



Universidade Federal de Uberlândia
Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação
Linha de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação

ANAIS



I Seminário Nacional de Educação para Altas Habilidades/Superdotação

Uberlândia, MG

09 a 10 de agosto de 2019

COORDENAÇÃO GERAL

Profª Dra. LÁZARA CRISTINA DA SILVA

Profª Ms. MARTA EMÍDIO PEREIRA

Profª Ms. MARIANA DE LIMA ALVES HATHENHER

COMISSÃO ORGANIZADORA

ALETÉIA MAIA SANTOS LOPES

CLEBER JUNIOR DO NASCIMENTO

DALLYANA FLORENTINA BELCHIOR SILVA

DANILO VIEIRA NUNES

DENISE MORELLI

ELIZÂNGELA DAS GRAÇAS MIRANDA

GISLENE DE SOUZA BRUNO

LEONI DA SILVA NAVARRO

LILIANE RAMONE

LÍVIA TATIANE SILVA NASCIMENTO

LUCIANA MARA DA SILVA

MARIA EDUARDA LIMA ALVES HATHENHER

MARIANA DE LIMA ALVES HATHENHER

MARINA TAVARES RAMONE

MARTA EMÍDIO PEREIRA

PATRÍCIA JACQUELINE RODRIGUES CLARO VIEIRA

PEDRO RAMONE RANGEL ANDRÉ

TATIANNE S. PRADO FERRARESI

VIVIANE RAMONE TAVARES

YASMIN RAMONE RANGEL ANDRÉ

COMISSÃO CIENTÍFICA

Dra. LÁZARA CRISTINA DA SILVA

Ms. LEILIANE BERNARDES GEBRIM

Dra. LILIANE RAMONE

Ms. MARIA HELENA FRATARI

Ms. MARIA ISABEL DE ARAÚJO

Ms. MARTA EMÍDIO PEREIRA

Ms. MARIANA DE LIMA ALVES HATHENHER



Anais do I Seminário Nacional de Educação para Altas Habilidades/Superdotação
Universidade Federal de Uberlândia - Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação
Linha de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação
09 a 10 de agosto de 2019.

APRESENTAÇÃO

O I Seminário Nacional de Educação para Altas Habilidades/Superdotação foi parte das atividades previstas pelo Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Altas Habilidades/Superdotação - GEPaHS para o ano de 2019. Em sua primeira edição, o evento teve como temática “os desafios da identificação das pessoas com Altas Habilidades/Superdotação – AH/SD, bem como refletir sobre a prática educacional encontrada hoje pelas pessoas que já foram identificadas e a importância das tecnologias no desenvolvimento das habilidades”. Comemorar o Dia Internacional das AH/SD e assim promover diálogos por meio de encontros como este se justifica nas recorrentes queixas de educadores (professores e pais) quanto à falta de conhecimento acerca das AH/SD, bem como as dificuldades de se realizar a identificação e a posterior intervenção e os inúmeros conflitos enfrentados pelas pessoas com AH/SD no decorrer da aprendizagem e de sua vida acadêmica, o que, quase sempre, resulta na busca por especialistas, que nem sempre estão preparados para atendê-los.

O I Seminário Nacional de Educação para Altas Habilidades/Superdotação pretendeu apresentar as futuras intenções do GEPaHS e socializar as ações desenvolvidas pelo grupo; fomentar o diálogo entre as famílias/alunos com indicadores de AH/SD, bem como os profissionais que de alguma forma contribuem para identificação/intervenção desses sujeitos; possibilitar novos projetos para atender demandas relacionadas às AH/SD; expor processos criativos de produções de alunos com AH/SD. O evento espera ter contribuído para o processo de formação inicial e continuada

de professores, favorecendo uma atuação mais pertinente às necessidades dos alunos com AH/SD.

Atualmente existe uma demanda de investigação aos sujeitos que apresentam indicadores de AH/SD e muitos deles apresentam algumas dificuldades em seu percurso de aprendizagem desafiando familiares e educadores a buscar alternativas, as quais não estão postas, pois não há uma metodologia aplicável hoje para esse tipo de atuação. Sendo assim o Seminário pretendeu fomentar a discussão sobre a identificação e as ações posteriores à mesma visando à elaboração de propostas de formação e atendimento junto a profissionais, pais e alunos com AH/SD por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão e socializar as possibilidades de intervenção para esse público.

A metodologia do evento contou com palestras e mesas redondas que propiciaram troca de experiências e reflexões para acadêmicos do Curso de Pedagogia e demais licenciaturas com profissionais, familiares e pós-graduandos que atuam na Educação Especial com a finalidade de preparar esses acadêmicos para o cotidiano da sala de aula.

Boa leitura a todas e todos!
Comissão Organizadora – 2019



**Anais do I Seminário Nacional de Educação para Altas
Habilidades/Superdotação**
Universidade Federal de Uberlândia - Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação
Linha de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação
09 e 10 de agosto de 2019

SUMÁRIO¹

A importância da atuação do núcleo de atividades de altas habilidades/superdotação do estado de Goiás na orientação escolar quanto à identificação e ao atendimento ao estudante com indicadores de altas habilidades/superdotação.

Yanna Dias da Silva; Ivani Dolores dos Santos; Meire Luiza de Castro

A importância do atendimento educacional especializado na vida do estudante com indícios de altas habilidades/ superdotação.

Ariovaldo Simões Silva; Juliana dos Santos Pereira Moraes; Meire Luiza de Castro

A importância do enriquecimento escolar no desenvolvimento da criança com alto potencial.

Ariovaldo Simões Silva; Ivani Dolores dos Santos; Meire Luiza de Castro

Atuação do NAAH/S - GO no processo de avaliação, encaminhamento e acompanhamento ao aluno superdotado.

Ivani Dolores dos Santos; Meire Luiza de Castro; Silvia Lucia Rodrigues Oliveira

Da surpresa à desmistificação: minhas experiências com as altas habilidades/superdotação.

Alcânia Vicente Peres Peligrine

Dinamizando direitos humanos para as altas habilidades/superdotação no Estado de Goiás.

Andrea Leandro Gomes; Patrícia Fernandes de Oliveira; Ricardo Cardoso de Paula

Interação entre fatores biológicos e ambientais em crianças e adolescentes com diagnósticos de transtornos do neurodesenvolvimento.

Nayara Rodrigues Teodoro; Caroline Pozzobon Francisco

¹ A revisão das normas técnicas e da língua portuguesa, bem como da formatação de cada um dos trabalhos destes Anais, foi de responsabilidade dos próprios autores.