Flávia Pimenta de Souza Carcanholo                | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N217 |
| 8  | 4 | APRESENTANDO UMA PROPOSTA CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL                                                         | JULIENE MADUREIRA FERREIRA; PÂMELA FARIA OLIVEIRA | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N217 |
| 6  | 1 | Como as crianças aprendem?                                                                                            | Cecilia Rezende Silva                             | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N217 |
| 6  | 2 | Crianças no cotidiano escolar da Alfabetização Inicial: reflexões sobre políticas públicas, infâncias e aprendizagens | Mariane Éllen da Silva; Myrtes Dias da Cunha      | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N217 |
| 6  | 3 | O BRINCAR E A EDUCAÇÃO: O ESPAÇO E O TEMPO DA INFÂNCIA NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                | Daniella Salviana Faria                           | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N217 |
| 17 | 1 | JOGOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS EM UMA PERSPECITVA INTERDISCIPLINAR E INCLUSIVA                                           | JANINE CECÍLIA GONÇALVES PEIXOTO                  | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N217 |
| 17 | 2 | A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DE ALFABETIZAÇÃO                                                     | Vaneide Corrêa Dornellas                          | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N217 |
| 17 | 3 | ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA – Entendendo a matemática por meio de jogos                                                  | Léa Aureliano de Sousa Machado                    | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N217 |

## GT'S 7 E 14

### O ensino da leitura na escola: panorama, perspectivas

#### Aprendizagem da leitura e da escrita, subjetividade e criatividade

| GT | Nº | TRABALHO                                                                                                                                   | AUTORES                                     | DATA DE APRESENTAÇÃO      | SALA  |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 7  | 1  | Estratégias de leitura com crianças em processo de alfabetização                                                                           | Joice Ribeiro Machado da Silva              | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N215 |
| 7  | 2  | Martinésia: espaço rural paisagens urbanas? Experiência de leitura das paisagens na perspectiva dos discentes do 2º ciclo do CAP ESEBA/UFU | Luana Moreira Marques; Vagner Limiro Coelho | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N215 |
| 14 | 1  | TRABALHO PEDAGÓGICO E SUAS INTER-RELAÇÕES COM A EXPRESSÃO DA CRIATIVIDADE NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA                          | Luciana Soares Muniz                        | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N215 |

|    |   |                                                                                                                 |                                                                                  |                           |       |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 14 | 2 | DA LITERATURA À PRODUÇÃO TEXTUAL: TRAVESSIAS E DISCURSOS NARRATIVOS E ARGUMENTATIVOS                            | Marineia Lima Cenedezi;<br>Lucianna Ribeiro de Lima                              | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N215 |
| 14 | 3 | OFICINAS PSICOEDUCACIONAIS COM CRIANÇAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: APRENDIZAGEM E EXPRESSÃO DA SUBJETIVIDADE | Andressa Dias Correia                                                            | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N215 |
| 14 | 4 | Produção coletiva de textos por meio do Google Groups                                                           | Marihá Mickaela Neves<br>Rodrigues Lopes ; Marília<br>Stylianoudakis de Carvalho | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N215 |

## GT 9

### Educação Estética, Cultural e Política

| GT | Nº | TRABALHO                                                                                              | AUTORES                                                            | DATA DE APRESENTAÇÃO      | SALA  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 9  | 1  | Pibid: Um ato de resistência e transformação durante a formação docente.                              | Gabriel Marques Fernandes                                          | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N241 |
| 9  | 2  | Wudao e a ampliação do horizonte antropológico da educação                                            | Guilherme Amaral Luz                                               | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N241 |
| 9  | 3  | COLÉGIO ALLAN KARDEC E O ESTABELECIMENTO DO ESPIRITISMO NO TRIÂNGULO MINEIRO                          | JAQUELINE PEIXOTO VIEIRA DA SILVA                                  | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N241 |
| 9  | 4  | Ensino da Arte e Ruralidade: reflexões e apontamentos interculturais                                  | Sérgio Naghettini                                                  | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N241 |
| 9  | 5  | Ações e experimentações do fazer criativo interativo no ambiente escolar                              | Mara Rúbia Almeida Colli                                           | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N241 |
| 9  | 6  | Músicas indígenas brasileiras e ensino: princípios e métodos                                          | Getúlio Ribeiro                                                    | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N241 |
| 9  | 7  | Está caindo flor: trânsito poéticos nos trajetos artísticos e docentes                                | Mariza Barbosa de Oliveira                                         | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N241 |
| 9  | 8  | TRABALHO DE PARCERIA ENTRE SUPERVISOR PEDAGÓGICO E PROFESSORES: potencialização do processo de ensino | Sulamita de Moura Lemes;<br>Tatiane Daby de Fátima Faria<br>Borges | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N241 |

|   |    |                                                                                   |                                             |                          |       |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|-------|
| 9 | 9  | Ensino e aprendizagem musicais na escola produzindo subjetividades                | Lucielle Farias Arantes                     | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N241 |
| 9 | 10 | COM-PARTIR EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADO EM DANÇA E TEATRO NA ESEBA/UFU | Daniel Santos Costa; Getúlio Góis de Araújo | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N241 |

**OBS: É IMPORTANTE QUE OS AUTORES COM TRABALHOS APROVADOS PARTICIPEM DOS DOIS DIAS DO GT PARA QUE POSSAMOS ALCANÇAR OS OBJETIVOS DO GRUPO DE TRABALHO**

### GT'S 11 E 5

**Será que estou apenas classificando? A Avaliação Formativa como proposta viável de qualificação do desenvolvimento do ensino e das aprendizagens**

#### **Interfaces Ciências e Língua Portuguesa: a interdisciplinaridade como prática pedagógica**

| GT | Nº | TRABALHO                                                                                                                                                     | AUTORES                                                                        | DATA DE APRESENTAÇÃO      | SALA  |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 11 | 1  | O Colégio Imaculada Conceição: vestígios de uma formação educacional para a emancipação e independência da mulher -1961-1977-Tupaciguara-Minas Gerais-Brasil | Izabel Rozetti                                                                 | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N214 |
| 11 | 2  | A produção da qualidade a partir da política de avaliação sistêmica mineira nas Redes Municipais de Uberlândia e Ituiutaba                                   | Leonice Matilde Richter; Olenir Maria Mendes                                   | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N214 |
| 11 | 3  | Proposta de Trabalho Avaliativo: quando o ensino, a aprendizagem e avaliação acontecem durante o processo                                                    | Janine Cecília Gonçalves Peixoto; Natália Justino Barbosa; Olenir Maria Mendes | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N214 |
| 11 | 4  | A PRODUÇÃO CIENTÍFICA ACERCA DA RELAÇÃO ENTRE ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO                                                                               | Natália Justino Barbosa; Olenir Maria Mendes                                   | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N214 |
| 11 | 5  | A contribuição dos registros colaborativos e compartilhados para o desenvolvimento de práticas avaliativas formativas                                        | Clarice Carolina Ortiz de Camargo                                              | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N214 |
| 11 | 6  | AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: EM BUSCA DE APROXIMAÇÕES COM UMA AVALIAÇÃO FORMATIVA                                                   | Larissa Ramos Duarte                                                           | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)  | 1N214 |

|    |   |                                                                          |                                |                          |       |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|
| 11 | 7 | A importância do <i>feedback</i> na concepção de uma avaliação formativa | Christian Alves Martins        | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N214 |
| 5  | 1 | Projeto Nau dos Mestres: tecendo possibilidades                          | LUCIANA NASCIMENTO<br>CUSTÓDIO | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA) | 1N214 |

### GT13

#### O ensino de língua estrangeira na educação básica brasileira: desafios e possibilidades

| GT | Nº | TRABALHO                                                                                                                                                                                             | AUTORES                                                                         | DATA DE APRESENTAÇÃO      | SALA  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 13 | 1  | Análise de Material didático de língua inglesa: possibilidades para a construção de um conhecimento mais autônomo e autoral                                                                          | Alessandra Leles Rocha;<br>Júlia Pinheiro Côrtes                                | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N242 |
| 13 | 2  | Crenças de uma professora e alunos de 9º ano sobre o processo de ensinar e aprender inglês na escola pública: convergências/divergências e suas implicações para o processo de ensino e aprendizagem | Jéssica Teixeira de<br>Mendonça                                                 | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N242 |
| 13 | 3  | A produção de materiais didáticos de língua inglesa: em busca de um conhecimento mais autônomo e autoral                                                                                             | ANA CLAUDIA CUNHA<br>SALUM                                                      | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N242 |
| 13 | 4  | A realidade da língua espanhola no ensino regular: metodologia desafiadora                                                                                                                           | Mariama de Lourdes Alves                                                        | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N242 |
| 13 | 5  | A importância do lúdico na aula de língua estrangeira                                                                                                                                                | Ana Flávia Naves Resende<br>Siquierolli; Pedro Henrique<br>Silveira             | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N242 |
| 13 | 6  | O espaço da afetividade na sala de aula de língua estrangeira                                                                                                                                        | Alcione Pereira Santos<br>Rodrigues Ferreira; Juliane<br>Cristina do Nascimento | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N242 |
| 13 | 7  | A plataforma Youtube na aula de Inglês                                                                                                                                                               | Kássia Gonçalves Arantes;<br>Leonardo Gomes Rezende                             | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N242 |
| 13 | 8  | Teatro, Língua Estrangeira, Música, Dança: A Educação Básica sobe ao palco no Drama Club                                                                                                             | Daniele Azambuja Borja<br>Cunha; Vivian Ignes<br>Albertoni da Silva             | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA) | 1N242 |

**GT 15****As Tecnologias de Informação e Comunicação e seus usos no ensino e na pesquisa na educação básica**

| <b>GT</b> | <b>Nº</b> | <b>TRABALHO</b>                                                                                                                                | <b>AUTORES</b>                                                            | <b>DATA DE APRESENTAÇÃO</b> | <b>SALA</b> |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 15        | 1         | Artefatos midiáticos para a infância e a linguagem cartográfica                                                                                | Astrogildo Fernandes da Silva Júnior; Jaira Maria da Silva de Almeida     | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA)   | 1N245       |
| 15        | 2         | Formação de professores do Ensino Médio para o uso do Tablet Educacional                                                                       | Elivelton Henrique Gonçalves                                              | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA)   | 1N245       |
| 15        | 3         | Caminhos para o Ensino de História através da Música com o uso das TIC's                                                                       | Aluísio Brandão                                                           | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA)   | 1N245       |
| 15        | 4         | O PROFESSOR E AS NOVAS TECNOLOGIAS: APONTANDO CONTRIBUIÇÕES E PONTUANDO DIFICULDADES                                                           | Luciana Fernandes de Lima; Maria Juliana Dias                             | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA)   | 1N245       |
| 15        | 5         | QR Codes como ferramenta interativa e facilitadora do processo de ensino e aprendizagem                                                        | Marihá Mickaela Neves Rodrigues Lopes; Marília Stylianoudakis de Carvalho | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)    | 1N245       |
| 15        | 6         | Prática de Leitura e escrita nos anos finais do ensino fundamental por meio dos jogos de RPG: uma proposta de multiletramentos                 | Rozane Mendonça Cardoso de Moraes                                         | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)    | 1N245       |
| 15        | 7         | Os processos de subjetivação influenciados pelo consumo dos programas televisivos e seus rebatimentos no ensino de História na Educação Básica | André Luis Bertelli Duarte                                                | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)    | 1N245       |
| 15        | 8         | Mídias digitais e ensino de História: produzindo e compartilhando memórias                                                                     | Aléxia Pádua Franco; Núbia da Silva Lopes de Freiras                      | 27/10/2017 (SEXTA-FEIRA)    | 1N245       |

**GT'S 16 E 12****PROPOSTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITEARTURAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA****A leitura e a escrita à luz das políticas educacionais para o ensino de Língua Portuguesa**

| <b>GT</b> | <b>Nº</b> | <b>TRABALHO</b>                                                                                                                         | <b>AUTORES</b>                                   | <b>DATA DE APRESENTAÇÃO</b> | <b>SALA</b> |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 12        | 1         | A falta da pontuação: a subjetividade em jogo na escrita                                                                                | Vilma Aparecida Gomes                            | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA)   | 1N218       |
| 16        | 1         | O processo de escrita e reescrita na perspectiva interdisciplinar no Ensino Fundamental I                                               | Marília Simari Crozara; Pollyanna Honorata Silva | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA)   | 1N218       |
| 16        | 2         | Desenvolvendo habilidades e competências necessárias às questões de Língua Portuguesa do ENEM – “Grupo de estudos em Língua Portuguesa” | Isabel Freitas Cunha                             | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA)   | 1N218       |
| 16        | 3         | O cordel: uma proposta inter e transdisciplinar de estudo sobre o Brasil                                                                | Aline Carrijo de Oliveira; Claudia Goulart       | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA)   | 1N218       |
| 16        | 4         | PROJETO DE PESQUISA: TEATRO E LITERATURA                                                                                                | MARIA MARTA CARRIJO DE OLIVEIRA                  | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA)   | 1N218       |
| 16        | 5         | O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS GRAMATICAIS PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS                                          | Walléska Bernardino Silva                        | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA)   | 1N218       |
| 16        | 6         | A LÍNGUA EM USO: UMA PROPOSTA DE MULTILETRAMENTOS VOLTADA PARA O ENSINO DE ORTOGRAFIA                                                   | Thais Nunes Xavier dos Santos                    | 26/10/2017 (QUINTA-FEIRA)   | 1N218       |