

## **DESMISTIFICANDO A ANATOMIA HUMANA: UM NOVO CONCEITO DE MATERIAL DIDÁTICO ALTERNATIVO**

**ROBERTO BERNARDINO JUNIOR<sup>1</sup>, FERNANDA CAROLINE SILVA PAULA<sup>2</sup>,  
BRUNO HENRIQUE PEREIRA CÂNDIDO<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Professor, Instituto de Ciências Biomédicas, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Uberlândia, Minas Gerais, email: bernardino@icbim.ufu.br; <sup>2</sup>Faculdade de Odontologia, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Uberlândia, Minas Gerais, email: fernandacsp\_caroline@hotmail.com; <sup>3</sup>Faculdade de Engenharia mecânica, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Uberlândia, Minas Gerais.

A anatomia humana, atualmente, está presente como disciplina básica em praticamente todos os cursos ligados às áreas da saúde. A falta de peças anatômicas com finalidade didática, na referente disciplina, é um problema enfrentado diariamente, assim, como a falta de qualidade dessas. Da mesma forma, o atual e principal meio de armazenamento desses materiais, utilizando o formol, causa aversão na maioria dos estudantes e da comunidade. Visando esses pontos o objetivo do trabalho é mostrar uma forma de material didático alternativo por meio da preservação de peças usando resina acrílica translúcida. A metodologia empregada no trabalho testou a teoria da estabilização polimérica das estruturas ósseas por embutimento, o que possibilitou o corte por usinagem de elementos frágeis, e que diversas peças poderiam ser armazenadas nessa resinas sem que haja perda de estruturas e qualidade das mesmas ao longo do tempo. O que resultou em uma nova forma de armazenamento de peças anatômicas (ossos e ógãos), e irá permitir, a inserção dessas peças na comunidade e, a possibilidade de visualização de ossos frágeis do crânio a serem obtidos por meio de uma usinagem precisa, onde esses ossos se manteram intactos, e que não era possível visualizar na forma de dissecação convencional, possibilitando assim um melhor estudo dos mesmos. Essa forma de material alternativo irá possibilitar o estudo da anatomia e, ainda, da preservação das peças anatômicas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Anatomia humana. Material didático. Armazenamento de peças.