



XVII SEMAT E VII SEMEST
Universidade Federal de Uberlândia
07 a 10 de novembro de 2017

A História da Matemática no Contexto de Formação do Educador Matemático

Cristiane Coppe de Oliveira *

FACIP-UFU

Palavras-chave: *formação, história da matemática, ensino*

Resumo

A presente palestra tem como motivação a experiência da autora como docente da disciplina História da Matemática do curso de licenciatura em Matemática da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal- FACIP/UFU, em que investigou, ao longo de nove anos, como se dá a percepção dos licenciandos acerca da relevância do curso para sua formação inicial, desencadeando projetos de pesquisa de TCC, publicação de artigos e reflexões no que tange à inserção da história da matemática na prática pedagógica do educador matemático. A proposta, por um lado, é dialogar com os participantes sobre estes elementos, utilizando como fonte, depoimentos de ex-alunos da disciplina História da Matemática ministrada na FACIP/UFU. Por outro lado, pretende-se compartilhar as possibilidades e potencialidades da história da Matemática na formação de professores, tendo como aportes teóricos investigadores brasileiros. Constatou-se que a História da Matemática deve ser conhecida e reconhecida no âmbito da formação de professores e que atualmente ainda possui lacunas na maioria dos cursos de graduação em Matemática.

*criscopp@ufu.br